



Educamos Para La Vida

NIDO

I BIMESTRE

INDICADORES DE LOGRO

TUTORA: CAROLINA LUYO RAMOS

INDICADORES DE LOGRO

DATOS GENERALES

AREA : LÓGICO MATEMÁTICO
 CICLO : INICIAL
 GRADO : 3 AÑOS I BIMESTRE
 PROFESORA : ROSA ELENA ALMEYDA YATACO
 NUM. HRAS. : 20

CRITERIOS DE EVALUACIÓN POR BIMESTRE	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO
CONTENIDOS - Número y operaciones. - Álgebra. - Geometría y medidas.	- Identifica. - Secuencias. - Colores. - Formas.	- Grande – pequeño. - Muchos – pocos. - Más – menos. - De orden. - De tamaño. - Rojo, azul, amarillo, verde, anaranjado. - Círculo, cuadrado, triángulo, rectángulo.

<ul style="list-style-type: none"> - Matemática discreta. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conjuntos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica colores y forma conjuntos por características propias.
<p>HABILIDADES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resolución de problemas. - Razonamiento y demostración. - Comunicación. - Representación. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cuantifica. - Agrupa y experimenta. - Señala. - Nombra. - Encierra. - Grafica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cuenta y da respuesta a sus agrupaciones. - Cuenta y realiza adiciones simples. - Cuenta del 0 al 5. - Emite juicios de cantidad usando material concreto. - Señala objetos según color. - Señala objetos según uso. - Señala objetos según forma. - Nombra las agrupaciones que realiza libremente. - Nombra las secuencias que arma. - Encierra objetos iguales. - Encierra objetos según tamaño. - Encierra objetos según color. - Encierra objetos según forma. - Colorea según criterios dados. - Dibuja los elementos de un



Educamos Para La Vida

		conjunto. -
ACTITUDES - Valora y muestra curiosidad por explorar objetos.	- Explora objetos del aula.	- Escoge sus materiales. - Agrupa sus materiales y los guarda.

INDICADORES DE LOGRO

DATOS GENERALES

AREA : COMUNICACIÓN INTEGRAL
 CICLO : INICIAL
 GRADO : 3 AÑOS I BIMESTRE
 PROFESORA : ROSA ELENA ALMEYDA YATACO
 NUM. HRAS. : 30

CRITERIOS DE EVALUACIÓN POR BIMESTRE	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO
CONTENIDO Diversas formas de comunicación.	Formas de comunicación.	Se expresa en forma oral Se expresa a través de gestos
HABILIDAD Comprensión y expresión.	Ejercicios que favorecen la comprensión y expresión	Descripción de imágenes. Verbalizar acciones. Contar experiencias. Seguimientos de instrucciones. Narración de cuentos. Expresión corporal. Adivinanzas. Canciones.



Percepción auditiva.	Ejercicios que favorecen la percepción auditiva.	Ritmos corporales. Coordinación audiomotriz. Discriminación auditiva.
Percepción visual.	Ejercicios que favorecen la percepción visual.	Discriminación de formas Círculo, cuadrado. Discriminación de tamaño Grande ,pequeño
Aprestamiento a la escritura.	Ejercicios de aprestamiento.	Actividades de rasgado. Actividades de picado. Actividades de pegado. Colorea usando crayolas gruesas
Utiliza la computadora como apoyo didáctico.	Conocimiento de computo.	Diversos software educativos. Trabaja adecuadamente en el centro de computo
ACTITUD Se esfuerza por enriquecer y mejorar el vocabulario.	Pronunciación	Ejercicios de pronunciación que le hacen valorar y mejorar su lenguaje.

INDICADORES DE LOGRO

DATOS GENERALES

ASIGNATURA : Inglés
CICLO : Inicial **GRADO: 3 AÑOS**
PROFESORA : Carolina Luyo.
BIMESTRE : I
NÚMERO DE HORAS : 150

CRITERIO DE EVALUACION	TEMA	INDICADORES DE LOGRO
GRAMMAR	Welcome! Hello - Goodbye Look at the Hello. What's your name? I'm My School What's this? It's a pencil	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprende las intenciones comunicativas y mensajes orales de otros niños en situaciones creadas en el salón de clase utilizando el idioma en estudio ▪ Produce mensajes simples referidos a necesidades, sentimientos, emociones y deseos mediante el lenguaje oral
	Colors	



	<p>What's this? It's my What color is it? It's</p>	<p>utilizando la lengua en estudio.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Participa en situaciones comunicativas con diferentes interlocutores (compañeros y profesor).
<p>VOCABULARY</p>	<p>Girl, boy, teacher, school, book, eyes, nose, mouth Pencil, crayon, board, chair, backpack, table, classroom Red, blue, yellow, green, teddy bear, car Square, triangle, circle</p>	<p>Reconoce y utiliza adecuadamente los saludos Identifica los objetos que puede ver</p> <p>Habla a sus compañeros con respeto Practica los números del 1 al 5 Reconoce objetos de la clase Nombra los juguetes e identifica su ubicación Practica los números del 6 al 10 Reconoce objetos de clase Responde a simples instrucciones Identifica los colores</p>
<p>LISTENING</p>	<p>Active listening Phonemics awareness: /g/, /t/, /r/ and /j/ Follow instructions Listen to Songs: Look! Look! Hello, my friend</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Asocia auditivamente palabra objeto ▪ Responde activamente a simples instrucciones ▪ Memoriza y dramatiza canciones y chants ▪ Reconoce e identifica sonidos en



	<p>How are you? Look at my classroom Clean up the classroom Red and yellow May I go to the bathroom, please? Listen to Chants: - Goodbye, goodbye! - Teacher's table - Red, yellow Listen to stories</p>	<p>inglés</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Desarrolla habilidades auditivas ▪ Desarrolla actividades de comprensión de lectura
<p>SPEAKING</p>	<p>Phonemics awareness: /g/, /t/, /r/ and /j/ Make polite requests Ask and answer simple yes/no questions Act out songs and chants Songs: Look! Look! Hello, my friend How are you? Look at my classroom Clean up the classroom Red and yellow May I go to the bathroom, please? Chants: Goodbye, goodbye! Teacher's table Red, yellow Use vocabulary learnt to communicate</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Saluda y se despide en inglés ▪ Se expresa cortésmente utilizando el vocabulario aprendido ▪ Formula y responde preguntas simples ▪ Dramatiza y entona canciones y chants aprendidos ▪ Relata una historia ▪ Reconoce y nombra los colores y objetos del aula
	<p>PRE- READING</p>	<p>Activity Reader 01</p>

	<p>The Ocean School Jimmy can jump!</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ siguiendo con entusiasmo la lectura ó escuchando el class CD ▪ Desarrolla habilidades de comprensión de lectura a través de las paginas de actividades del Activity Reader ▪ Reconoce su nombre
<p style="text-align: center;">PRE- WRITING</p>	<p>Early literacy : Top-to-bottom, left-to-right progression Visual discrimination : Details, patterns, differences, spatial awareness, color Gross motor skills : Form a line, draw shapes in the air, point, hide and seek, do actions, pass objects around a circle, make shapes, musical shapes Fine motor skills : Trace and draw lines and circles, roll and twist paper, crumple paper Cognitive development: Recognize and continue a pattern, match like with like, discrimination</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Desarrolla habilidades motoras finas y gruesas, siguiendo las instrucciones dadas en inglés ▪ Escribe palabras de su vocabulario en dictados a través de dibujos ▪ Traza líneas y curvilíneas siguiendo las líneas punteadas ▪ Delinea los números del 1 al 10 ▪ Reconoce y traza su nombre ▪ Desarrolla actividades cognitivas: sigue una secuencia de simetría y asociación, clasificación, delinea por un laberinto
	<p style="text-align: center;">EXTRA CURRICULAR</p>	



ACTIVITIES	Religion The Creation ART Secondary color (green)	<ul style="list-style-type: none">▪ Conoce La Historia De La Creación.▪ Realiza Combinaciones: Verde
VALUES ATTITUDES Active Participation Show Interest in Learning	Kindness to others Neatness Polite requests	Presta atención y participa con agrado. Respeto la producción de sus compañeros. Muestra interés en aprender un segundo idioma. Se esfuerza constantemente por expresarse en ingles.

INDICADORES DE LOGRO

DATOS GENERALES

AREA : CIENCIA Y AMBIENTE
 CICLO : INICIAL
 GRADO : 3 AÑOS I BIMESTRE
 PROFESORA : ROSA ELENA ALMEYDA YATACO
 NUM. HRAS. : 10

CRITERIOS DE EVALUACIÓN POR BIMESTRE	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO
CONTENIDO El medio ambiente en general y su conservación.	Es importante lavarnos las manos	Conoce medidas preventivas para el cuidado de la salud, alimentación e higiene personal.
HABILIDAD Clasifica objetos de acuerdo a características específicas.	Clasificación.	Clasifica por color, Tamaño, objetos del medio.
ACTITUD Valora y cuida su cuerpo	Cuido mi cuerpo	Se cuida al jugar No golpea a sus compañeros.

INDICADORES DE LOGRO

DATOS GENERALES

AREA : PERSONAL SOCIAL
 CICLO : INICIAL
 GRADO : 3 AÑOS I BIMESTRE
 PROFESORA : ROSA ELENA ALMEYDA YATACO
 NUM. HRAS. : 10

CRITERIOS DE EVALUACIÓN POR BIMESTRE	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO
CONTENIDO <ul style="list-style-type: none"> Cocimiento de sí mismo El cuidado de sí mismo Familia, escuela y comunidad 	Mi cuerpo Higiene diaria Mi familia	Parte de mi cuerpo Partes de la cara Mi cuerpo se mueve Posiciones corporales. .Higiene Personal. Identifica a los miembros de su familia y las funciones que desempeñan.
HABILIDAD <ul style="list-style-type: none"> Da información de sí mismo 	Mis datos	Dice su nombre

<ul style="list-style-type: none"> Recibe instrucciones y respeta reglas de convivencia. 	<p>Respeto a los demás</p>	<p>Dice su edad. Dice el nombre de sus padres. Dice el nombre de su colegio.</p> <p>Trabaja en grupo.</p>
<p>ACTITUDES</p> <ul style="list-style-type: none"> Autoestima Desarrolla un sentido de solidaridad y compañerismo. 	<p>Se identifica</p> <p>Nos respetamos</p>	<p>Yo soy... Como soy... Que puedo hacer... Comunica sentimientos... Desarrolla su autoestima y estima por el otro.</p> <p>Practica las normas básicas de respeto y convivencia.</p> <p>Respeto a sus compañeros y maestros.</p>

INDICADORES DE LOGRO

DATOS GENERALES

AREA	:	FORMACIÓN RELIGIOSA
CICLO	:	INICIAL
GRADO	:	3 AÑOS I BIMESTRE
PROFESORA	:	ROSA ELENA ALMEYDA YATACO
NUM. HRAS.	:	10

CRITERIOS DE EVALUACIÓN POR BIMESTRE	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO
CONTENIDO Dios nos crea por amor. Jesús modelo y amigo. María Madre de Jesús y nuestra.	La creación. Semana Santa. María y ejemplo de vida.	Conoce la historia de la creación. Última cena, pasión muerte. Pascua de Resurrección. Reconoce a María como madre de Jesús.
HABILIDADES Persignarse.	Nos persignamos	- Aprende a persignarse



Rezar oraciones sencillas.	Aprendo las oraciones del colegio	- Conversamos con Dios a través de la oración.
ACTITUDES Valora la obra creadora de Dios. Agradece y pide a Dios en la oración diariamente. Demuestra amor a la Virgen María. Demuestra su amor en su vida cotidiana, brindando afecto y compartiendo con los demás.	La creación. Conoce oraciones sencillas. Demuestra amor a la Virgen. Ayuda y brinda afecto a los demás.	- Cuida la obra creadora. - Participa en las oraciones diarias. - Brinda afecto y comparte. - Demuestra afecto y respeta a sus compañeros.

INDICADORES DE LOGRO

DATOS GENERALES

AREA : ARTE
 CICLO : INICIAL
 GRADO : 3 AÑOS I BIMESTRE
 PROFESORA : ROSA ELENA ALMEYDA YATACO
 NUM. HRAS. : 1

CRITERIOS DE EVALUACIÓN POR BIMESTRE	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO
CONTENIDO Técnicas de dibujo y pintura. Técnica gráfico -plástica.	Coloreado. Modelado. Las texturas. Pintado. El dibujo ciego.	Muestra interés por aprender nuevas técnicas. Hace uso de técnicas gráfico plásticas.
HABILIDADES - Utiliza las técnicas de dibujo y pintura creativamente. -Utiliza diferentes materiales para sus	Garabateos. Punzado. Rasgado. Abolillado. Usa correctamente	- Realiza diferentes técnicas. - Usa correctamente los materiales



Educamos Para La Vida

Colegio
Santa María

trabajos Gráficos-Plásticos.	Crayolas. Usa correctamente punzón. Inicia el uso correcto de las tijeras	asignado para trabajar.
ACTITUDES Aprecia sus trabajos y el de sus compañeros.	- Mis trabajos.	- Cuida su trabajo.

Indicadores de Logro

ASIGNATURA : Arte – Danza
CICLO : Inicial
GRADO : Nido
BIMESTRE : I
PROFESOR : Jesús Anjos Janampa

CRITERIOS DE EVALUACION	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO
<p>*CONTENIDOS Folklore Peruano</p> <p>*HABILIDADES Expresión Libre a través de las danzas peruanas</p> <p>*ACTITUDES Valora su trabajo y el de sus compañeros</p>	<p>Nombres de canciones de la Sierra Peruana</p> <p>Diversificación de coreografías andinas “básico”</p> <p>Buen comportamiento en horas de clases</p>	<p>Comprende los textos de las canciones de la Sierra Peruana</p> <p>Participa en las diversas actividades del colegio.</p> <p>Demuestra buen comportamiento en horas de clases</p>



Educamos Para La Vida

Indicadores de Logro

ASIGNATURA : Arte – Danza
CICLO : Inicial
GRADO : Nido
BIMESTRE : II
PROFESOR : Jesús Anjos Janampa

CRITERIOS DE EVALUACION	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO
*CONTENIDOS Folklore peruano	Nombres de canciones de la Selva Peruana	Comprende los textos de las canciones de la Selva Peruana
*HABILIDADES Expresión Libre a través de las danzas peruanas	Diversificación de coreografías selváticas “básico”	Participa en las diversas actividades del colegio
*ACTITUDES Valora su trabajo y el de sus compañeros	Buen comportamiento en horas de clases	Demuestra buen comportamiento en horas de clases



Educamos Para La Vida

Indicadores de Logro

ASIGNATURA : Arte – Danza
CICLO : Inicial
GRADO : Nido
BIMESTRE : III
PROFESOR : Jesús Anjos Janampa

CRITERIOS DE EVALUACION	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO
*CONTENIDOS Folklore peruano	Nombres de canciones de la Costa Peruana	Comprende los textos de las canciones de la Costa Peruana
*HABILIDADES Expresión Libre a través de las danzas peruanas	Diversificación de coreografías costeñas “básico”	Participa en las diversas actividades Del colegio
*ACTITUDES Valora su trabajo y el de sus compañeros	Buen comportamiento en horas de clases	Demuestra buen comportamiento en horas de clases



Educamos Para La Vida

Colegio
Santa María

Indicadores de Logro

ASIGNATURA : Arte – Danza
CICLO : Inicial
GRADO : Nido
BIMESTRE : IV
PROFESOR : Jesús Anjos Janampa

CRITERIOS DE EVALUACION	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO
*CONTENIDOS Folklore Peruano	Nombres de canciones del festejo (Afro) chinchano	Comprende los textos de las canciones del festejo peruano
*HABILIDADES Expresión libre a través de las danzas peruanas	Diversificación de coreografías afro-americanas “básico”	Participa en las diversas actividades del. Clegio.
*ACTITUDES Valora su trabajo y el de sus compañeros	Buen comportamiento en horas de clases	Demuestra buen comportamiento en horas de clases

INDICADORES DE LOGRO

DATOS GENERALES

Asignatura	:	Educación Psicomotriz		
Ciclo	:	Ciclo Inicial	Grado	:
Profesor	:	Almeyda Segura, Ángel		3 Años
Numero de horas asignadas	:	05 Horas semanales		
Bimestre	:	I		

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

TEMAS

INDICADORES DE LOGRO

CONTENIDOS

Partes de su cuerpo.

Relaciones temporales y espaciales.

Los diferentes movimientos del cuerpo.

- Las partes del cuerpo
- Ubicación
- Muevo mi cuerpo

Reconoce las partes de su cuerpo.

Reconoce los juegos de relaciones temporo espaciales.

Reconoce los diferentes movimientos del cuerpo.

HABILIDADES



<p>Cuida su cuerpo en la práctica deportiva.</p> <p>Practica orden y disciplina en las clases.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Ejercicios Localizados.• Juegos localizados.	<p>Realiza ejercicios acorde a su edad.</p> <ul style="list-style-type: none">• Ejecuta los juegos de acuerdo a su edad.• Desarrolla sus movimientos finos y gruesos de acuerdo a su edad.
ACTITUDES		
<p>Cuida su cuerpo en la práctica deportiva.</p> <p>Respeto a sus compañeros en la realización de los juegos.</p> <p>Practica orden y disciplina en las clases.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Muestra interés y atención en los juegos	<ul style="list-style-type: none">• Cuida su cuerpo y a sus compañeros en las clases.• Demuestra orden y disciplina en clases.



Educamos Para La Vida

NIDO

II BIMESTRE

INDICADORES DE LOGRO

TUTORA: CAROLINA LUYO RAMOS

INDICADORES DE LOGRO

DATOS GENERALES

AREA : LÓGICO MATEMÁTICO
 CICLO : INICIAL
 GRADO : 3 AÑOS II BIMESTRE
 PROFESORA : ROSA ELENA ALMEYDA YATACO
 NUM. HRAS. : 18

CRITERIOS DE EVALUACIÓN POR BIMESTRE	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO
CONTENIDOS - Número y operaciones. - Álgebra.	- Identifica y compara. - Secuencias.	- Más que. - Menos que. - Aumenta. - Disminuye. - Grafica números del 0 al 5. - Secuencias de forma de. - Secuencias con 2 y 3 combinaciones.



- Geometría y medidas.	- Formas.	- Círculo, cuadrado, triángulo, rectángulo, ovalado.
- Matemática discreta.	- Conjuntos.	- Correspondencias uno a uno.
HABILIDADES		
- Resolución de problemas.	- Separa	- Separa objetos según criterios que encuentra: Por tamaño, por uso.
- Razonamiento y demostración.	- Demuestra por desplazamientos.	- Experimenta cerca – lejos. - Experimenta adentro-afuera. - Experimenta primero – último. - Experimenta derecha. - Experimenta derecha e izquierda.
- Comunicación.	- Expresa números y cantidades.	- Señala y nombra cantidades y números del 0 al 5, del 5 al 10.
	- Expresa verbalmente.	- Justifica y define por correspondencia cantidades mayores y menores.
- Conexiones.	- Compara.	- Compara objetos de su país y los agrupa según los temas tratados.
- Representación.	- Grafica.	- Colorea cantidades, colorea cuadros de doble entrada.
ACTITUDES	Valora.	Valora sus trabajos.
- Valora la precisión al realizar los	- Identifica.	- Identifica cantidades.



Educamos Para La Vida

Colegio
Santa María

ejercicios matemáticos básicos para su edad.		- Identifica cantidades y números.
--	--	------------------------------------

INDICADORES DE LOGRO

DATOS GENERALES

AREA : COMUNICACIÓN INTEGRAL
CICLO : INICIAL
GRADO : 3 AÑOS II BIMESTRE
PROFESORA : ROSA ELENA ALMEYDA YATACO
NUM. HRAS. : 27

CRITERIOS DE EVALUACIÓN POR BIMESTRE	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO
CONTENIDO Diversas formas de comunicación.	Oral. Gesto. Sonido.	Comenta sus experiencias. Realiza adivinanzas y poesías. Escucha y cuentos. Expresa con su cuerpo. Realiza juegos en silencio. Reconoce las vocales a.
HABILIDADES Comprensión y expresión oral.		Absurdos. Narra secuencias. Descripción de una lámina.

Percepción visual.	Realiza diferentes ejercicios que favorecen la percepción visual.	Discrimina formas Discrimina posiciones Discrimina direcciones Identifica sonidos del medio
Percepción auditiva.	Realiza diferentes ejercicios que favorecen la percepción auditiva.	Escucha cuentos Escucha diversos sonidos Escucha canciones
Utiliza la computadora como apoyo didáctico.	Aprestamiento a la lecto - escritura.	Realiza diversas actividades. Rasga, pega. Pica. Colorea. Reseguido de líneas y caminos.
		Utiliza diversos software educativos. Espera su turno y hace uso correcto del centro de computo.



Educamos Para La Vida

Colegio
Santa María

		Se expresa con libertad.
ACTITUDES Valora el lenguaje. Se esfuerza por mejorar y enriquecer su vocabulario.	El lenguaje. Pronunciación	Se esmera por una correcta pronunciación.

INDICADORES DE LOGRO

DATOS GENERALES

ASIGNATURA : Inglés
CICLO : Inicial **GRADO:** 3 AÑOS
PROFESORA : CAROLINA LUYO
BIMESTRE : II
NÚMERO DE HORAS : 135

CRITERIO DE EVALUACION	TEMA	INDICADORES DE LOGRO
<p align="center">GRAMMAR</p>	<p>Me Look at my I can</p> <p>My family Who's this? He's my / She's my I love my</p> <p>Animals One fish Four parrots</p>	<p>Utiliza frases sencillas de distinto tipo (afirmativas, negativas, interrogativas, aclarativas) términos y variaciones morfológicas que hacen referencia a género, numero, lugar, tiempo, persona gramatical en una pronunciación y estructuración entendibles y adecuadas al medio.</p> <p>Comprende y formula instrucciones simples (instructivos para elaborar un objeto, realizar un juego...)</p> <p>Utiliza las normas sociales establecidas para relacionarse con los demás (saludar, agradecer...) utilizando el idioma en estudio</p>



VOCABULARY	<p>Eyes, ears, nose, mouth, hands, feet. Jump, sing, and dance. Mirror. Mom, dad, sister, brother, grandma, grandpa. Rabbit, cat, dog, parrot, fish. One, two, three, four, five</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pregunta y responde preguntas simples • Reconoce las diferentes partes del cuerpo. • Reconoce a los miembros de la familia. • Responde a instrucciones simples • Identifica y nombra a los números. • Reconoce diferentes animales
LISTENING	<p>Active listening Phonemics awareness: /n/, /m/, /d/, /s/ and /f/ Follow instructions Listen to Songs: Look at my eyes Can you help me, please? Hello, Mom. How are you? I love my family One, two, three, four, five Be kind to animals Listen to Chants: - Nose, mouth - Dad, dad - Four fat fish Listen to stories</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Asocia auditivamente palabra objeto • Responde activamente a simples instrucciones • Memoriza y dramatiza canciones y chants • Reconoce e identifica sonidos en inglés • Desarrolla habilidades auditivas • Desarrolla actividades de comprensión de lectura
SPEAKING	<p>Phonemics awareness: /n/, /m/, /d/, /s/ and /f/ Make polite requests</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Se expresa cortésmente utilizando el vocabulario aprendido • Formula y responde preguntas simples



	<p>Ask and answer simple yes/no questions Act out songs and chants Songs: Look at my eyes Can you help me, please? Hello, Mom. How are you? I love my family One, two, three, four, five Be kind to animals Chants: - Nose, mouth - Dad, dad - Four fat fish Retell stories Use vocabulary learnt to communicate</p> <p>Activity Reader 01 Sally's seeds</p>	<ul style="list-style-type: none">• Dramatiza y entona canciones y chants aprendidos• Relata una pequeña historia• Nombra parte de su cuerpo• Nombra a los miembros de la familia• Cuenta del 1 al 5• Nombra algunas mascotas
<p>PRE- READING</p>	<p>Activity Reader 01 Sally's seeds</p>	<ul style="list-style-type: none">• Lee a través de las imágenes siguiendo con entusiasmo la lectura ó escuchando el class CD• Desarrolla habilidades de comprensión de lectura a través de las paginas de actividades



PRE- WRITING	<p>Early literacy : Top-to-bottom, left-to-right progression</p> <p>Visual discrimination : Details, differences, spatial awareness</p> <p>Gross motor skills : Make waves and shapes in the air, do actions, clap to a beat, make animal noises, play musical instruments</p> <p>Fine motor skills : Trace and draw lines, zigzags and waves, color circles</p> <p>Early numeracy: Counting, equating numbers with amounts</p> <p>Cognitive development: Discrimination, spatial discrimination, early awareness of symmetry, matching pairs, making associations, classifying</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla habilidades motoras finas y gruesas, siguiendo las instrucciones dadas en inglés • Escribe palabras de su vocabulario en dictados a través de dibujos • Traza líneas, curvilíneas y zigzags siguiendo las líneas punteadas • Colorea dentro y fuera de dibujos según las instrucciones • Establece equivalencias entre números y cantidades • Discrimina y adquiere nociones tempranas de simetría • Une pares, asocia, clasifica
	EXTRA CURRICULAR ACTIVITIES	<p>SOCIAL STUDIES My Country</p> <p>SCIENCE Parts of the plant</p>



VALUES ATTITUDES Show Interest in Learning	Asking for help and helping others	<ul style="list-style-type: none">• Se inicia en la ayuda mutua• Muestra amor y respeto por los miembros de la familia• Valora el amor por los animales• Presta atención y participa con agrado.
	Love and respect for family members Kindness to animals Taking care of the environment Respect for others	

INDICADORES DE LOGRO

DATOS GENERALES

AREA : CIENCIA Y AMBIENTE
 CICLO : INICIAL
 GRADO : 3 AÑOS II BIMESTRE
 PROFESORA : ROSA ELENA ALMEYDA YATACO
 NUM. HRAS. : 9

CRITERIOS DE EVALUACIÓN POR BIMESTRE	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO
CONTENIDO El medio ambiente en general y su conservación.	La naturaleza.	Se relaciona con la naturaleza. Conoce medidas para el cuidado de la naturaleza.
HABILIDADES Clasifica objetos de acuerdo a características específicas.	Clasificación Las plantas.	- La germinación. Partes de la planta. Utilidad de las plantas. Los alimentos son saludables. Frutas y verduras. Diferencia seres vivos y no vivos. Reconoce sonidos de la naturaleza y del medio ambiente.



<p>ACTITUDES Valora una sana alimentación.</p>	<p>La alimentación.</p>	<p>- No golpea a sus compañeros. Come correctamente.(abre y cierra solo sus envases ,no derrama,mastica correctamente,se mantiene sentado mientras come.)</p>
--	-------------------------	---

INDICADORES DE LOGRO

DATOS GENERALES

AREA : PERSONAL SOCIAL
 CICLO : INICIAL
 GRADO : 3 AÑOS II BIMESTRE
 PROFESORA : ROSA ELENA ALMEYDA YATACO
 NUM. HRAS. : 9

CRITERIOS DE EVALUACIÓN POR BIMESTRE	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO
CONTENIDOS - Cocimiento de sí mismo - Familia, escuela y comunidad HABILIDADES - El Perú: identidad cultural.	Cuidado de si mismo. Miembros de la familia Miembros de la escuela Mi país.	Cuidarse es quererse. La alimentación. Identifica objetos peligrosos. Reconoce a los miembros de la familia. Conoce la ocupación de los miembros de la familia. Reconoce a los miembros de la escuela. Conoce: Paisajes peruanos. Reconoce: características de las regiones: Costa, sierra y selva. Conoce comidas típicas.



Educamos Para La Vida

Colegio
Santa María

		Conoce bailes típicos. Reconoce símbolos patrios. Celebra las fiestas patrias.
ACTITUD Autoestima. Participar en actividades cívico patrióticas. Interés por participar en la vida familiar.		Respetar padres, profesores y compañeros. Respetar y valorar símbolos patrios y actividades patrióticas.

INDICADORES DE LOGRO

DATOS GENERALES

AREA : FORMACIÓN RELIGIOSA
 CICLO : INICIAL
 GRADO : 3 AÑOS II BIMESTRE
 PROFESORA : ROSA ELENA ALMEYDA YATACO
 NUM. HRAS. : 9

CRITERIOS DE EVALUACIÓN POR BIMESTRE	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO
CONTENIDO Jesús modelo y amigo.	Jesús y sus enseñanzas..	Reconoce al Señor Jesús como amigo y modelo. Identifica que el Papa es nuestro amigo y representa Dios en la tierra. Reconoce que por el Bautismo pertenece a la Iglesia.
HABILIDADES Persignarse. Rezar oraciones sencillas.	Reza peticiones sencillas.	<ul style="list-style-type: none"> - Aprende a persignarse - Reza oraciones diarias. - Realiza peticiones. - Entonará canciones a Jesús y María. -



Colegio
Santa María

Educamos Para La Vida

<p>ACTITUDES Agradece y pide a Dios en la oración diariamente. Demuestra su amor en su vida cotidiana, brindando afecto y compartiendo con los demás.</p>	<p>Agradecimiento a Dios. Compañerismo.</p>	<p>- Demuestra afecto y respeta a sus compañeros.</p>
--	---	---

INDICADORES DE LOGRO

DATOS GENERALES

AREA : ARTE
 CICLO : INICIAL
 GRADO : 3 AÑOS II BIMESTRE
 PROFESORA : ROSA ELENA ALMEYDA YATACO
 NUM. HRAS. : 1

CRITERIOS DE EVALUACIÓN POR BIMESTRE	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO
CONTENIDO Técnicas de dibujo y pintura. Técnica gráfico -plástica.	Construcción. Juegos con figuras geométricas. Pegado de figuras geométricas. Punzado.	Muestra interés por aprender nuevas técnicas. Hace uso de técnicas gráfico plásticas.
HABILIDADES Utiliza las técnicas de dibujo y pintura creativamente.	Pintado. Moteado. Dactilopintura.	- Realiza diferentes técnicas.



Utiliza diferentes materiales para sus trabajos Gráficos-Plásticos.	Rasgado. Cortado. Utiliza adecuadamente plastilina,temperas.Etc.	- Utiliza adecuadamente los materiales
ACTITUDES Aprecia sus trabajos y el de sus compañeros. Demuestra creatividad en el desarrollo de sus trabajos.	Mis trabajos. - Creatividad en sus trabajos	- Cuida su trabajo. - Trabaja eligiendo sus colores y otros con entusiasmo.

INDICADORES DE LOGRO

*

DATOS GENERALES

1.-Asignatura	:	Educación Psicomotriz	
2.-Ciclo	:	Ciclo Inicial	Grado : 3 Años
3.-Profesor	:	Almeyda Segura, Ángel	
4.-Numero de horas asignadas	:	05 Horas semanales	
5.-Bimestre	:	II	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO
CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Partes de su cuerpo. • Relaciones temporales y espaciales. • Los diferentes movimientos del cuerpo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Las partes del cuerpo • Ubicación • Muevo mi cuerpo 	<p>Reconoce las partes de su cuerpo.</p> <p>Reconoce los juegos de relaciones temporo espaciales.</p> <p>Reconoce los diferentes movimientos del cuerpo.</p>



HABILIDADES		
<p>Cuida su cuerpo en la práctica deportiva.</p> <p>Respeto a sus compañeros en la realización de los juegos.</p> <p>Practica orden y disciplina en las clases.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Ejercicios Localizados.• Juegos localizados.	<p>Realiza ejercicios acorde a su edad.</p> <ul style="list-style-type: none">• Ejecuta los juegos de acuerdo a su edad.• Desarrolla sus movimientos finos y gruesos de acuerdo a su edad.
ACTITUDES		
<p>Cuida su cuerpo en la práctica deportiva.</p> <p>Respeto a sus compañeros en la realización de los juegos.</p> <p>Practica orden y disciplina en las clases.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Muestra interés y atención en los juegos	<ul style="list-style-type: none">• Cuida su cuerpo y a sus compañeros en las clases.• Demuestra orden y disciplina en clases.



Educamos Para La Vida

NIDO

III BIMESTRE

INDICADORES DE LOGRO

TUTORA: CAROLINA LUYO RAMOS

INDICADORES DE LOGRO

DATOS GENERALES

AREA : LÓGICO MATEMÁTICO
 CICLO : INICIAL
 GRADO : 3 AÑOS III BIMESTRE
 PROFESORA : ROSA ELENA ALMEYDA YATACO
 NUM. HRAS. : 18

CRITERIOS DE EVALUACIÓN POR BIMESTRE	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO
CONTENIDOS - Número y operaciones. - Geometría y medidas.	- Cuantifica. - Los cuerpos y figuras geométricas. - Forma.	- Cuenta y simboliza cantidades. - Realiza sumas simples del 0 al 5. - Reconoce formas y las explica. - Reconoce formas y las grafica.



<ul style="list-style-type: none">- Matemática discreta.	<ul style="list-style-type: none">- Conjuntos.	<ul style="list-style-type: none">- Reconoce \in y \notin.- Reconoce características en conjuntos mayor y menor.- Reconoce propiedades en conjuntos: correspondencia, iguales, vacíos.
<p>HABILIDADES</p> <ul style="list-style-type: none">- Razonamiento y demostración.- Comunicación.- Representación.	<ul style="list-style-type: none">- Expresa números y cantidades.- Cuadros y barras.- Dibuja.- Pinta colorea.	<ul style="list-style-type: none">- Números.- Números y cantidades.- Señala, colorea y nombra cantidades del 0 al 5, del 5 al 10.- Representa en cuadros y barras.- Dibuja grafico y los interpreta.- Pinta y colorea sus representaciones.

INDICADORES DE LOGRO

DATOS GENERALES

AREA	:	COMUNICACIÓN INTEGRAL
CICLO	:	INICIAL
GRADO	:	3 AÑOS III BIMESTRE
PROFESORA	:	ROSA ELENA ALMEYDA YATACO
NUM. HRAS.	:	27

CRITERIOS DE EVALUACIÓN POR BIMESTRE	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO
CONTENIDO - Diversas formas de comunicación. - Sonidos y vocales.	Oral y gestual. Sonido. Vocales	- Sonidos del medio ambiente. - Sonidos de la casa. - Sonidos de animales. - Inicia el reconocimiento de vocales.
HABILIDADES - Comprensión y expresión oral.	- Comprende a través del indicador.	- Asociación de ideas. - Lenguaje comprensivo. - Comprensión de lectura. - Series verbales. - Absurdos. - Relación de uso.

<ul style="list-style-type: none"> - Percepción auditiva. - Percepción visual. - Aprestamiento a la escritura. - Utiliza la computadora como apoyo didáctico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sonidos onomatopéyicos - Discriminación de formas percepción visual. - Realiza diversas actividades. - Utiliza el teclado. 	<ul style="list-style-type: none"> - Escucha casetes de sonidos onomatopéyicos. - Repite palabras con el mismo sonido inicial. - Describe láminas ,cuentos cortos y secuencias que se le presentan. - Actividades de rasgado, pegado, cortado, punzado, abolillado, coloreado, reseguido de líneas y caminos. - Ejercita el correcto uso de la máquina
<p>ACTITUDES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se esfuerza por mejorar y enriquecer su vocabulario. 	<ul style="list-style-type: none"> - Enriquece vocabulario. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza ejercicios de pronunciación que le hacen valorar y mejorar su lenguaje.

INDICADORES DE LOGRO

DATOS GENERALES

- | | | |
|-------------------|-----------------|----------------------|
| ▪ ASIGNATURA | : Inglés | GRADO: 3 AÑOS |
| ▪ CICLO | : Inicial | |
| ▪ PROFESORA | : CAROLINA LUYO | |
| ▪ BIMESTRE | : III | |
| ▪ NUMERO DE HORAS | : 135 | |

CRITERIO DE EVALUACION	TEMA	INDICADORES DE LOGRO
GRAMMAR	<p>Food It's a banana It's an apple I like apples Do you like bananas? Yes / No</p> <p>At the park In / on Where's Lily? She's on the slide</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende y reproduce textos orales tales como poesías, canciones u otros textos simples propios, individual o colectivamente. • Produce textos orales sencillos según la estructura formal y no formal de poesías, canciones,...

VOCABULARY		
	Orange, apple, banana, juice, cookie, carrot. Slide, sandbox, pal, shovel, blanket, tree	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identifica a las frutas. ▪ Pregunta y responde preguntas simples ▪ Expresa preferencia ▪ Reconoce uso de preposiciones
LISTENING	<p>Active listening Phonemics awareness: /l/, /p/ Follow instructions Listen to Songs: I like oranges Wash your hands Where are you?</p> <p>It's my turn Listen to Chants: Look at my lunchbox! Parrot, pail Listen to stories</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Asocia auditivamente palabra objeto • Responde activamente a simples instrucciones • Memoriza y dramatiza canciones y chants • Reconoce e identifica sonidos en inglés • Desarrolla habilidades auditivas • Desarrolla actividades de comprensión de lectura
	<p>Phonemics awareness: /l/, /p/ Make polite requests Ask and answer simple yes/no questions</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Se expresa cortésmente utilizando el vocabulario aprendido • Formula y responde preguntas

SPEAKING	<p>Act out songs and chants Songs: - I like oranges Wash your hands Where are you? It's my turn Chants: Look at my lunchbox! Parrot, pail Retell short stories Use vocabulary learnt to communicate</p>	<p>simples</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dramatiza y entona canciones y chants aprendidos • Relata una pequeña historia • Nombra los alimentos aprendidos • Nombra diferentes objetos y lugares en el parque
PRE- READING	<p>Activity Reader 01 Ricky and the rabbit</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lee a través de las imágenes siguiendo con entusiasmo la lectura ó escuchando el class CD • Desarrolla habilidades de comprensión de lectura a través de las paginas de actividades
PRE- WRITING	<p>Early literacy : Top-to-bottom, left-to-right progression Visual discrimination : Details, colors, memory, matching shapes Gross motor skills : Make shapes in the air, do actions, clap to a beat, roll a ball Fine motor skills :</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla habilidades motoras finas y gruesas, siguiendo las instrucciones dadas en inglés • Escribe palabras de su vocabulario en dictados a través de dibujos • Traza líneas, curvilíneas y zigzags siguiendo las líneas punteadas



	<p>Trace and draw lines and shapes Early numeracy: Counting skills Cognitive development: Discrimination, classifying, categorizing and cross-checking</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Colorea dentro y fuera de dibujos según las instrucciones • Establece equivalencias entre números y cantidades • Desarrolla habilidades cognitivas: discrimina, clasifica, categoriza.
<p>EXTRA URRICULAR ACTIVITIES</p>	<p>SOCIAL STUDIES Community Helpers</p> <p>SCIENCE Seasons</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identifica oficios y profesiones ▪ Reconoce las estaciones del año.
	<p>VALUES</p> <p>ATITTUDES Show Interest in Learning</p>	<p>Good table manners</p> <p>Road safety</p>

INDICADORES DE LOGRO

DATOS GENERALES

AREA : CIENCIA Y AMBIENTE
 CICLO : INICIAL
 GRADO : 3 AÑOS III BIMESTRE
 PROFESORA : ROSA ELENA ALMEYDA YATACO
 NUM. HRAS. : 9

CRITERIOS DE EVALUACIÓN POR BIMESTRE	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO
CONTENIDO - El medio ambiente en general y su conservación.	Cuidemos la naturaleza. Productos derivados de los animales.	- Animales salvajes. - Animales de la granja. - Mi mascota – sus cuidados. - Aves. - Animales marinos. - Animales perjudiciales. - Utilidades de los animales: vaca, cerdo, gallina, oveja.
HABILIDADES - Descubre diferentes criterios para clasificar los elementos de su ambiente.	Las estaciones.	- Verano. - Primavera.



Educamos Para La Vida

Colegio
Santa Maria

<p>ACTITUDES</p> <ul style="list-style-type: none">- Valora y cuida la naturaleza que lo rodea.	<p>La naturaleza</p>	<ul style="list-style-type: none">- Cuida la naturaleza.(hace uso de los basureros)- Usa las sendas para circular por el colegio
---	----------------------	---



INDICADORES DE LOGRO

DATOS GENERALES

AREA : PERSONAL SOCIAL
CICLO : INICIAL
GRADO : 3 AÑOS III BIMESTRE
PROFESORA : ROSA ELENA ALMEYDA YATACO
NUM. HRAS. : 9

CRITERIOS DE EVALUACIÓN POR BIMESTRE	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO
CONTENIDOS Cocimiento de sí mismo	Lateralidad. Objetos peligrosos.	- La derecho de mi cuerpo. - Lado izquierdo de mi cuerpo. - Reconoce objetos que son peligrosos.



<p>HABILIDADES</p> <ul style="list-style-type: none">- Familia, escuela y comunidad.	<p>Servidores de la comunidad.</p> <ul style="list-style-type: none">- El bombero.- Jardinero.- Panadero.- Doctor – enfermera.- Policía.	<ul style="list-style-type: none">- Oficios y profesiones.- Quienes trabajan en mi comunidad.
<p>ACTITUD</p> <ul style="list-style-type: none">- Participa y muestra interés en las actividades de su colegio.		<ul style="list-style-type: none">- Respeta y valora el trabajo de los servidores de la comunidad. Escucha sus explicaciones y se interesa.

INDICADORES DE LOGRO

DATOS GENERALES

AREA : FORMACIÓN RELIGIOSA
 CICLO : INICIAL
 GRADO : 3 AÑOS III BIMESTRE
 PROFESORA : ROSA ELENA ALMEYDA YATACO
 NUM. HRAS. : 9

CRITERIOS DE EVALUACIÓN POR BIMESTRE	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO
CONTENIDO - Jesús modelo y amigo. -	Importancia de Jesús. Jesús y sus amigos. El Bautismo. Santos peruanos.	- Conocemos vida y milagros de Jesús. - Conoce historia de Sta. Rosa de Lima.
HABILIDADES Persignarse. Rezar oraciones sencillas.	Persignarse. Reza el Padre Nuestro.	- Se persigna correctamente. - Aprende a rezar a nuestro Padre Dios demostrando su fe con actitud positiva.



<p>ACTITUDES</p> <ul style="list-style-type: none">- Agradece y pide a Dios en la oración diariamente.- Demuestra su amor en su vida cotidiana, brindando afecto y compartiendo con los demás.	<p>Peticiones. Demuestra amor y cooperación.</p>	<p>Pide diariamente a Dios en la oración. Ayuda y brinda afecto a los demás.</p>
--	--	--

INDICADORES DE LOGRO

DATOS GENERALES

AREA : ARTE
 CICLO : INICIAL
 GRADO : 3 AÑOS III BIMESTRE
 PROFESORA : ROSA ELENA ALMEYDA YATACO
 NUM. HRAS. : 1

CRITERIOS DE EVALUACIÓN POR BIMESTRE	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO
CONTENIDO - Técnicas de dibujo y pintura. - Técnica gráfico -plástica	- Pintado. - Pinto y recorto. - Contornea. - Origami. - Moteado. - Dactilopintura.	- Muestra interés por aprender nuevas técnicas. - Hace uso de técnicas gráfico plásticas.
HABILIDADES - Utiliza las técnicas de dibujo y pintura creativamente.	- Pegado. - Punzado. - Tiza mojada. - Abolillado.	- Realiza diferentes técnicas.



- Utiliza diferentes materiales para sus trabajos Gráficos-Plásticos. -	- Pegamos palitos,lanas y otros.	- Utiliza adecuadamente los materiales
ACTITUDES - Aprecia sus trabajos y el de sus compañeros. - Demuestra creatividad en el desarrollo de sus trabajos	- Mis trabajos. - Creatividad en sus trabajos	Cuida su trabajo. - Trabaja eligiendo sus colores y otros con entusiasmo..

INDICADORES DE LOGRO

DATOS GENERALES

1.-Asignatura	:	Educación Psicomotriz	Grado	:	3 Años
2.-Ciclo	:	Ciclo Inicial			
3.-Profesor	:	Almeyda Segura, Ángel			
4.-Numero de horas asignadas	:	05 Horas semanales			
5.-Bimestre	:	III			

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO
CONTENIDOS		
Partes de su cuerpo. Relaciones temporales y espaciales. Los diferentes movimientos del cuerpo.	<ul style="list-style-type: none"> • Variantes de ejercicios y juegos con las partes del cuerpo • Ubicación • Muevo mi cuerpo 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce los juegos con las partes de su cuerpo. • Reconoce los juegos de competencia y traslación. • Reconoce los diferentes movimientos del cuerpo.



HABILIDADES		
<ul style="list-style-type: none">• Cuida su cuerpo en la práctica deportiva.• Respeta a sus compañeros en la realización de los juegos.• Practica orden y disciplina en las clases.	<p>Juegos en circuitos.</p> <ul style="list-style-type: none">• Ejercicios de coordinación en 02 tiempos.• Juegos localizados.	<ul style="list-style-type: none">• Realiza circuitos de ejercicios acorde a su edad.• Ejecuta los juegos en circuitos de acuerdo a su edad.• Desarrolla sus movimientos a través de la coordinación.
• ACTITUDES		
<ul style="list-style-type: none">• Cuida su cuerpo en la práctica deportiva.• Respeta a sus compañeros en la realización de los juegos.• Practica orden y disciplina en las clases.	<p>Muestra interés y atención en los juegos</p>	<ul style="list-style-type: none">• Cuida su cuerpo y a sus compañeros en las clases.• Demuestra orden y disciplina en clases.



Educamos Para La Vida

NIDO

IV BIMESTRE

INDICADORES DE LOGRO

TUTORA: CAROLINA LUYO RAMOS

INDICADORES DE LOGRO

DATOS GENERALES

AREA : LÓGICO MATEMÁTICO
 CICLO : INICIAL
 GRADO : 3 AÑOS IV BIMESTRE
 PROFESORA : ROSA ELENA ALMEYDA YATACO
 NUM. HRAS. : 18

CRITERIOS DE EVALUACIÓN POR BIMESTRE	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO
CONTENIDOS - Número y operaciones. - Álgebra. - Geometría y medidas. - Matemática discreta.	- Identifica. - Secuencias. - Colores y combinaciones. - Forma. - Conjuntos.	- Cantidades y grafica números aprendidos. - De color, tamaño, forma. - Colores primarios, secundarios. - Repaso de las formas aprendidas. - Tiene idea clara de conjuntos y pertenencias. - Agrupa y define conjuntos.



<p>HABILIDADES</p> <ul style="list-style-type: none">- Resolución de problemas.- Razonamiento y demostración.- Comunicación.- Representación.	<ul style="list-style-type: none">- Problemas.- Cuantifica.- Expresa oral y gestualmente.- Comunica su lateralidad.- Construye.	<ul style="list-style-type: none">- Resuelve problemas de su vida cotidiana.- Suma objetos.- Cuenta y define con razonamiento y da respuesta numérica simple.- Señala e interpreta gráficos de cantidades, conjuntos, etc.- Reconoce su derecha e izquierda.- Usa bloques y representa conjuntos con diferentes características: color, grosor, forma.
<p>ACTITUDES</p> <ul style="list-style-type: none">- Valora y muestra curiosidad por explorar objetos.- Valora la precisión al realizar los ejercicios matemáticos básicos para su edad.	<ul style="list-style-type: none">- Escoge.- Guarda.- Valora e identifica.	<ul style="list-style-type: none">- Escoge sus materiales.- Agrupa sus materiales guarda según corresponde.- Identifica y escribe números.

INDICADORES DE LOGRO

DATOS GENERALES

AREA : COMUNICACIÓN INTEGRAL
 CICLO : INICIAL
 GRADO : 3 AÑOS IV BIMESTRE
 PROFESORA : ROSA ELENA ALMEYDA YATACO
 NUM. HRAS. : 27

CRITERIOS DE EVALUACIÓN POR BIMESTRE	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO
CONTENIDO - Diversas formas de comunicación. - Sonidos y vocales.	Formas de comunicación. Vocales	- Usa el lenguaje oral y gestual. - Aprende las vocales.
HABILIDADES - Comprensión y expresión oral.	Descripción. Asociación. Análisis y síntesis. Lenguaje comprensivo. Relación de uso. Trabalenguas. Rimas. Lectura de imágenes.	Percibe y comenta características. Repite pequeños trabalenguas. Aprende palabras con el mismo sonido inicial. Escucha casete con grabaciones de sonidos onomatopéyicos y ruidos del medio ambiente. Ejercita su percepción visual, percibe láminas de acuerdo a temas

<ul style="list-style-type: none"> - Percepción auditiva. - Percepción visual. - Lectura inicial - Aprestamiento a la escritura. - Utiliza la computadora como apoyo didáctico 	<p>Percepción auditiva. Sonidos onomatopéyicos.</p> <p>Lectura de imágenes. Figuras escondidas. Trayectoria. Lectura de imágenes</p> <p>Realiza diversas actividades.</p> <p>Utiliza el teclado y mouse.</p>	<p>tratados. Revisa cuentos. Escucha y discrimina sonidos.</p> <p>Lee carteles y rótulos.</p> <p>Lee tarjetas o etiquetas de productos para enriquecer su vocabulario.</p> <p>- Lee su nombre y el de algunos compañeros</p> <p>Rasgado. Pegado. Cortado. Punzado. Abolillado. Coloreado. Reseguido de líneas y caminos. Ejercita el correcto uso de la máquina. Utiliza diversos software educativos.</p>
<p>ACTITUDES Se esfuerza por mejorar y enriquecer su vocabulario.</p>	<p>Enriquece vocabulario.</p>	<p>Realiza ejercicios de pronunciación que le hacen valorar y mejorar su lenguaje.</p>

INDICADORES DE LOGRO

DATOS GENERALES

- | | | |
|-------------------|-----------------------|----------------------|
| ▪ ASIGNATURA | : Inglés | GRADO: 3 AÑOS |
| ▪ CICLO | : Inicial | |
| ▪ PROFESORA | : CAROLINA LUYO RAMOS | |
| ▪ BIMESTRE | : IV | |
| ▪ NÚMERO DE HORAS | : 135 | |

CRITERIO DE EVALUACION	TEMA	INDICADORES DE LOGRO
GRAMMAR	My bedroom I have a blue I have two	<ul style="list-style-type: none"> • Lee imágenes y describe las principales características de diversos tipos de ilustraciones: dibujos, fotografías,... • Crea imágenes y secuencias utilizando diversas técnicas grafico –plásticas u otra señalada en el texto.
	My party Whish one doesn´t belong? Let´s make... Review	
VOCABULARY		
	Bed, toothbrush, mirror, comb, towel, bathrobe. Friend, present, card, cake, balloon	<ul style="list-style-type: none"> • Describe su dormitorio • Secuencia su rutina diaria.

		<ul style="list-style-type: none"> • Pregunta y responde preguntas simples • Responde a saludos de cumpleaños • Nombra objetos relacionados a los cumpleaños
<p style="text-align: center;">LISTENING</p>	<p>Active listening Phonemics awareness: /b/, /k/ Follow instructions Listen to Songs: I have a comb I wash my teeth It's my party Happy birthday! Listen to Chants: Boy on bed Cards and Cake Listen to stories</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Asocia auditivamente palabra objeto • Responde activamente a simples instrucciones • Memoriza y dramatiza canciones y chants • Reconoce e identifica sonidos en inglés • Desarrolla habilidades auditivas <p>Desarrolla actividades de comprensión de lectura</p>
	<p style="text-align: center;">SPEAKING</p>	<p>Phonemics awareness: /b/, /k/ Make polite requests Ask and answer simple yes/no questions Act out songs and chants Songs: I have a comb I wash my teeth It's my party Happy birthday!</p>



	<p>Chants: Boy on bed Cards and Cake Retell short stories Use vocabulary learnt to communicate</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nombra diferentes objetos y actividades de los cumpleaños
<p>PRE- READING</p>	<p>Activity Reader 01 Gerald Giant and Monty Mouse</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lee a través de las imágenes siguiendo con entusiasmo la lectura ó escuchando el class CD • Desarrolla habilidades de comprensión de lectura a través de las paginas de actividades
	<p>PRE- WRITING</p>	<p>Early literacy : Top-to-bottom, left-to-right progression Visual discrimination : Details, patterns, memory Gross motor skills : Make shapes in the air, do actions Fine motor skills : Trace and draw lines, loops and shapes Early numeracy: Equating numbers with amounts, counting skills Cognitive development: Discrimination, spatial awareness, classifying, making associations, continue</p>



	a pattern	asociaciones, completa series, nociones espaciales
EXTRA CURRICULAR ACTIVITIES	SOCIAL STUDIES Means Of Transportation SCIENCE Seasons	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identifica medios de transporte. Terrestre, Acuático , Aéreo. ▪ Reconoce Las Estaciones Del Año
	VALUES ATTITUDES Active Participation Show Interest in Learning	Be Being ready for school Kindness to others, paying and accepting compliments

INDICADORES DE LOGRO

DATOS GENERALES

AREA : CIENCIA Y AMBIENTE
 CICLO : INICIAL
 GRADO : 3 AÑOS IV BIMESTRE
 PROFESORA : ROSA ELENA ALMEYDA YATACO.
 NUM. HRAS. : 9

CRITERIOS DE EVALUACIÓN POR BIMESTRE	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO
CONTENIDO - El medio ambiente en general y su conservación. - El medio natural y social	Cuidemos la naturaleza. Los alimentos de Chincha sabores.	- Las mascotas – sus cuidados. - Reconoce alimentos típicos de la Región dulce, salado y picante, etc.
HABILIDADES - Identifica relación de causa - efecto. - Descubre diferentes criterios para clasificar los elementos de su ambiente. - Clasifica objetos de acuerdo a características específicas.	Experimenta causa - efecto. Las estaciones. Clasificación. Reconoce sonidos. Experimentos con el agua.	- Prepara una receta y observa causa - efecto. - Otoño, invierno. - Clasifica productos de su medio. - Reconoce sonidos diversos (transportes, comunicaciones)



Educamos Para La Vida

Colegio
Santa María

<ul style="list-style-type: none">- Reconoce sonidos de su medio ambiente.- Realiza experimentos sencillos.		<ul style="list-style-type: none">- Realiza experimentos con el agua.
<p>ACTITUDES</p> <ul style="list-style-type: none">- Valora y cuida la naturaleza que lo rodea.	<p>Valora la naturaleza.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Aprende a cuidar su medio (limpieza y cuidado de su medio).

INDICADORES DE LOGRO

DATOS GENERALES

AREA : PERSONAL SOCIAL
 CICLO : INICIAL
 GRADO : 3 AÑOS IV BIMESTRE
 PROFESORA : ROSA ELENA ALMEYDA YATACO
 NUM. HRAS. : 9

CRITERIOS DE EVALUACIÓN POR BIMESTRE	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO
CONTENIDOS Cocimiento de sí mismo. El cuidado de sí mismo. Familia, escuela y comunidad.	<ul style="list-style-type: none"> - Higiene diaria. - Comunidad. - Medios de transporte. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce su dirección y que él vive en Chincha. - Mapa de Chincha (distritos) - Escudo de Chincha. - Himno. - Platos típicos. - Identifica medios de transporte. - Terrestre, Acuático, Aéreo. - Reconoce medios de comunicación. - Televisión, Radio, Teléfono, Carta, Computadora.
HABILIDADES <ul style="list-style-type: none"> - Da información de sí mismo, familia, colegio y comunidad. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mi comunidad. - Respeta lo ajeno y a 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoce Chincha, participa en su día y reconoce que es su comunidad. - Respeta los materiales y pertenencias



<ul style="list-style-type: none">- Recibe instrucciones y respeta reglas de convivencia.- Desarrolla su capacidad de atención, concentración y sentido de independencia.	<ul style="list-style-type: none">- sus compañeros.- Cumple instrucciones.	<ul style="list-style-type: none">- de sus compañeros y no los golpea.- Escucha, recibe y cumple instrucciones de trabajo.
<p>ACTITUD</p> <ul style="list-style-type: none">- Autoestima.- Desarrolla un sentido de solidaridad y compañerismo.- Participa y demuestra interés en las actividades de su colegio.	<ul style="list-style-type: none">- Autoestima.- Solidaridad y compañerismo.	<ul style="list-style-type: none">- Comunica sentimientos y necesidades.- Comparte y demuestra buenas relaciones con los demás.

INDICADORES DE LOGRO

DATOS GENERALES

AREA : FORMACIÓN RELIGIOSA
 CICLO : INICIAL
 GRADO : 3 AÑOS IV BIMESTRE
 PROFESORA : ROSA ELENA ALMEYDA YATACO
 NUM. HRAS. : 9

CRITERIOS DE EVALUACIÓN POR BIMESTRE	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO
CONTENIDO - Jesús modelo y amigo.	Reconoce a Jesús Santo. Santos peruanos.	- Reconoce la historia y tradición del Sr. de los Milagros. - Reconoce la historia del nacimiento. - Reconoce a San Martín de Porres.
HABILIDADES Persignarse. Rezar oraciones sencillas.	Persignarse. Reza.	- Se persigna correctamente. - Reza y conversa con Jesús y la Virgen a través de la oración y cantos. - Participa del tiempo de adviento



Educamos Para La Vida

Colegio
Santa María

<p>ACTITUDES</p> <ul style="list-style-type: none">- Agradece y pide a Dios en la oración diaria.- Demuestra su amor en su vida cotidiana, brindando afecto y compartiendo con los demás.	<p>Demuestra amor y cooperación.</p>	<p>Agradece y pide a Dios a través de las peticiones. Ayuda y brinda afecto a los demás.</p>
---	--------------------------------------	--

INDICADORES DE LOGRO

DATOS GENERALES

AREA : ARTE
 CICLO : INICIAL
 GRADO : 3 AÑOS IV BIMESTRE
 PROFESORA : ROSA ELENA ALMEYDA YATACO
 NUM. HRAS. : 1

CRITERIOS DE EVALUACIÓN POR BIMESTRE	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO
CONTENIDO - Apreciación artística. - Expresión artística	- Pintado. - Jugamos con trocitos de papel. - Pegado. - Pinturas con hisopos. - Dactilopintura.	- Muestra interés por aprender nuevas técnicas. - Hace uso de técnicas gráfico plásticas.
HABILIDADES - Expresión libre a través del dibujo, pintura y otras técnicas artísticas.	- Pegado con palitos. - Punzado.	- Realiza diferentes técnicas.



<ul style="list-style-type: none">- Expresión libre a través de modelado.	<ul style="list-style-type: none">- Pintura con sorbetes.- Coloreado con plumones.- Moteado.- moldeado	<ul style="list-style-type: none">- Utiliza adecuadamente los materiales
<p>ACTITUDES</p> <ul style="list-style-type: none">- Valora sus trabajos y el de sus compañeros.- Creatividad en el desarrollo de sus trabajos.	<ul style="list-style-type: none">- Mis trabajos.- Creatividad en sus trabajos	<p>Cuida su trabajo.</p> <ul style="list-style-type: none">- Trabaja eligiendo sus colores y otros con entusiasmo

INDICADORES DE LOGRO

DATOS GENERALES

1.-Asignatura	:	Educación Psicomotriz	Grado	:	3 Años
2.-Ciclo	:	Ciclo Inicial			
3.-Profesor	:	Almeyda Segura, Ángel			
4.-Numero de horas asignadas	:	05 Horas semanales			
5.-Bimestre	:	IV			

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO
CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> Partes de su cuerpo. Relaciones temporales y espaciales. Los diferentes movimientos del cuerpo. 	<ul style="list-style-type: none"> Las partes del cuerpo Ubicación Muevo mi cuerpo 	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce las partes de su cuerpo. Reconoce los juegos de ubicación y traslación. Reconoce los diferentes movimientos de traslación.
HABILIDADES		
<ul style="list-style-type: none"> Cuida su cuerpo en la práctica deportiva. 		<ul style="list-style-type: none"> Realiza ejercicios acorde a su edad.

<ul style="list-style-type: none"> • Respeto a sus compañeros en la realización de los juegos. • Practica orden y disciplina en las clases. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios Localizados. • Ejercicios de traslación • Juegos localizados y de traslación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ejecuta los juegos pre deportivos de competencia. • Desarrolla sus movimientos finos y gruesos a través de los juegos pre deportivos.
<p>• ACTITUDES</p>		
<ul style="list-style-type: none"> • • Cuida su cuerpo en la práctica deportiva. • Respeto a sus compañeros en la realización de los juegos. • Practica orden y disciplina en las clases. 	<p>Muestra interés y atención en los juegos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cuida su cuerpo y a sus compañeros en las clases. • Demuestra orden y disciplina en clases.