



*Educamos Para La Vida*

---

**PRE KINDER**

**I BIMESTRE**

**INDICADORES DE LOGRO**

**TUTORA: Rosa Elena Almeyda Yataco**

## INDICADORES DE LOGRO

### DATOS GENERALES

AREA : LÓGICO MATEMÁTICO  
 CICLO : INICIAL  
 GRADO : 4 AÑOS I BIMESTRE  
 PROFESORA : Rosa Elena Almeyda Yataco  
 NUM. HRAS. : 40

CRITERIOS DE EVALUACIÓN POR BIMESTRE	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO
CONTENIDOS - Número y operaciones.  - Álgebra.  - Geometría y medidas.	- Identifica.  - Secuencias.  - Colores.  - Formas.	- Grande – pequeño. - Muchos – pocos. - Más – menos.  - De orden. - De tamaño.  - Rojo, azul, amarillo, verde, anaranjado, morado, rosa, celeste.  - Círculo, cuadrado, triángulo, rectángulo, rombo.

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Matemática discreta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conjuntos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica colores y forma conjuntos por características propias.</li> </ul>
<p><b>HABILIDADES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resolución de problemas.</li>   <li>- Razonamiento y demostración.</li>   <li>- Comunicación.</li>   <li>- Representación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuantifica.</li>   <li>- Agrupa y experimenta.</li>   <li>- Señala.</li>   <li>- Nombra.</li>   <li>- Encierra.</li>   <li>- Gráfica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuenta y da respuesta a sus agrupaciones.</li> <li>- Cuenta y realiza adiciones simples.</li> <li>- Cuenta del 0 al 10.</li>   <li>- Emite juicios de cantidad usando material concreto.</li> <li>- Señala objetos según color.</li> <li>- Señala objetos según uso.</li> <li>- Señala objetos según forma.</li>   <li>- Nombra las agrupaciones que realiza libremente.</li> <li>- Nombra las secuencias que arma.</li>   <li>- Encierra objetos iguales.</li> <li>- Encierra objetos según tamaño.</li> <li>- Encierra objetos según color.</li> <li>- Encierra objetos según forma.</li>   <li>- Colorea según criterios dados.</li> <li>- Dibuja los elementos de un conjunto.</li> </ul>



---

---

		-
<b>ACTITUDES</b> - Valora y muestra curiosidad por explorar objetos.	- Explora objetos del aula.	- Escoge sus materiales. - Agrupa sus materiales y los guarda.

## INDICADORES DE LOGRO

### DATOS GENERALES

AREA : COMUNICACIÓN INTEGRAL  
 CICLO : INICIAL  
 GRADO : 4 AÑOS I BIMESTRE  
 PROFESORA : Rosa Elena Almeyda Yataco  
 NUM. HRAS. : 40

CRITERIOS DE EVALUACIÓN POR BIMESTRE	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO
CONTENIDOS - Diversas formas de comunicación.	Formas de comunicación.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Oral</li> <li>- Gestual</li> <li>- Realiza ejercicios de pronunciación.</li> <li>- Comenta experiencias.</li> <li>- Realiza adivinanzas</li> <li>- Escucha y narra cuentos.</li> <li>- Escucha e interpreta canciones.</li> <li>- Desarrolla su lenguaje y vocabulario.</li> <li>-</li> </ul>

HABILIDAD		
- Comprensión y expresión.	Ejercicios que favorecen la comprensión y expresión	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descripción de imágenes.</li> <li>- Verbalizar acciones.</li> <li>- Contar experiencias.</li> <li>- Seguimientos de instrucciones.</li> <li>- Narración de cuentos.</li> <li>- Expresión corporal.</li> <li>- Adivinanzas.</li> <li>- Poesías.</li> <li>- Narraciones.</li> </ul>
- Percepción auditiva.	Ejercicios que favorecen la percepción auditiva.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ritmos corporales. Coordinación audiomotriz.</li> <li>- Discriminación auditiva.</li> </ul>
	Ejercicios que favorecen la percepción visual.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Discriminación de formas Círculo, cuadrado.</li> <li>- Discriminación de tamaño Grande ,pequeño</li> </ul>
- Aprestamiento a la escritura.	Ejercicios de aprestamiento.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escritura espontánea grafomotricidad.</li> <li>- Actividades de rasgado.</li> <li>- Actividades de picado.</li> <li>- Actividades de pegado.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliza la computadora como apoyo didáctico.</li> </ul>	<p>Conocimiento de computo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividades de recortado.</li> <li>- Colorea, pinta...</li> <li>- Resigue líneas y caminos.</li>   <li>- Diversos software educativos.</li> </ul>
<p>ACTITUDES</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se esfuerza por enriquecer y mejorar el vocabulario.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Espera su turno al hablar.</li> <li>- Enriquece vocabulario.</li> </ul>

## INDICADORES DE LOGRO

### DATOS GENERALES

- |                   |                       |                      |
|-------------------|-----------------------|----------------------|
| ▪ ASIGNATURA      | : Inglés              | <b>GRADO: 4 AÑOS</b> |
| ▪ CICLO           | : INICIAL             |                      |
| ▪ PROFESORA       | : CAROLINA LUYO RAMOS |                      |
| ▪ BIMESTRE        | : I                   |                      |
| ▪ NÚMERO DE HORAS | : 100                 |                      |

### CRITERIO DE EVALUACION

### TEMA

### INDICADORES DE LOGRO

### GRAMMAR

Welcome!  
What do you see?  
I see .....

Review :  
Hello - Goodbye  
Look at the .....

Hello. What's your name?  
I'm ....

My Classroom  
How many .... are there?  
There are five .....

Review :  
What's this?  
It's a pencil

- Comprende las intenciones comunicativas y mensajes orales de otros niños en situaciones creadas en el salón de clase utilizando el idioma en estudio

- Produce mensajes simples referidos a necesidades, sentimientos, emociones y deseos mediante el lenguaje oral utilizando la lengua en estudio.

	<p>My Toy Box In /on He has six ..... She has three ..... Review : What's this? It's my ..... What color is it? It's .....</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Participa en situaciones comunicativas con diferentes interlocutores (compañeros y profesor).</li> </ul>
<p><b>VOCABULARY</b></p>	<p>Flower, bee, ladybug, frog, lizard, butterfly, door, window, clock, marker, ruler, poster, CD player, one, two,</p> <p>three, four, five, truck, ball, robot, yo-yo, doll, shelf, box, six, seven, eight, nine, ten <b>Review :</b> Girl, boy, teacher, school, book, eyes, nose, mouth Pencil, crayon, board, chair, backpack, table, classroom Red, blue, yellow, green, teddy bear, car Square, triangle, circle, day, night, sea, green, sky blue.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reconoce y utiliza adecuadamente los saludos</li> <li>▪ Identifica los objetos que puede ver</li> <li>▪ Habla a sus compañeros con respeto</li> <li>▪ Practica los números del 1 al 5</li> <li>▪ Reconoce objetos de la clase</li> <li>▪ Nombra los juguetes e identifica su ubicación</li> <li>▪ Practica los números del 6 al 10</li> <li>▪ Reconoce objetos de clase</li> <li>▪ Responde a simples instrucciones</li> <li>▪ Identifica los colores</li> </ul>

<b>LISTENING</b>	<p><b>Active listening</b> <b>Phonemics awareness:</b> <i>/i/, /N</i></p> <p><b>Follow instructions</b> <b>Listen to Songs:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- What do you see?</li> <li>- Knock, knock</li> <li>- Hello, my friend</li> <li>- Buzz, buzz, buzz</li> <li>- Ladybug, ladybug</li> <li>- How many books are there?</li> <li>- How old are you?</li> <li>- CD player, CD player</li> <li>- He has trucks</li> <li>- Put the toys away</li> <li>- Up and down</li> </ul> <p><b>Listen to Chants:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- I see a bee</li> <li>- A door, a door</li> <li>- A duck, a truck</li> </ul> <p><b>Listen to stories</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Asocia auditivamente palabra objeto</li> <li>▪ Responde activamente a simples instrucciones</li> <li>▪ Memoriza y dramatiza canciones y chants</li> <li>▪ Reconoce e identifica sonidos en inglés</li> <li>▪ Desarrolla habilidades auditivas</li>   <li>▪ Desarrolla actividades de comprensión de lectura</li> </ul>
	<p><b>Phonemics awareness:</b> <i>/i/, /N</i></p> <p><b>Make polite requests</b> <b>Ask and answer simple yes/no questions</b> <b>Act out a dialogue, songs and chants</b> <b>Songs:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Look! Look!</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Saluda y se despide en inglés</li> <li>▪ Se expresa cortésmente utilizando el vocabulario aprendido</li> <li>▪ Formula y responde preguntas simples</li> <li>▪ Dramatiza y entona canciones y chants aprendidos</li> <li>▪ Relata una historia</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hello, my friend</li> <li>- How are you?</li> <li>- Look at my classroom</li> <li>- Clean up the classroom</li> <li>- Red and yellow</li> <li>- May I go to the bathroom, please?</li> </ul> <p><b>Chants:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Goodbye, goodbye!</li> <li>- Teacher's table</li> <li>- Red, yellow</li> </ul> <p><b>Retell a story</b> <b>Use vocabulary learnt to communicate</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reconoce y nombra los colores y objetos del aula</li> </ul>
<p><b>PRE- READING</b></p>	<p><b>Activity Reader 02</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Are you my mom?</li> <li>- Toby's toys</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lee a través de las imágenes</li> <li>▪ siguiendo con entusiasmo la lectura ó escuchando el class CD</li> <li>▪ Desarrolla habilidades de comprensión de lectura a través de las paginas de actividades del Activity Reader</li> <li>▪ Reconoce su nombre</li> </ul>
	<p><b>Early literacy :</b> Top-to-bottom, left-to-right progression</p> <p><b>Visual discrimination :</b> Details, patterns, differences, memory, identifying, hidden objects</p> <p><b>Gross motor skills :</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Desarrolla habilidades motoras finas y gruesas, siguiendo las instrucciones dadas en inglés</li> <li>▪ Escribe palabras de su vocabulario en dictados a través de dibujos</li> <li>▪ Traza líneas y curvilíneas siguiendo</li> </ul>

<p><b>PRE- WRITING</b></p>	<p>Draw arches, zigzags, a window and a spiral in the air, make symmetrical movements, learn a dance, clap to a beat, form groups, balance, throw balls into a box, spin around</p> <p><b>Fine motor skills :</b> Trace and draw arches, zigzags, a window and a spiral, draw round hands and feet, fold paper, cut paper, cut shapes</p> <p><b>Cognitive development:</b> Follow and continue a sequence, symmetry and association, discrimination, follow a maze, classification</p>	<p>las líneas punteadas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Delinea los números del 1 al 10</li> <li>▪ Reconoce y traza su nombre</li> <li>▪ Desarrolla actividades cognitivas: sigue una secuencia de simetría y asociación, clasificación, delinea por un laberinto</li> </ul>
<p><b>EXTRA CURRICULAR ACTIVITIES</b></p>	<p><b>Religion</b> The Creation</p> <p><b>ART</b> Secondary color (green,purple,pink)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conoce La Historia De La Creación.</li> <li>▪ Realiza Combinaciones: Verde, morado, rosado.</li> </ul>



<p><b>VALUES</b></p> <p><b>ATTITUDES</b></p> <p><b>Show Interest in Learning</b></p>	<p>Asking politely; classroom routines</p> <p>Talking about how old you are</p> <p>Neatness, responsibility</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Presta atención y participa con agrado.</li><li>▪ Respeta la producción de sus compañeros.</li> <li>▪ Muestra interés en aprender un segundo idioma.</li> <li>▪ Se esfuerza constantemente por expresarse en inglés.</li></ul>
---	---	--

## INDICADORES DE LOGRO

### DATOS GENERALES

AREA : CIENCIA Y AMBIENTE  
 CICLO : INICIAL  
 GRADO : 4 AÑOS I BIMESTRE  
 PROFESORA : Rosa Elena Almeyda Yataco  
 NUM. HRAS. : 30

CRITERIOS DE EVALUACIÓN POR BIMESTRE	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO
CONTENIDO - El medio ambiente en general y su conservación.	Es importante lavarnos las manos	- Conoce medidas preventivas para el cuidado de la salud, alimentación e higiene personal.
HABILIDADES - Clasifica objetos de acuerdo a características específicas. -	Clasificación.	- Clasifica por color, Tamaño, objetos del medio.

## INDICADORES DE LOGRO

### DATOS GENERALES

AREA : PERSONAL SOCIAL  
 CICLO : INICIAL  
 GRADO : 4 AÑOS I BIMESTRE  
 PROFESORA : Rosa Elena Almeyda Yataco  
 NUM. HRAS. : 10

CRITERIOS DE EVALUACIÓN POR BIMESTRE	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO
CONTENIDOS - Cocimiento de sí mismo.	Mi cuerpo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Parte de mi cuerpo</li> <li>- Partes de la cara</li> <li>- Expresiones.</li> <li>- Los sentidos.</li> <li>- Posiciones corporales.</li> </ul>
- El cuidado de sí mismo.	Higiene diaria	<ul style="list-style-type: none"> <li>- .Higiene Personal.</li> </ul>
- Familia, escuela y comunidad.	Mi familia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica a los miembros de su familia y las funciones que desempeñan.</li> </ul>

		- Describen su vivienda y su ubicación
<b>HABILIDADES</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Da información de sí mismo</li> <li>- Recibe instrucciones y respeta reglas de convivencia.</li> <li>- Desarrolla su capacidad de atención concentración y sentido de independencia</li> </ul>	<p>Mis datos.</p> <p>Reglas de convivencia.</p> <p>Cumple instrucciones.</p>	<p>Historia personal. Dice su nombre y apellido. Dice su edad. Dice el nombre de sus padres. Dice el nombre de su colegio.</p> <p>Respeto lo ajeno y a sus compañeros. No los golpea.</p> <p>Escucha, recibe y cumple instrucciones de trabajo. Trabaja en grupo.</p>
<b>ACTITUDES</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Autoestima</li> <li>- Desarrolla un sentido de solidaridad</li> </ul>	<p>Se identifica</p> <p>Nos respetamos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Yo soy...</li> <li>- Como soy...</li> <li>- Que puedo hacer...</li> <li>- Comunica sentimientos...</li> <li>- Desarrolla su autoestima y estima por el otro.</li> </ul>

<p>y compañerismo.</p> <p>- Demuestra interés por participar en la vida familiar.</p>		<ul style="list-style-type: none"><li>- Practica las normas básicas de respeto y convivencia.</li><li>- Respeta a sus compañeros y maestros.</li> <li>- Respeta a sus padres.</li></ul>
---	--	---

## INDICADORES DE LOGRO

### DATOS GENERALES

AREA : FORMACIÓN RELIGIOSA  
 CICLO : INICIAL  
 GRADO : 4 AÑOS I BIMESTRE  
 PROFESORA : Rosa Elena Almeysda Yataco  
 NUM. HRAS. : 10

CRITERIOS DE EVALUACIÓN POR BIMESTRE	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO
CONTENIDO - Dios nos crea por amor. - Jesús modelo y amigo. - María Madre de Jesús y nuestra.	La creación. Semana Santa. María ejemplo de vida.	- Conoce la historia de la creación. - Última cena, pasión muerte. Pascua de Resurrección. - Reconoce a María como madre de Jesús.
HABILIDADES Persignarse. Rezar oraciones sencillas.	Nos persignamos Aprendo las oraciones del colegio	- Aprende a persignarse - Conversamos con Dios a través de la oración.

<p><b>ACTITUDES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Valora la obra creadora de Dios.</li> <li>- Agradece y pide a Dios en la oración diariamente.</li> <li>- Demuestra amor a la Virgen María.</li> <li>- Demuestra su amor en su vida cotidiana, brindando afecto y compartiendo con los demás.</li> </ul>	<p>La creación.</p> <p>Conoce oraciones sencillas.</p> <p>Demuestra amor a la Virgen.</p> <p>Ayuda y brinda afecto a los demás.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuida la obra creadora.</li> <li>- Participa en las oraciones diarias. Brinda afecto y comparte.</li> <li>- Demuestra amor a la Virgen.</li> <li>- Demuestra afecto y respeta a sus compañeros.</li> </ul>
--	---	---

## INDICADORES DE LOGRO

### DATOS GENERALES

AREA : ARTE  
 CICLO : INICIAL  
 GRADO : 4 AÑOS I BIMESTRE  
 PROFESORA : Rosa Elena Almeyda Yataco  
 NUM. HRAS. : 1

CRITERIOS DE EVALUACIÓN POR BIMESTRE	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO
CONTENIDO - Técnicas de dibujo y pintura.  - Técnica gráfico -plástica.	- Coloreado. - Abolillado. - Pintado y recortado. - Pintura con crayolas. - Cortado.	- Muestra interés por aprender nuevas técnicas. - Hace uso de técnicas gráfico plásticas.
HABILIDADES - Utiliza las técnicas de dibujo y pintura creativamente.	- Punzado. - Rasgado.	- Realiza diferentes técnicas.

<p>-Utiliza diferentes materiales para sus trabajos Gráficos-Plásticos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cortados y pegados.</li> <li>- Usa correctamente Crayolas.</li> <li>- Usa correctamente punzón.</li> <li>- Inicia el uso correcto de las tijeras</li> </ul>	<p>- Usa correctamente los materiales asignado para trabajar.</p>
<p>ACTITUDES</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprecia sus trabajos y el de sus compañeros.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mis trabajos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuida su trabajo.</li> </ul>



## Indicadores de Logro

**ASIGNATURA** : Arte – Danza  
**CICLO** : Inicial  
**GRADO** : Pre-Kinder  
**BIMESTRE** : I  
**PROFESOR** : Jesús Anjos Janampa

CRITERIOS DE EVALUACION	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO
<b>*CONTENIDOS</b> Folklore Peruano	Nombres de canciones de la Selva Peruana	Comprende los textos de las canciones de la selva peruana
<b>*HABILIDADES</b> Expresión Libre a través de las danzas peruanas	Diversificación de coreografías selváticas “básico”	Participa en las diversas actividades Del colegio.
<b>*ACTITUDES</b> Valora su trabajo y de sus compañeros	Buen comportamiento en horas de clases	Demuestra buen comportamiento en horas de clases



## Indicadores de Logro

**ASIGNATURA** : Arte – Danza  
**CICLO** : Inicial  
**GRADO** : Pre-Kinder  
**BIMESTRE** : II  
**PROFESOR** : Jesús Anjos Janampa

CRITERIOS DE EVALUACION	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO
<b>*CONTENIDOS</b> Folklore Peruano	Nombres de canciones de la costa peruana	Comprende los textos de las canciones de la costa peruana
<b>*HABILIDADES</b> Expresión Libre a través de las danzas peruanas	Diversificación de coreografías costeñas “básico”	Participa en las diversas actividades del colegio
<b>*ACTITUDES</b> Valora su trabajo y de sus compañeros	Buen comportamiento en horas de clases	Demuestra buen comportamiento en horas de clases



## Indicadores de Logro

**ASIGNATURA** : Arte – Danza  
**CICLO** : Inicial  
**GRADO** :Pre-Kinder  
**BIMESTRE** : III  
**PROFESOR** : Jesús Anjos Janampa

CRITERIOS DE EVALUACION	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO
<b>*CONTENIDOS</b> Folklore Peruano	Nombres de canciones de la sierra peruana	Comprende los textos de las canciones de la sierra peruana
<b>*HABILIDADES</b> Expresión Libre a través de las danzas peruanas	Diversificación de coreografías andinas “básico”	Participa en las diversas actividades del colegio
<b>*ACTITUDES</b> Valora su trabajo y de sus compañeros	Buen comportamiento en horas de clases	Demuestra buen comportamiento en horas de clases

## Indicadores de Logro

**ASIGNATURA** : Arte – Danza  
**CICLO** : Inicial  
**GRADO** : Pre-Kinder  
**BIMESTRE** : IV  
**PROFESOR** : Jesús Anjos Janampa

CRITERIOS DE EVALUACION	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO
<p><b>*CONTENIDOS</b> Folklore Peruano</p> <p><b>*HABILIDADES</b> Expresión libre a través de las danzas peruanas</p> <p><b>*ACTITUDES</b> Valora su trabajo y de sus compañeros</p>	<p>Nombres de canciones del festejo (Afro) Chinchano</p> <p>Diversificación de coreografías afro-americanas “básico”</p> <p>Buen comportamiento en horas de clases</p>	<p>Comprende los textos de las canciones del festejo Peruano</p> <p>Participa en las diversas actividades del colegio</p> <p>Demuestra buen comportamiento en horas de clases</p>

## INDICADORES DE LOGRO

### DATOS GENERALES

1. <b>Asignatura</b>	:	Educación Psicomotriz	<b>Grado</b>	:	4 Años
2. <b>Ciclo</b>	:	Ciclo Inicial			
3. <b>Profesor</b>	:	Almeyda Segura, Angel			
4. <b>Numero de horas asignadas</b>	:	05 Horas semanales			
5. <b>Bimestre</b>	:	I			

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO
<b>CONTENIDOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Partes de su cuerpo.</li> <li>Relaciones temporales y espaciales.</li> <li>Los diferentes movimientos del cuerpo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Las partes del cuerpo</li> <li>Ubicación</li> <li>Muevo mi cuerpo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce las partes de su cuerpo.</li> <li>Reconoce los juegos de relaciones temporales espaciales.</li> <li>Reconoce los diferentes movimientos del cuerpo.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Cuida su cuerpo en la práctica deportiva.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ejercicios Localizados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza circuitos de ejercicios acorde a su edad.</li> <li>Ejecuta los juegos en circuitos de</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respeto a sus compañeros en la realización de los juegos.</li> <li>• Practica orden y disciplina en las clases.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Juegos localizados.</li> </ul>	<p>acuerdo a su edad.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrolla sus movimientos finos y gruesos a través de los circuitos con materiales acorde a su edad.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ACTITUDES</b></li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuida su cuerpo en la práctica deportiva.</li> <li>• Respeto a sus compañeros en la realización de los juegos.</li> <li>• Practica orden y disciplina en las clases.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Muestra interés y atención en los juegos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuida su cuerpo y a sus compañeros en las clases.</li> <li>• Demuestra orden y disciplina en clases.</li> </ul>

**PRE KINDER**

**II BIMESTRE**

**INDICADORES DE LOGRO**

**TUTORA: Rosa Elena Almeйда Yataco**

## INDICADORES DE LOGRO

### DATOS GENERALES

AREA : LÓGICO MATEMÁTICO  
 CICLO : INICIAL  
 GRADO : 4 AÑOS II BIMESTRE  
 PROFESORA : Rosa Elena Almeyda Yataco  
 NUM. HRAS. : 36

CRITERIOS DE EVALUACIÓN POR BIMESTRE	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO
CONTENIDOS - Número y operaciones.  - Álgebra.	- Identifica y compara.  - Secuencias.	- Más que. - Menos que. - Aumenta. - Disminuye. - Grafica números del 0 al 5.  - Secuencias de forma de. - Secuencias con 2 y 3

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Geometría y medidas.</li> <li>- Matemática discreta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formas.</li> <li>- Conjuntos.</li> </ul>	<p>combinaciones.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Círculo, cuadrado, triángulo, rectángulo, ovalado, rombo.</li> <li>- Correspondencias uno a uno.</li> </ul>
<p>HABILIDADES</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resolución de problemas.</li> <li>- Razonamiento y demostración.</li> <li>- Comunicación.</li> <li>- Conexiones.</li> <li>- Representación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Separa</li> <li>- Demuestra por desplazamientos.</li> <li>- Expresa números y cantidades.</li> <li>- Expresa verbalmente.</li> <li>- Compara.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Separa objetos según criterios que encuentra: Por tamaño, por uso.</li> <li>- Experimenta cerca – lejos.</li> <li>- Experimenta adentro-afuera.</li> <li>- Experimenta primero – último.</li> <li>- Experimenta derecha.</li> <li>- Experimenta derecha e izquierda.</li> <li>- Señala y nombra cantidades y números del 0 al 5, del 5 al 10.</li> <li>- Justifica y define por correspondencia cantidades mayores y menores.</li> <li>- Compara objetos de su país y los agrupa según los temas tratados.</li> </ul>



---

	- Grafica.	- Colorea cantidades, colorea cuadros de doble entrada.
ACTITUDES - Valora la precisión al realizar los ejercicios matemáticos básicos para su edad. -	- Valora. - Identifica.	- Valora sus trabajos. - Identifica cantidades. - Identifica cantidades y números.

## INDICADORES DE LOGRO

### DATOS GENERALES

AREA : COMUNICACIÓN INTEGRAL  
 CICLO : INICIAL  
 GRADO : 4 AÑOS II BIMESTRE  
 PROFESORA : Rosa Elena Almeyda Yataco  
 NUM. HRAS. : 36

CRITERIOS DE EVALUACIÓN POR BIMESTRE	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO
CONTENIDO - Diversas formas de comunicación.	Oral. Gesto. Sonido.	- Comenta sus experiencias. - Realiza adivinanzas y poesías. - Escucha y narra cuentos. - Expresa con su cuerpo. - Realiza juegos en silencio. - Reconoce las vocales a., e, i.
HABILIDADES - Comprensión y expresión oral.	Realiza diferentes ejercicios que favorecen la percepción visual.	- Absurdos. - Narra secuencias. - Descripción de una lámina. - Creación de un cuento.

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Percepción visual.</li> </ul>	<p>Realiza diferentes ejercicios que favorecen la percepción auditiva.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Discrimina formas</li> <li>- Discrimina posiciones</li> <li>- Discrimina direcciones</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Percepción auditiva.</li> </ul>	<p>Realiza diversas actividades.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica sonidos del medio</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprestamiento a la lecto escritura.</li> </ul>	<p>Escritura</p>	<p>Realiza diversas actividades.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rasga, pega.</li> <li>- Punza, pica.</li> <li>- Colorea, pinta.</li> <li>- Recorta líneas rectas.</li> <li>- Reseguado de líneas y caminos.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escritura inicial.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escritura espontánea.</li> <li>- Iniciación en la escritura de su nombre.</li> <li>- Escritura de vocales.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliza la computadora como apoyo didáctico.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliza diversos software educativos.</li> </ul>

		- Aprende el uso del mouse.
<b>ACTITUDES</b>  - Valora el lenguaje.  - Se esfuerza por mejorar y enriquecer su vocabulario.	El lenguaje.  Pronunciación	- Espera su turno para hablar. - Se expresa con libertad. - Se esmera por una correcta pronunciación.

## INDICADORES DE LOGRO

### DATOS GENERALES

- ASIGNATURA : Inglés
- CICLO : INICIAL
- 
- GRADO: 4 AÑOS
- PROFESORA : CAROLINA LUYO
- BIMESTRE : II
- NÚMERO DE HORAS : 90

### CRITERIO DE EVALUACION

### TEMA

### INDICADORES DE LOGRO

### GRAMMAR

#### Sports day

He / She / I can ....

#### Review

I can.....

(dance, jump, sing)

#### My family

- Utilizan frases sencillas de distinto tipo (afirmativas, negativas, interrogativas, aclarativas) términos y variaciones morfológicas que hacen referencia a género, número, lugar, tiempo, persona gramatical en una pronunciación y estructuración entendibles y adecuadas al medio.
- Comprende y formula instrucciones simples ( instructivos para elaborar un

	<p>I'm ..... He's / She's .....</p> <p><b>On the Farm</b></p> <p>Where's the ....? It's ..... the barn In / on / under</p>	<p>objeto, realizar un juego...)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Utiliza las normas sociales establecidas para relacionarse con los demás (saludar, agradecer...) utilizando el idioma en estudio.</li> </ul>
<p><b>VOCABULARY</b></p>	<p>Ride a bike, swim, hop, jump rope, walk, throw, fly Happy, sad, cold, hot, thirsty, hungry, tired, map, flag, coast, highland, jungle, fruit steam, leaf, flower, branch.</p> <p><b>Review:</b> Mom, dad, sister, brother, grandma, grandpa Cow, horse, donkey, pig, rooster, tractor, barn</p> <p><b>Review</b> Rabbit, cat, dog, parrot, fish</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identifica las diversas actividades físicas que puede realizar</li> <li>▪ Utiliza adjetivos para describir sentimientos y emociones</li> <li>▪ Reconoce la granja y los animales</li> <li>▪ Practica preposiciones</li> </ul>
<p><b>LISTENING</b></p>	<p><b>Active listening</b> <b>Phonemics awareness:</b> /a/, /æ/ and /I/ <b>Follow instructions</b> <b>Listen to Songs:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- I can hop, hop, hop</li> <li>- Good morning!</li> <li>- I can dance!</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Asocia auditivamente palabra objeto</li> <li>▪ Responde activamente a simples instrucciones</li> <li>▪ Memoriza y dramatiza canciones y chants</li> <li>▪ Reconoce e identifica sonidos en inglés</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I'm a butterfly</li> <li>- How are you today?</li> <li>- I'm thirsty</li> <li>- Hungry, thirsty</li> <li>- What do you see on the farm?</li> <li>- Don't litter</li> <li>- Cow, horse</li> </ul> <p><b>Listen to Chants:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- I can hop</li> <li>- Sad, sad</li> <li>- Big pig</li> <li>- There's a cow in the house</li> </ul> <p><b>Listen to stories</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Desarrolla habilidades auditivas</li> <li>▪ Desarrolla actividades de comprensión de lectura</li> </ul>
<p><b>SPEAKING</b></p>	<p><b>Phonemics awareness:</b> /a/, /æ/ and /I/</p> <p><b>Make polite requests</b> <b>Ask and answer simple yes/no questions</b> <b>Act out a dialogue, songs and chants</b></p> <p><b>Songs:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- I can hop, hop, hop</li> <li>- Good morning!</li> <li>- I can dance!</li> <li>- I'm a butterfly</li> <li>- How are you today?</li> <li>- I'm thirsty</li> <li>- Hungry, thirsty</li> <li>- What do you see on the farm?</li> <li>- Don't litter</li> <li>- Cow, horse</li> </ul> <p><b>Chants:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- I can hop</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Saluda y se despide en inglés</li> <li>▪ Se expresa cortésmente utilizando el vocabulario aprendido</li> <li>▪ Formula y responde preguntas simples</li> <li>▪ Dramatiza y entona canciones y chants aprendidos</li> <li>▪ Relata una historia</li> <li>▪ Reconoce y nombra los animales de la granja, los miembros de la familia</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sad, sad</li> <li>- Big pig</li> <li>- There's a cow in the house</li> </ul>	
<p style="text-align: center;"><b>PRE- READING</b></p>	<p><b>Retell a story</b> <b>Use vocabulary learnt to communicate</b></p> <p><b>Activity Reader 02</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- The pig's tail</li> <li>- Henry's vacation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lee a través de las imágenes</li> <li>▪ siguiendo con entusiasmo la lectura ó escuchando el class CD</li> <li>▪ Desarrolla habilidades de comprensión de lectura a través de las paginas de actividades del Activity Reader</li> <li>▪ Reconoce su nombre</li> </ul>
	<p style="text-align: center;"><b>PRE- WRITING</b></p>	<p><b>Early literacy :</b> Top-to-bottom, left-to-right progression</p> <p><b>Visual discrimination :</b> Details, identify missing items, differences, discrimination</p> <p><b>Gross motor skills :</b> Do actions, jump rope, throw a ball, draw a line, a sun, and tracks in the air, shake maracas, make faces and shapes, roll a ball, clap to a beat</p> <p><b>Fine motor skills :</b> Trace and draw a line, sun rays and tracks, thread yarn to holes, cut shapes, attach paper fasteners</p>



	<b>Cognitive development:</b> Follow a maze, do a jigsaw, association, discrimination, match like with like, continue a pattern, eye-hand coordination	
<b>EXTRA CURRICULAR ACTIVITIES</b>		
	<b>SOCIAL STUDIES</b> My Country  <b>SCIENCE</b> Parts of the plant	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Reconoce Las Regiones De Su País.</li><li>▪ Reconoce las partes de la planta.</li></ul>

<p><b>VALUES</b></p>  <p><b>ATTITUDES</b></p>  <p><b>Show Interest in Learning</b></p>	<p><b>Greeting others</b></p> <p><b>Asking polite</b></p> <p><b>Taking care of the environment</b></p> <p><b>Respect for others</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Aprende a ser amigable con sus compañeros</li><li>▪ Aprende a solicitar y preguntar cosas educadamente</li><li>▪ Aprende a cuidar y a valorar el medio ambiente</li><li>▪ Respeta a los demás</li><li>▪ Presta atención y participa con agrado.</li></ul>
--	--	---

## INDICADORES DE LOGRO

### DATOS GENERALES

AREA : CIENCIA Y AMBIENTE  
 CICLO : INICIAL  
 GRADO : 4 AÑOS II BIMESTRE  
 PROFESORA : Rosa Elena Almeyda Yataco  
 NUM. HRAS. : 27

CRITERIOS DE EVALUACIÓN POR BIMESTRE	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO
CONTENIDO - El medio ambiente en general y su conservación.	La naturaleza.	- Se relaciona con la naturaleza. - Conoce medidas para el cuidado de la naturaleza.
HABILIDADES - Clasifica objetos de acuerdo a características específicas.	Clasificación Las plantas.	- La germinación. - Partes de la planta. - Utilidad de las plantas. - Los alimentos son saludables. - Frutas y verduras. - Diferencia seres vivos y no vivos. - Reconoce sonidos de la naturaleza y del medio ambiente.



*Educamos Para La Vida*

ACTITUDES - Valora una sana alimentación.	La alimentación.	No golpea a sus compañeros. Come correctamente.
--	------------------	--

## INDICADORES DE LOGRO

### DATOS GENERALES

AREA : PERSONAL SOCIAL  
CICLO : INICIAL  
GRADO : 4 AÑOS II BIMESTRE  
PROFESORA : Rosa Elena Almeyda Yataco  
NUM. HRAS. : 9

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN POR**

**TEMAS**

**INDICADORES DE LOGRO**

<b>BIMESTRE</b>		
<b>CONTENIDOS</b> - Cocimiento de sí mismo - Familia, escuela y comunidad	Cuidado de sí mismo. Miembros de la familia Miembros de la escuela	- Cuidarse es quererse. - Identifica objetos peligrosos. - Reconoce a los miembros de la familia . - Conoce la ocupación de los miembros de la familia. - Realizan album familiar.
<b>HABILIDADES</b> - El Perú: identidad cultural. - Da información de sí mismo, familia, escuela y comunidad. - Recibe instrucciones y respeta reglas de convivencia. - Conocimiento de su medio socio histórico cultural. - Sentimiento de pertenencia.	Mi país. Reglas de convivencia. Convivencia	- Reconoce a los miembros de la escuela. - Ubica ambientes de la escuela. - Conoce: Paisajes peruanos. - Reconoce: características de las regiones: Costa, Sierra, Selva y Mar Peruano. - Cómo comportarnos. - Conoce comidas típicas. - Bailes típicos. - Reconoce símbolos patrios. - Celebra las fiestas patrias.
<b>ACTITUDES</b> - Autoestima. - Desarrolla un sentido de solidaridad		- Comunica sentimientos y necesidades. - Comparte y demuestra buenas

<p>y compañerismo.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Participar en actividades cívico patrióticas.</li></ul>		<p>relaciones con los demás.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Respeta y valora símbolos patrios y actividades patrióticas.</li><li>-</li></ul>
--	--	---

## INDICADORES DE LOGRO

### DATOS GENERALES

AREA : FORMACIÓN RELIGIOSA  
 CICLO : INICIAL  
 GRADO : 4 AÑOS II BIMESTRE  
 PROFESORA : Rosa Elena Almeyda Yataco  
 NUM. HRAS. : 10

CRITERIOS DE EVALUACIÓN POR BIMESTRE	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO
CONTENIDO - Jesús modelo y amigo.	Jesús y sus enseñanzas..	- Reconoce al Señor Jesús como amigo y modelo. - Identifica que el Papa es nuestro amigo y representa Dios en la tierra. - Reconoce que por el Bautismo pertenece a la Iglesia.
HABILIDADES Persignarse.  Rezar oraciones sencillas.	Persignarse.  Reza peticiones	- Reza oraciones diarias.  - Realiza peticiones. - Entonará canciones a Jesús y

		María.
<b>ACTITUDES</b> - Agradece y pide a Dios en la oración diariamente. - Demuestra su amor en su vida cotidiana, brindando afecto y compartiendo con los demás.	Agradecimiento a Dios. Compañerismo.	- Demuestra afecto y respeta a sus compañeros.

## INDICADORES DE LOGRO

## DATOS GENERALES

AREA : ARTE  
 CICLO : INICIAL  
 GRADO : 4 AÑOS II BIMESTRE  
 PROFESORA : Rosa Elena Almeyda Yataco  
 NUM. HRAS. : 1

CRITERIOS DE EVALUACIÓN POR BIMESTRE	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO
<b>CONTENIDO</b> - Técnicas de dibujo y pintura.  - Técnica gráfico -plástica.	- Pintado y recortado. - Mis primeros colores. - El uso de crayolas. - Enrollado. - Pintado y recortado. - Pinto con plumones.	- Muestra interés por aprender nuevas técnicas. - Hace uso de técnicas gráfico plásticas.
<b>HABILIDADES</b> - Utiliza las técnicas de dibujo y pintura creativamente.	- Cortados y pegados. - Enrollado. - Hagamos rompecabezas.	* Realiza diferentes técnicas.

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliza diferentes materiales para sus trabajos Gráficos-Plásticos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliza adecuadamente plastilina,temperas.Etc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliza adecuadamente los materiales</li> </ul>
<p><b>ACTITUDES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprecia sus trabajos y el de sus compañeros.</li> <li>- Demuestra creatividad en el desarrollo de sus trabajos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mis trabajos.</li> <li>- Creatividad en sus trabajos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuida su trabajo.</li> <li>- Trabaja eligiendo sus colores y otros con entusiasmo.</li> </ul>

## INDICADORES DE LOGRO

### DATOS GENERALES

1.-Asignatura	:	:	Educación Psicomotriz	Grado	:	4 Años
2.-Ciclo	:	:	Ciclo Inicial			
3.-Profesor	:	:	Almeyda Segura, Angel			
4.-Numero de horas asignadas	:	:	05 Horas semanales			
5.-Bimestre	:	:	II			

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO
<b>CONTENIDOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Partes de su cuerpo.</li> <li>Relaciones temporales y espaciales.</li> <li>Los diferentes movimientos del cuerpo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Como utilizo las partes del cuerpo.</li> <li>Ubicación .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliza mejor las partes de su cuerpo.</li> <li>Reconoce los juegos de ubicación.</li> <li>Reconoce los diferentes movimientos del cuerpo</li> </ul>
<b>HABILIDADES</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Cuida su cuerpo en la práctica deportiva.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Muevo mi cuerpo utilizando la fuerza.</li> <li>Ejercicios Localizados y generales de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza circuitos de ejercicios acorde a su edad.</li> <li>Ejecuta los juegos en circuitos de</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respeto a sus compañeros en la realización de los juegos.</li> <li>• Practica orden y disciplina en las clases.</li> </ul>	<p>gimnasia, carreras.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Juegos pre deportivos.</li> </ul>	<p>acuerdo a su edad.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrolla sus movimientos finos y gruesos a través de los circuitos con materiales acorde a su edad.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ACTITUDES</b></li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuida su cuerpo en la práctica deportiva.</li> <li>• Respeto a sus compañeros en la realización de los juegos.</li> <li>• Practica orden y disciplina en las clases.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Muestra interés y atención en los juegos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuida su cuerpo y a sus compañeros en las clases.</li> <li>• Demuestra orden y disciplina en clases.</li> </ul>



*Educamos Para La Vida*

---

**PRE KINDER**

**III BIMESTRE**

**INDICADORES DE LOGRO**

**TUTORA: Rosa Elena Almeyda Yataco**

## INDICADORES DE LOGRO

### DATOS GENERALES

AREA : LÓGICO MATEMÁTICO  
 CICLO : INICIAL  
 GRADO : 4 AÑOS III BIMESTRE  
 PROFESORA : Rosa Elena Almeyda Yataco  
 NUM. HRAS. : 36

CRITERIOS DE EVALUACIÓN POR BIMESTRE	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO
CONTENIDOS - Número y operaciones.  - Álgebra.  - Geometría y medidas.	- Cuantifica.  - Establece.  - Los cuerpos y figuras geométricas. - Forma. - Realiza medidas.	- Cuenta y simboliza cantidades. - Realiza sumas simples del 0 al 5. - Realiza sumas simples del 0 al 10.  - Establece razones y descubre secuencias.  - Reconoce formas y las explica. - Reconoce formas y las grafica. - Realiza medidas arbitrarias con criterios propios de medida.

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Matemática discreta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conjuntos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconoce <math>\in</math> y <math>\notin</math>.</li> <li>- Reconoce características en conjuntos mayor y menor.</li> <li>- Reconoce propiedades en conjuntos: correspondencia, iguales, vacíos.</li> <li>- Dibuja elementos y los define.</li> </ul>
<p>HABILIDADES</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resolución de problemas.</li> <li>- Razonamiento y demostración.</li> <li>- Comunicación.</li> <li>- Representación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manipula y formula.</li> <li>- Demuestra con material concreto.</li> <li>- Expresa números y cantidades.</li> <li>- Cuadros y barras.</li> <li>- Dibuja.</li> <li>- Pinta colorea.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manipula material y resuelve problemas de sumas y restas.</li> <li>- Números.</li> <li>- Números y cantidades.</li> <li>- Demuestra y codifica decena.</li> <li>- Señala, colorea y nombra cantidades del 0 al 5, del 5 al 10. decenas.</li> <li>- Representa en cuadros y barras.</li> <li>- Dibuja grafico y los interpreta.</li> <li>- Pinta y colorea sus representaciones.</li> <li>-</li> </ul>



---

<p><b>ACTITUDES</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Valora y muestra curiosidad por explorar objetos.</li><li>-</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Explora objetos del aula.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Escoge sus materiales.</li><li>- Agrupa sus materiales guarda según corresponde.</li><li>- Clasifica materiales.</li></ul>
---	---	--

## INDICADORES DE LOGRO

### DATOS GENERALES

AREA : COMUNICACIÓN INTEGRAL  
CICLO : INICIAL  
GRADO : 4 AÑOS III BIMESTRE  
PROFESORA : Rosa Elena Almeyda Yataco  
NUM. HRAS. : 36

CRITERIOS DE EVALUACIÓN POR BIMESTRE	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO
CONTENIDO - Diversas formas de comunicación. - Sonidos y vocales.	Oral y gestual. Sonido.	- Sonidos del medio ambiente. - Sonidos de la casa. - Sonidos de animales. - Reconoce las vocales o y u.

<p><b>HABILIDADES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprensión y expresión oral.</li>   <li>- Percepción auditiva.</li>   <li>- Percepción visual.</li>   <li>- Aprestamiento a la escritura.</li>   <li>- Lectura inicial.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprende a través del indicador.</li>   <li>- Sonidos</li>   <li>- Discriminación de formas percepción visual.</li>   <li>- Realiza diversas actividades.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Asociación de ideas.</li> <li>- Lenguaje comprensivo.</li> <li>- Comprensión de lectura.</li> <li>- Series verbales.</li> <li>- Absurdos.</li> <li>- Relación de uso.</li> <li>- Identifica rimas.</li> <li>- Identifica una vocal con la que inicia una palabra.</li> <li>- Resuelve adivinanzas.</li> <li>- Aprende trabalenguas.</li>   <li>- Identifica sonidos onomatopéyicos.</li> <li>- Memoria auditiva</li>   <li>- Memoria visual.</li>   <li>- Escritura espontánea.</li> <li>- Escritura de su nombre</li> <li>- Actividades de rasgado, pegado, cortado, punzado, abolillado, coloreado, reseguído de líneas y caminos.</li> </ul>
--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliza la computadora como apoyo didáctico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliza el teclado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lectura con imágenes.</li> <li>- Lectura de logotipos</li> <li>- Lectura de su nombre.</li>   <li>- Ejercita el correcto uso de la máquina</li> </ul>
<p><b>ACTITUDES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Valora el lenguaje</li> <li>- Se esfuerza por mejorar y enriquecer su vocabulario.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valora su lenguaje.</li> <li>- Enriquece vocabulario.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valora el lenguaje como medio de desarrollo de su inteligencia.</li> <li>- Realiza ejercicios de pronunciación que le hacen valorar y mejorar su lenguaje.</li> </ul>

## INDICADORES DE LOGRO

### DATOS GENERALES

- |                   |                 |                      |
|-------------------|-----------------|----------------------|
| ▪ ASIGNATURA      | : Inglés        | <b>GRADO: 4 AÑOS</b> |
| ▪ CICLO           | : INICIAL       |                      |
| ▪ PROFESORA       | : CAROLINA LUYO |                      |
| ▪ BIMESTRE        | : III           |                      |
| ▪ NÚMERO DE HORAS | : 90            |                      |

### CRITERIO DE EVALUACION

### TEMA

### INDICADORES DE LOGRO

#### GRAMMAR

#### VOCABULARY

Bread, cheese, milk, ham, butter, salad, honey  
Airplane, train, bus, boat.  
Purple, brown, orange, doctor, teacher, farmer, baker, nurse, firefighter, police, summer, spring.

**Review:**

Orange, apple, banana, juice, cookie, carrot

- Expresa preferencia por los alimentos
- Identifica medios de transporte
- Aprende la importancia de ser cuidadoso
- Reconoce los colores y los relaciona con los alimentos

	Slide, sandbox, pal, shovel, blanket, tree	
<b>LISTENING</b>	<p><b>Active listening</b>  <b>Phonemics awareness:</b>  /e, /eI/  <b>Follow instructions</b>  <b>Listen to Songs:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- I like cheese</li> <li>- Pass the butter, please</li> <li>- Bread, cheese</li> <li>- Look at the train</li> <li>- Be careful, be careful</li> <li>- A big bus, a big boat, a big train</li> </ul> <p><b>Listen to Chants:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bread, bread</li> <li>- An airplane or a train?</li> </ul> <p><b>Listen to stories</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Asocia auditivamente palabra objeto</li> <li>▪ Responde activamente a simples instrucciones</li> <li>▪ Memoriza y dramatiza canciones y chants</li> <li>▪ Reconoce e identifica sonidos en inglés</li> <li>▪ Desarrolla habilidades auditivas</li> <li>▪ Desarrolla actividades de comprensión de lectura</li> </ul>
	<p><b>Phonemics awareness:</b>  /e, /eI/  <b>Make polite requests</b>  <b>Ask and answer simple yes/no questions</b>  <b>Act out a dialogue, songs and chants</b>  <b>Songs:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- I like cheese</li> <li>- Pass the butter, please</li> <li>- Bread, cheese</li> <li>- Look at the train</li> <li>- Be careful, be careful</li> <li>- A big bus, a big boat, a big train</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Saluda y se despide en inglés</li> <li>▪ Se expresa cortésmente utilizando el vocabulario aprendido</li> <li>▪ Formula y responde preguntas simples</li> <li>▪ Dramatiza y entona canciones y chants aprendidos</li> <li>▪ Relata una historia</li> <li>▪ Reconoce y nombra los medios de transporte, los alimentos</li> </ul>
<b>SPEAKING</b>		

	<p><b>Chants:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bread, bread</li> <li>- An airplane or a train?</li> </ul> <p><b>Retell a story</b> <b>Use vocabulary learnt to communicate</b></p>	
<p><b>PRE- READING</b></p>	<p><b>Activity Reader 02</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- The pig's tail</li> <li>- Henry's vacation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lee a través de las imágenes</li> <li>▪ siguiendo con entusiasmo la lectura ó escuchando el class CD</li> <li>▪ Desarrolla habilidades de comprensión de lectura a través de las paginas de actividades del Activity Reader</li> <li>▪ Reconoce su nombre</li> </ul>
<p><b>PRE- WRITING</b></p>	<p><b>Early literacy :</b> Top-to-bottom, left-to-right progression</p> <p><b>Visual discrimination :</b> Details, differences, discrimination, memory</p> <p><b>Gross motor skills :</b> Do actions, make big and small shapes, draw lines in the air, make faces, clap to a beat</p> <p><b>Fine motor skills :</b> Draw faces, trace and draw lines, mold an island from clay</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Desarrolla habilidades motoras finas y gruesas, siguiendo las instrucciones dadas en inglés</li> <li>▪ Escribe palabras de su vocabulario en dictados a través de dibujos</li> <li>▪ Traza líneas y curvilíneas siguiendo las líneas punteadas, aplaude a un ritmo</li> <li>▪ Delinea algunas letras</li> <li>▪ Dibuja rostros</li> <li>▪ Moldea en plastilina</li> </ul>

	<p><b>Cognitive development:</b> Follow a maze, classifications, association, discrimination, match like with like, continue a pattern, awareness of place</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reconoce y traza su nombre</li> <li>▪ Desarrolla actividades cognitivas: delinea por un laberinto, asocia, clasifica discrimina, une patrones iguales, continua las series, nociones de ubicación</li> </ul>
<p><b>EXTRA CURRICULAR ACTIVITIES</b></p>	<p><b>SOCIAL STUDIES</b> Community Helpers</p> <p><b>SCIENCE</b> Season</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identifica oficios y profesiones</li> <li>▪ Reconoce las estaciones del año.</li> </ul>
	<p><b>VALUES</b></p> <p><b>ATTITUDES</b></p> <p>Show Interest in Learning</p>	<p><b>Good table manners</b></p> <p><b>Road safety</b></p>

## INDICADORES DE LOGRO

### DATOS GENERALES

AREA : CIENCIA Y AMBIENTE  
 CICLO : INICIAL  
 GRADO : 4 AÑOS III BIMESTRE  
 PROFESORA : Rosa Elena Almeyda Yataco  
 NUM. HRAS. : 27

CRITERIOS DE EVALUACIÓN POR BIMESTRE	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO
CONTENIDO - El medio ambiente en general y su conservación.	Cuidemos la naturaleza.  Productos derivados de los animales.	- Animales salvajes. - Animales de la granja. - Mi mascota – sus cuidados. - Aves. - Animales marinos. - Animales perjudiciales. - Utilidades de los animales: vaca, cerdo, gallina, oveja.

---

<b>HABILIDADES</b> - Descubre diferentes criterios para clasificar los elementos de su ambiente.	Las estaciones.	- Verano. - Primavera.
<b>ACTITUDES</b> - Valora y cuida la naturaleza que lo rodea.		- Cuida la naturaleza.

## INDICADORES DE LOGRO

### DATOS GENERALES

AREA : PERSONAL SOCIAL  
 CICLO : INICIAL  
 GRADO : 4 AÑOS III BIMESTRE  
 PROFESORA : Rosa Elena Almeyda Yataco  
 NUM. HRAS. : 9

CRITERIOS DE EVALUACIÓN POR BIMESTRE	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO
CONTENIDOS - Cocimiento de sí mismo.  - El cuidado de sí mismo.  - Familia, colegio y comunidad.	Lateralidad.  Higiene diaria.  Servidores de la comunidad.  Seguridad vial.	- Lado derecho de mi cuerpo. - Lado izquierdo de mi cuerpo.  - Higiene personal. - Se lava los dientes , manos ,cara y se perfuma sin ayuda.  - Oficios y profesiones. El carpintero. El policía. El sastre. El zapatero El bombero. El doctor. - Celebremos El aniversario de nuestro

		colegio.
<b>HABILIDADES</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Recibe instrucciones y respeta reglas de convivencia.</li><li>- Desarrolla su capacidad de atención, concentración y sentido de independencia.</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>- Respeta y valora el trabajo de los servidores de la comunidad.</li></ul>
<b>ACTITUD</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Participa y muestra interés en las actividades de su colegio.</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>- Participa en las diversas actividades de su colegio.</li></ul>

## INDICADORES DE LOGRO

### DATOS GENERALES

AREA : FORMACIÓN RELIGIOSA  
 CICLO : INICIAL  
 GRADO : 4 AÑOS III BIMESTRE  
 PROFESORA : Rosa Elena Almeyda Yataco  
 NUM. HRAS. : 10

CRITERIOS DE EVALUACIÓN POR BIMESTRE	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO
CONTENIDO - Jesús modelo y amigo.	Jesús y sus amigos.  Santos peruanos.	- Jesús y sus amigos. - Conocemos vida y milagros de Jesús. - El arca de Noé. - Conoce historia de Sta. Rosa de Lima.
HABILIDADES Persignarse. Rezar oraciones sencillas.	Persignarse. Reza el Padre Nuestro.	- Se persigna correctamente. - Aprende a rezar a nuestro Padre Dios demostrando su fe con actitud positiva.



<p><b>ACTITUDES</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Agradece y pide a Dios en la oración diariamente.</li><li>- Demuestra su amor en su vida cotidiana, brindando afecto y compartiendo con los demás.</li></ul>	<p>Peticiones. Demuestra amor y cooperación.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Pide diariamente a Dios en la oración.</li><li>- Ayuda y brinda afecto a los demás.</li></ul>
--	--	---

## INDICADORES DE LOGRO

### DATOS GENERALES

AREA : ARTE  
 CICLO : INICIAL  
 GRADO : 4 AÑOS III BIMESTRE  
 PROFESORA : Rosa Elena Almeyda Yataco  
 NUM. HRAS. : 1

CRITERIOS DE EVALUACIÓN POR BIMESTRE	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO
CONTENIDO - Técnicas de dibujo y pintura. - Técnica gráfico -plástica	- Pegados con lana. - Jugamos a las manchitas. - Pintado con tiza. - Construimos con figuras geométricas. - Pintura con témperas.	- Muestra interés por aprender nuevas técnicas. - Hace uso de técnicas gráfico plásticas.
HABILIDADES - Utiliza las técnicas de dibujo y	- Reconozcamos los	- Realiza diferentes técnicas.

<p>pintura creativamente.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliza diferentes materiales para sus trabajos Gráficos-Plásticos.</li> </ul>	<p>colores.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pintamos los oficios de la comunidad.</li> <li>- Pegamos palitos.</li> <li>- Pega palitos,lanas,pica-pica y otros.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliza adecuadamente los Materiales.</li> </ul>
<p><b>ACTITUDES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprecia sus trabajos y el de sus compañeros.</li> <li>- Demuestra creatividad en el desarrollo de sus trabajos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mis trabajos.</li> <li>- Creatividad en sus trabajos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuida su trabajo.</li> <li>- Trabaja eligiendo sus colores y otros con entusiasmo..</li> </ul>

## INDICADORES DE LOGRO

### DATOS GENERALES

1.-Asignatura	:	Educación Psicomotriz	Grado	:	4 Años
2.-Ciclo	:	Ciclo Inicial			
3.-Profesor	:	Almeyda Segura, Angel			
4.-Numero de horas asignadas	:	05 Horas semanales			
5.-Bimestre	:	III			

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

### TEMAS

### INDICADORES DE LOGRO

### CONTENIDOS

### HABILIDADES

- Cuida su cuerpo en la práctica deportiva.
- Respeta a sus compañeros en la realización de los juegos.
- Practica orden y disciplina en las clases.

- Muevo mi cuerpo utilizando la fuerza.
- Ejercicios Localizados y generales de gimnasia, carreras.
- Juegos pre deportivos.

- Realiza circuitos de ejercicios acorde a su edad.
- Ejecuta los juegos en circuitos de acuerdo a su edad.
- Desarrolla sus movimientos finos y gruesos a través de los circuitos con materiales acorde a su edad.
- 

### • ACTITUDES

<ul style="list-style-type: none"><li>• Cuida su cuerpo en la práctica deportiva.</li><li>• Respeta a sus compañeros en la realización de los juegos.</li><li>• Practica orden y disciplina en las clases.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Muestra interés y atención en los juegos</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cuida su cuerpo y a sus compañeros en las clases.</li><li>• Demuestra orden y disciplina en clases.</li></ul>
--	--	---

**PRE KINDER**

**IV BIMESTRE**

**INDICADORES DE LOGRO**

**TUTORA: Rosa Elena Almeyda Yataco**

## INDICADORES DE LOGRO

### DATOS GENERALES

AREA : LÓGICO MATEMÁTICO  
 CICLO : INICIAL  
 GRADO : 4 AÑOS IV BIMESTRE  
 PROFESORA : Rosa Elena Almeysda Yataco  
 NUM. HRAS. : 36

CRITERIOS DE EVALUACIÓN POR BIMESTRE	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO
CONTENIDOS - Número y operaciones. - Álgebra. - Geometría y medidas. - Matemática discreta.	- Identifica. - Secuencias. - Colores y combinaciones. - Forma. - Conjuntos.	- Cantidades y grafica números aprendidos. - De color, tamaño, forma. - Colores primarios, secundarios. - Repaso de las formas aprendidas. - Tiene idea clara de conjuntos y pertenencias. - Agrupa y define conjuntos.
HABILIDADES		

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Resolución de problemas.</li> <li>- Razonamiento y demostración.</li> <li>- Comunicación.</li> <li>- Representación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Problemas.</li> <li>- Cuantifica.</li> <li>- Expresa oral y gestualmente.</li> <li>- Comunica su lateralidad.</li> <li>- Construye.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Resuelve problemas de su vida cotidiana.</li> <li>- Suma objetos.</li> <li>- Cuenta y define con razonamiento y da respuesta numérica simple.</li> <li>- Señala e interpreta gráficos de cantidades, conjuntos, etc.</li> <li>- Reconoce su derecha e izquierda.</li> <li>- Usa bloques y representa conjuntos con diferentes características: color, grosor, forma.</li> </ul>
<p><b>ACTITUDES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Valora y muestra curiosidad por explorar objetos.</li> <li>- Valora la precisión al realizar los ejercicios matemáticos básicos para su edad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escoge.</li> <li>- Guarda.</li> <li>- Valora e identifica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escoge sus materiales.</li> <li>- Agrupa sus materiales guarda según corresponde.</li> <li>- Identifica y escribe números.</li> </ul>

## INDICADORES DE LOGRO

### DATOS GENERALES

AREA : COMUNICACIÓN INTEGRAL  
 CICLO : INICIAL  
 GRADO : 4 AÑOS IV BIMESTRE  
 PROFESORA : Rosa Elena Almeyda Yataco.  
 NUM. HRAS. : 36

CRITERIOS DE EVALUACIÓN POR BIMESTRE	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO
CONTENIDO - Diversas formas de comunicación. - Importancia del lenguaje. - Sonidos y vocales.	Formas de comunicación. Vocales	- Usa el lenguaje oral y gestual. - Asociación de ideas. - Causa efecto - Oraciones afirmativas y negativas. - Narra secuencias. - Reconoce las vocales. - Reconoce consonantes m,p -
HABILIDADES		

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprensión y expresión oral.</li>   <li>- Percepción auditiva.</li>   <li>- Percepción visual.</li>   <li>- Lectura inicial</li>   <li>- Aprestamiento a la escritura.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Discriminación de figuras</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realiza diversas actividades.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descripción.</li> <li>- Análisis y síntesis.</li> <li>- Lenguaje comprensivo.</li> <li>- Relación de uso.</li>   <li>- Aprende palabras con el mismo sonido inicial.</li> <li>- Escucha casete con grabaciones de sonidos onomatopéyicos y ruidos del medio ambiente.</li> <li>- Ejercita su percepción visual, percibe láminas de acuerdo a temas tratados.</li> <li>- Figuras escondidas.</li> <li>- Revisa cuentos.</li> <li>- Escucha y discrimina sonidos.</li> <li>- Trayectoria.</li>   <li>- Lectura de imágenes.</li> <li>- Lee carteles y rótulos.</li> <li>- Lee tarjetas o etiquetas de productos para enriquecer su vocabulario.</li>   <li>- Rasgado.</li> <li>- Pegado.</li> <li>- Cortado.</li> <li>- Punzado.</li> <li>- Enhebrado.</li> </ul>
---	---	--

<ul style="list-style-type: none"><li>- Utiliza la computadora como apoyo didáctico</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Utiliza el teclado y mouse.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Coloreado.</li><li>- Reseguido de líneas caminos y laberintos.</li><li>- Escritura de las vocales y primeras consonantes.</li> <li>- Ejercita el correcto uso de la máquina.</li><li>- Utiliza diversos software educativos.</li><li>-</li></ul>
---	---	--

## INDICADORES DE LOGRO

### DATOS GENERALES

- |                   |                 |                      |
|-------------------|-----------------|----------------------|
| ▪ ASIGNATURA      | : Inglés        | <b>GRADO: 4 AÑOS</b> |
| ▪ CICLO           | : INICIAL       |                      |
| ▪ PROFESORA       | : CAROLINA LUYO |                      |
| ▪ BIMESTRE        | : IV            |                      |
| ▪ NÚMERO DE HORAS | : 90            |                      |

### CRITERIO DE EVALUACION

### TEMA

### INDICADORES DE LOGRO

### GRAMMAR

**My closet**  
It's a ..... day  
On ..... days, I wear my

**My vacation**  
Review Level 2 grammar

- Lee imágenes y describe las principales características de diversos tipos de ilustraciones: dibujos, fotografías,...
- Crea imágenes y secuencias utilizando diversas técnicas gráfico – plásticas u otra señalada en el texto.

### VOCABULARY

T-shirt, sunglasses, coat, hat, boots.  
Sunny, rainy, cloudy, windy, snowy

- Utiliza adjetivos para describir el clima
- Identifica las prendas de vestir y

	<p>Days of the week Ocean, beach, shell, sandcastle, rainbow, ice cream cone, plane, bus, car, ship, truck, helicopter. <b>Review:</b> I go to bed (brush my teeth, comb my hair) every day, present, card, cake, balloon</p>	<p>decide que vestir en climas fríos y cálidos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aprende los días de la semana</li> <li>▪ Describe las vacaciones de verano</li> </ul>
<p><b>LISTENING</b></p>	<p><b>Active listening</b> <b>Phonemics awareness:</b> /ou/, vowel sounds <b>Follow instructions</b></p> <p><b>Listen to Songs:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- It's a sunny day</li> <li>- Are you ready for school?</li> <li>- Boots, coat, hat</li> <li>- Summer, Summer!</li> <li>- I like your T-shirt</li> <li>- Ocean, ocean</li> </ul> <p><b>Listen to Chants:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A goat in a coat?</li> </ul> <p><b>Listen to stories</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Asocia auditivamente palabra objeto</li> <li>▪ Responde activamente a simples instrucciones</li> <li>▪ Memoriza y dramatiza canciones y chants</li> <li>▪ Reconoce e identifica sonidos en inglés</li> <li>▪ Desarrolla habilidades auditivas</li> <li>▪ Desarrolla actividades de comprensión de lectura</li> </ul>
<p><b>SPEAKING</b></p>	<p><b>Activity Reader 02</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Emily's ice creams</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lee a través de las imágenes</li> <li>▪ siguiendo con entusiasmo la lectura ó escuchando el class CD</li> <li>▪ Desarrolla habilidades de comprensión de lectura a través de las paginas de actividades del Activity</li> </ul>

		<p>Reader</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reconoce su nombre</li> <li>▪ Reconoce palabras</li> </ul>
<p><b>PRE- WRITING</b></p>	<p><b>Early literacy :</b> Top-to-bottom, left-to-right progression</p> <p><b>Visual discrimination :</b> Details, differences, discrimination, memory</p> <p><b>Gross motor skills :</b> Do actions, roll a ball, clap to a beat, perform a dance</p> <p><b>Fine motor skills :</b> Trace and draw lines and circles, trace and draw shapes and patterns, crumple paper</p> <p><b>Cognitive development:</b> association, classification differentiation, match like with like, continue a pattern, memory, develop a sequence</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Desarrolla habilidades motoras finas y gruesas, siguiendo las instrucciones dadas en inglés</li> <li>▪ Escribe palabras de su vocabulario en dictados a través de dibujos</li> <li>▪ Traza líneas y curvilíneas siguiendo las líneas punteadas, aplaude a un ritmo, abolla papel</li> <li>▪ Delinea algunas letras</li> <li>▪ Reconoce y traza su nombre</li> <li>▪ Desarrolla actividades cognitivas: asocia, clasifica diferencia, une patrones iguales, continua las series, desarrolla secuencias, agudiza su memoria</li> </ul>

	<p><b>SOCIAL STUDIES</b> Means Of Transportation</p> <p><b>SCIENCE</b> Seasons</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identifica medios de transporte. Terrestre, Acuático , Aéreo.</li> <li>▪ Reconoce Las Estaciones Del Año</li> </ul>
	<p><b>Being ready for school</b></p> <p><b>Kindness to others, paying and accepting compliments</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Practica buenos modales en la escuela</li> <li>▪ Demuestra afectividad por los demás dando y aceptando cumplidos</li> <li>▪ Presta atención y participa con agrado.</li> </ul>

## INDICADORES DE LOGRO

### DATOS GENERALES

AREA : CIENCIA Y AMBIENTE  
 CICLO : INICIAL  
 GRADO : 4 AÑOS IV BIMESTRE  
 PROFESORA : Rosa Elena Almeyda Yataco  
 NUM. HRAS. : 27

CRITERIOS DE EVALUACIÓN POR BIMESTRE	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO
<b>CONTENIDO</b> - El medio ambiente en general y su conservación. - El medio natural y social	Cuidemos la naturaleza. Los alimentos de Chincha sabores.	- Las mascotas – sus cuidados. - Reconoce alimentos típicos de la Región dulce, salado y picante, etc.
<b>HABILIDADES</b> - Identifica relación de causa - efecto. - Descubre diferentes criterios para clasificar los elementos de su ambiente. - Clasifica objetos de acuerdo a características específicas.	Experimenta causa - efecto. Las estaciones. Clasificación. Reconoce sonidos. Experimentos con el agua.	- Prepara una receta y observa causa - efecto. - Otoño, invierno. - Clasifica productos de su medio. - Reconoce sonidos diversos (transportes, comunicaciones)

<ul style="list-style-type: none"><li>- Reconoce sonidos de su medio ambiente.</li><li>- Realiza experimentos sencillos.</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>- Realiza experimentos con el agua.</li></ul>
<p>ACTITUDES</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Valora y cuida la naturaleza que lo rodea.</li></ul>	Valora la naturaleza.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Aprende a cuidar su ciudad.</li></ul>

## INDICADORES DE LOGRO

### DATOS GENERALES

AREA : PERSONAL SOCIAL  
 CICLO : INICIAL  
 GRADO : 4 AÑOS IV BIMESTRE  
 PROFESORA : Rosa Elena Almeyda Yataco  
 NUM. HRAS. : 9

CRITERIOS DE EVALUACIÓN POR BIMESTRE	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO
CONTENIDOS - Familia, escuela y comunidad.	- Comunidad.  - Medios de transporte.  - Medios de comunicación.	- Reconoce su dirección y que él vive en Chincha. Mapa de Chincha (distritos) Escudo de Chincha. Himno. Platos típicos. - Identifica medios de transporte. Terrestre, Acuático, Aéreo. - Reconoce medios de comunicación. Televisión, Radio, Teléfono, Carta, Computadora.
HABILIDADES - Da información de sí mismo, familia,	- Mi comunidad.	- Conoce Chincha, participa en su día y

<p>colegio y comunidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recibe instrucciones y respeta reglas de convivencia.</li> <li>- Desarrolla su capacidad de atención, concentración y sentido de independencia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Respeta lo ajeno y a sus compañeros.</li> <li>- Cumple instrucciones.</li> </ul>	<p>reconoce que es su comunidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Respeta los materiales y pertenencias de sus compañeros y no los golpea.</li> <li>- Escucha, recibe y cumple instrucciones de trabajo.</li> </ul>
<p>ACTITUDES</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Autoestima.</li> <li>- Desarrolla un sentido de solidaridad y compañerismo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autoestima.</li> <li>- Solidaridad y compañerismo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunica sentimientos y necesidades.</li> <li>- Comparte y demuestra buenas relaciones con los demás.</li> </ul>

## INDICADORES DE LOGRO

## DATOS GENERALES

AREA : FORMACIÓN RELIGIOSA  
 CICLO : INICIAL  
 GRADO : 4 AÑOS IV BIMESTRE  
 PROFESORA : Rosa Elena Almeйда Yataco  
 NUM. HRAS. : 10

CRITERIOS DE EVALUACIÓN POR BIMESTRE	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO
<b>CONTENIDO</b> - Jesús modelo y amigo.	Reconoce a Jesús Santo. Santos peruanos.	- Reconoce la historia y tradición del Sr. de los Milagros. - Reconoce la historia del nacimiento. - Reconoce a San Martín de Porres.
<b>HABILIDADES</b> Persignarse. Rezar oraciones sencillas.	Persignarse. Reza.	- Se persigna correctamente. - Reza y conversa con Jesús y la Virgen a través de la oración y cantos.
<b>ACTITUDES</b> - Agradece y pide a Dios en la oración		- Agradece y pide a Dios a través

diaria. - Demuestra su amor en su vida cotidiana, brindando afecto y compartiendo con los demás.	Demuestra amor y cooperación.	de las peticiones. - Ayuda y brinda afecto a los demás. - Demuestra amor y cooperación.
---	-------------------------------	---

## **INDICADORES DE LOGRO**

## DATOS GENERALES

AREA : ARTE  
 CICLO : INICIAL  
 GRADO : 4 AÑOS IV BIMESTRE  
 PROFESORA : Rosa Elena Almeyda Yataco  
 NUM. HRAS. : 1

CRITERIOS DE EVALUACIÓN POR BIMESTRE	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO
CONTENIDO - Apreciación artística.  - Expresión artística	- Cortado y pintado. - Dibujamos y pintamos las formas de nuestras manos. - Enrollado. - Recortado y pegado. - Dactilopintura. -	- Muestra interés por aprender nuevas técnicas. - Hace uso de técnicas gráfico plásticas.
HABILIDADES - Expresión libre a través del dibujo,	- Pintamos y doblamos.	- Realiza diferentes técnicas.

<p>pintura y otras técnicas artísticas.</p> <p>- Expresión libre a través de modelado.</p>	<p>- Los molinillos de papel. - Moteado.</p> <p>- Moldeado. - Pegado</p>	<p>-Utiliza adecuadamente los materiales</p>
<p><b>ACTITUDES</b></p> <p>- Valora sus trabajos y el de sus compañeros. - Creatividad en el desarrollo de sus trabajos.</p>	<p>- Mis trabajos. - Creatividad en sus trabajos</p>	<p>- Cuida su trabajo. - Trabaja eligiendo sus colores y otros con entusiasmo</p>

## INDICADORES DE LOGRO

### DATOS GENERALES

<b>1.-Asignatura</b>	:	Educación Psicomotriz	<b>Grado</b>	:	4 Años
<b>2.-Ciclo</b>	:	Ciclo Inicial			
<b>3.-Profesor</b>	:	Almeyda Segura, Angel			
<b>4.-Numero de horas asignadas</b>	:	05 Horas semanales			
<b>5.-Bimestre</b>	:	IV			

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO
<b>CONTENIDOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parte de su cuerpo.</li> <li>• Relaciones temporales y espaciales.</li> <li>• Los diferentes movimientos del cuerpo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Las partes del cuerpo</li> <li>• Ubicación</li> <li>• Muevo mi cuerpo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce las acciones que realiza con las partes de su cuerpo.</li> <li>• Reconoce que acciones son de ubicación y traslación.</li> <li>• Reconoce los diferentes movimientos de traslación.</li> </ul>
<b>HABILIDADES</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuida su cuerpo en la práctica deportiva.</li> <li>• Respeta a sus compañeros en</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ejercicios Localizados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza circuitos de ejercicios de velocidad de reacción, acorde a su edad.</li> </ul>

<p>la realización de los juegos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Practica orden y disciplina en las clases.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Juegos localizados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ejecuta los juegos de imitación.</li> <li>• Desarrolla sus movimientos finos y gruesos a través de los juegos de imitación.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ACTITUDES</b></li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuida su cuerpo en la práctica deportiva.</li> <li>• Respeta a sus compañeros en la realización de los juegos.</li> <li>• Practica orden y disciplina en las clases.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Muestra interés y atención en los juegos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuida su cuerpo y a sus compañeros en las clases.</li> <li>• Demuestra orden y disciplina en clases.</li> </ul>