



Educamos Para La Vida

PRE- NIDO

I BIMESTRE

INDICADORES DE LOGRO

TUTORA: KARLA BERNAOLA

INDICADORES DE LOGRO

DATOS GENERALES

AREA : LÓGICO MATEMÁTICO
 CICLO : INICIAL
 GRADO : 2 AÑOS I BIMESTRE
 PROFESORA : Karla Viviana Bernaola Paredes
 NUM. HRAS. : 60

CRITERIOS DE EVALUACIÓN POR BIMESTRE	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO
--------------------------------------	-------	----------------------

CONTENIDOS - Número y operaciones. - Álgebra. - Geometría y medidas.	- Identifica. - Secuencias. - Colores.	- Grande – pequeño. - Muchos – pocos. - Más – menos. - De orden. - De tamaño. - Rojo, azul, amarillo.
---	--	--



<ul style="list-style-type: none">- Matemática discreta.	<ul style="list-style-type: none">- Formas.- Conjuntos.	<ul style="list-style-type: none">- Círculo, cuadrado, triángulo.- Identifica colores y forma conjuntos por características propias.
<p>HABILIDADES</p> <ul style="list-style-type: none">- Resolución de problemas.- Razonamiento y demostración.- Comunicación.- Representación.	<ul style="list-style-type: none">- Cuantifica.- Agrupa y experimenta.- Señala.- Nombra.- Encierra.- Grafica.	<ul style="list-style-type: none">- Cuenta y da respuesta a sus agrupaciones.- Cuenta y realiza adiciones simples.- Emite juicios de cantidad usando material concreto.- Señala objetos según color.- Señala objetos según uso.- Señala objetos según forma.- Nombra las agrupaciones que realiza libremente.- Encierra objetos iguales.- Encierra objetos según tamaño.- Encierra objetos según color.- Colorea según criterios dados.



Educamos Para La Vida

Colegio
Santa María

ACTITUDES - Valora y muestra curiosidad por explorar objetos.	- Explora objetos del aula.	- Escoge sus materiales. - Agrupa sus materiales y los guarda.

INDICADORES DE LOGROS

Ciclo Inicial



DATOS GENERALES

AREA : COMUNICACIÓN INTEGRAL
CICLO : INICIAL
GRADO : 2 AÑOS I BIMESTRE
PROFESORA : Karla Viviana Bernaola P.
NUM. HRAS. : 60

CRITERIOS DE EVALUACIÓN POR BIMESTRE	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO
- Diversas formas de comunicación.	Formas de comunicación.	- Se expresa en forma oral - Se expresa a través de gestos
HABILIDAD - Comprensión y expresión.	Ejercicios que favorecen la comprensión y expresión	- Descripción de imágenes. - Verbalizar acciones. - Contar experiencias. - Seguimientos de instrucciones. - Narración de cuentos. - Expresión corporal. - Adivinanzas. - Canciones.
- Percepción auditiva.	Ejercicios que favorecen la percepción auditiva.	- Ritmos corporales. Coordinación audiomotriz. - Discriminación auditiva.

<ul style="list-style-type: none"> - Percepción visual. - Aprestamiento a la escritura. - 	<p>Ejercicios que favorecen la percepción visual.</p> <p>Ejercicios de aprestamiento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Discriminación de formas Círculo, cuadrado. - Discriminación de tamaño Grande ,pequeño - Actividades de rasgado. - Actividades de picado. - Actividades de pegado. - Colorea usando crayolas gruesas
<ul style="list-style-type: none"> - Se esfuerza por enriquecer y mejorar el vocabulario. 	<p>Pronunciación</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ejercicios de pronunciación que le hacen valorar y mejorar su lenguaje.

INDICADORES DE LOGRO



DATOS GENERALES

▪ ASIGNATURA	: Inglés	GRADO: 2 Años
▪ CICLO	: Inicial	
▪ PROFESORA	: Karla Bernaola	
▪ BIMESTRE	: I	
▪ NÚMERO DE HORAS	: 20	

CRITERIO DE EVALUACION

TEMA

INDICADORES DE LOGRO

GRAMMAR

GREETINGS

Hello
Goodbye
Boy
Girl

COLOR

It 's red
It 's green

TOYS

It 's ball
It 's kite

ANIMALS

It 's cat
It 's dog

- Comprende las intenciones comunicativas y mensajes orales de otros niños en situaciones creadas en el salón de clase utilizando el idioma en estudio
- Produce mensajes simples referidos a necesidades, sentimientos, emociones y deseos mediante el lenguaje oral utilizando la lengua en estudio.
- Participa en situaciones comunicativas con diferentes interlocutores (compañeros y profesor).

VOCABULARY

	<p>Hello , Goodbye, Boy ,Girl Red, Green ,Ball, kite ,Cat, Dog.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce los saludos • Se expresa naturalmente al saludar y despedirse • Responde a simples instrucciones • Identifica los colores • Identifica Animales
<p>LISTENING</p>	<p>Follow instructions Listen to Songs: - How are you today? - Color it bue.</p> <p>Listen to Chants: - Hello , hello - Goodbye, goodbye</p> <p>Listen to stories</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Asocia auditivamente palabra objeto • Responde activamente a simples instrucciones • Memoriza y dramatiza canciones y chants • Desarrolla habilidades auditivas
<p>SPEAKING</p>	<p>Make polite requests Ask and answer simple yes/no questions Act out songs and chants Songs: - How are you today? - Color it bue. - Boys stand up. - A happy ,happy family. - R,r,r,r rabbit. - Left, right march. - This is my dad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Se expresa cortésmente utilizando el vocabulario aprendido • Formula y responde preguntas simples • Dramatiza y entona canciones y chants aprendidos



	<ul style="list-style-type: none">- Everyone together- Splish , splash- Goodbye song. <p>Chants:</p> <ul style="list-style-type: none">- Hello , hello- Goodbye, goodbye <p>Repeat The Vocabulary Learned</p>	
<p style="text-align: center;">PRE- WRITING</p>	<p>Early literacy : Top-to-bottom, left-to-right progression</p> <p>Visual discrimination : Details, patterns, differences, spatial awareness, color</p> <p>Gross motor skills : Form a line, draw shapes in the air, point, hide and seek, do actions, pass objects around a circle, make shapes, musical shapes</p> <p>Fine motor skills : Trace and draw lines and circles, roll and twist paper, crumple paper</p> <p>Cognitive development: Recognize and continue a pattern, match like with like, discrimination</p>	<ul style="list-style-type: none">• Desarrolla habilidades motoras finas y gruesas, siguiendo las instrucciones dadas en inglés• Traza líneas y curvilíneas siguiendo las líneas punteadas• Colorea dentro y fuera de dibujos según las instrucciones.



Educamos Para La Vida

Colegio
Santa Maria

<p>VALUES</p> <p>ATTITUDES</p> <p>Active Participation</p> <p>Show Interest in Learning</p>	<p>Kindness to others</p> <p>Neatness</p> <p>Polite requests</p>	<ul style="list-style-type: none">• Se muestra bondadoso con los demás• Trabaja con orden y limpieza• Solicita permisos con educación• Presta atención y participa con agrado.
---	---	---



INDICADORES DE LOGRO

DATOS GENERALES

AREA : CIENCIA Y AMBIENTE
CICLO : INICIAL
GRADO : 2 AÑOS I BIMESTRE
PROFESORA : Karla Viviana Bernaola P.
NUM. HRAS. : 30

CRITERIOS DE EVALUACIÓN POR BIMESTRE	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO
CONTENIDO - El medio ambiente en general y su conservación.	Es importante lavarnos las manos	- Conoce medidas preventivas para el cuidado de la salud, alimentación e higiene personal. -



HABILIDADES - Clasifica objetos de acuerdo a características específicas. -	Clasificación.	- Clasifica por color, Tamaño, objetos del medio.
ACTITUDES - Valora la alimentación.	Cuido mi cuerpo	Se cuida al jugar No golpea a sus compañeros.

INDICADORES DE LOGRO

DATOS GENERALES

AREA : PERSONAL SOCIAL
 CICLO : INICIAL
 GRADO : 2 AÑOS I BIMESTRE
 PROFESORA : Karla Viviana Bernaola P.
 NUM. HRAS. : 10

CRITERIOS DE EVALUACIÓN POR BIMESTRE	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO
<ul style="list-style-type: none"> • Cocimiento de sí mismo • El cuidado de sí mismo • Familia, escuela y comunidad. 	<p style="text-align: center;">Mi cuerpo</p> <p style="text-align: center;">Higiene diaria</p> <p style="text-align: center;">Mi familia</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Parte de mi cuerpo - Partes de la cara - Mi cuerpo se mueve - Posiciones corporales. - Higiene Personal. - Identifica a los miembros de su familia y las funciones que desempeñan.
<ul style="list-style-type: none"> • Da información de sí mismo • Recibe instrucciones y respeta reglas 	<p style="text-align: center;">Mis datos</p> <p style="text-align: center;">Respeto a los demás</p>	<p>Dice su nombre Dice su edad. Dice el nombre de sus padres. Dice el nombre de su colegio.</p> <p>Trabaja en grupo.</p>



de convivencia.		
ACTITUDES		
<ul style="list-style-type: none">• Autoestima	Se identifica	<ul style="list-style-type: none">- Yo soy...- Como soy...- Que puedo hacer...- Comunica sentimientos...- Desarrolla su autoestima y estima por el otro.
<ul style="list-style-type: none">• Desarrolla un sentido de solidaridad y compañerismo.	Nos respetamos	<ul style="list-style-type: none">- Practica las normas básicas de respeto y convivencia.- Respeta a sus compañeros y maestros.

INDICADORES DE LOGRO

DATOS GENERALES

AREA : FORMACIÓN RELIGIOSA
 CICLO : INICIAL
 GRADO : 2 AÑOS I BIMESTRE
 PROFESORA : Karla Viviana Bernaola Paredes
 NUM. HRAS. : 10

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO
CONTENIDO - Dios nos crea por amor. - Jesús modelo y amigo. - María Madre de Jesús y nuestra.	La creación. Semana Santa. María y ejemplo de vida.	- Conoce la historia de la creación. - Última cena, pasión muerte. Pascua de Resurrección. - Reconoce a María como madre de Jesús.
HABILIDADES Persignarse. Rezar oraciones sencillas.	Nos persignamos Aprendo las oraciones del colegio	- Aprende a persignarse - Conversamos con Dios a través de la oración.
ACTITUDES - Valora la obra creadora de Dios.	La creación.	- Cuida la obra creadora.



<ul style="list-style-type: none">- Agradece y pide a Dios en la oración diariamente.- Demuestra amor a la Virgen María.- Demuestra su amor en su vida cotidiana, brindando afecto y compartiendo con los demás.	<p>Conoce oraciones sencillas. Demuestra amor a la Virgen. Ayuda y brinda afecto a los demás.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Participa en las oraciones diarias.- Brinda afecto y comparte.- Demuestra afecto y respeta a sus compañeros.
--	---	--

INDICADORES DE LOGRO

DATOS GENERALES

AREA : EDUCACIÓN POR EL ARTE
 CICLO : INICIAL
 GRADO : 2 AÑOS I BIMESTRE
 PROFESORA : Walter Angeles Reluz
 NUM. HRAS. : 1

CRITERIOS DE EVALUACIÓN POR BIMESTRE	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO
CONTENIDO - Técnicas de dibujo y pintura. - Técnica gráfico -plástica	- Las Manchitas. - Dactilopintura. - Pegados. - Pintura con ceras. - Abolillado.	- Muestra interés por aprender nuevas técnicas. - Hace uso de técnicas gráfico plásticas.
HABILIDADES - Utiliza las técnicas de dibujo y pintura creativamente.	- Garabateos. - Punzado. - Rasgado. - Cortados.	- Realiza las diferentes técnicas.



INDICADORES DE LOGRO

-Utiliza diferentes materiales para sus trabajos Gráficos-Plásticos.	<ul style="list-style-type: none">- Usa correctamente Crayolas.- Usa correctamente punzón.- Inicia el uso correcto de las tijeras.	- Usa correctamente los materiales asignado para trabajar.
ACTITUDES - Aprecia sus trabajos y el de sus compañeros.	- Mis trabajos.	- Cuida su trabajo.

ASIGNATURA : Danza
CICLO : Inicial
GRADO : Pre-Nido
BIMESTRE : I
PROFESORA : Karla Bernaola Paredes

CRITERIOS DE EVALUACION	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO
<p>*CONTENIDOS Folklore Peruano</p> <p>*HABILIDADES Expresión Libre a través de las danzas peruanas</p> <p>*ACTITUDES Valora su trabajo y de sus compañeros.</p>	<p>Conoce el baile de la Sierra del Perú</p> <p>Aprende algunos pasos básicos del baile de la Sierra.</p> <p>Buen comportamiento en horas de clases</p>	<p>Conoce canciones y bailes de la Sierra Peruana .</p> <p>Participa espontáneamente en las diversas actividades del colegio.</p> <p>Demuestra buen comportamiento en hora de clase..</p>



Educamos Para La Vida

Colegio
Santa María

INDICADORES DE LOGRO

ASIGNATURA : Danza
CICLO : Inicial
GRADO : Pre- Nido
BIMESTRE : II
PROFESORA : Karla Bernaola Paredes

CRITERIOS DE EVALUACION	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO
*CONTENIDOS Folklore Peruano	Nombres de canciones de la Sierra peruana	Identifica al huaino como danza de la Sierra Peruana.
*HABILIDADES Expresión Libre a través de las danzas Peruanas	Diversificación de coreografías “básico”	Participa en las diversas actividades del colegio.
*ACTITUDES Valora su trabajo y de sus compañeros	Buen comportamiento en horas de clases	Desempeña un buen comportamiento en hora de clase.

INDICADORES DE LOGROS

ASIGNATURA : Danza
CICLO : Inicial
GRADO : Pre-Nido
BIMESTRE : III
PROFESORA : Karla Bernaola Paredes

CRITERIOS DE EVALUACION	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO
<p>*CONTENIDOS Folklore Peruano</p>	<p>Conoce la Marinera como baile de la Costa Peruana</p>	<p>Identifica principales danzas de la Costa Peruana</p>
<p>*HABILIDADES Expresión Libre a través de las danzas peruanas</p>	<p>Aprende algunos pasos del baile de la marinera.</p>	<p>Participa en las diversas actividades del colegio</p>
<p>*ACTITUDES Valora su trabajo y de sus compañeros</p>	<p>Buen comportamiento en horas de clases</p>	<p>Desempeña un buen comportamiento en horas de clases</p>



INDICADORES DE LOGRO

ASIGNATURA : Danza
CICLO : Inicial
GRADO : Pre-Nido
BIMESTRE : IV
PROFESORA : Karla Bernaola Paredes.

CRITERIOS DE EVALUACION	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO
*CONTENIDOS Folklore Peruano	Danzas de la Costa Nombres de canciones de Chincha	Reconoce la marinera como danza de la costa peruana. Entona canciones Chinchanas
*HABILIDADES Expresión libre a través de las danzas peruanas	Diversificación de coreografías “básico”	Participa en las diversas actividades del colegio
*ACTITUDES Valora su trabajo y el de sus compañeros	Buen comportamiento en horas de clases	Desempeña buen comportamiento en horas de clases

INDICADORES DE LOGRO

DATOS GENERALES

1. Asignatura	:	Educación Psicomotriz	Grado	:	2 Años
2. Ciclo	:	Ciclo Inicial			
3. Profesor	:	Almeyda Segura, Angel			
4. Numero de horas asignadas	:	05 Horas semanales			
5. Bimestre	:	I			

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO
CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> Partes de su cuerpo. Relaciones temporales y espaciales. Los diferentes movimientos del cuerpo. 	<ul style="list-style-type: none"> Las partes del cuerpo Ubicación Muevo mi cuerpo 	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce las partes de su cuerpo. Reconoce los juegos de relaciones temporo espaciales. Reconoce los diferentes movimientos del cuerpo.
HABILIDADES		
<ul style="list-style-type: none"> Cuida su cuerpo en la práctica deportiva. Respeto a sus compañeros en la 	<ul style="list-style-type: none"> Ejercicios Localizados. 	<ul style="list-style-type: none"> Realiza ejercicios acorde a su edad. Ejecuta los juegos de acuerdo a su edad.



<p>realización de los juegos.</p> <ul style="list-style-type: none">• Practica orden y disciplina en las clases.	<ul style="list-style-type: none">• Juegos localizados.	<ul style="list-style-type: none">• Desarrolla sus movimientos finos y gruesos de acuerdo a su edad.
<p>• ACTITUDES</p>		
<ul style="list-style-type: none">• Cuida su cuerpo en la práctica deportiva.• Respeta a sus compañeros en la realización de los juegos.• Practica orden y disciplina en las clases.	<ul style="list-style-type: none">• Muestra interés y atención en los juegos	<ul style="list-style-type: none">• Cuida su cuerpo y a sus compañeros en las clases.• Demuestra orden y disciplina en clases.



Educamos Para La Vida

PRE- NIDO

II BIMESTRE

INDICADORES DE LOGRO

TUTORA: KARLA BERNAOLA

INDICADORES DE LOGRO

DATOS GENERALES

AREA : LÓGICO MATEMÁTICO
 CICLO : INICIAL
 GRADO : 2 AÑOS II BIMESTRE
 PROFESORA : Karla Viviana Bernaola Paredes
 NUM. HRAS. : 54

CRITERIOS DE EVALUACIÓN POR BIMESTRE	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO
CONTENIDOS - Número y operaciones. - Álgebra. - Geometría y medidas.	- Identifica y compara. - Secuencias. - Formas.	- Más que. - Menos que. - Aumenta. - Disminuye. - Secuencias de forma de. - Círculo, cuadrado, triángulo.



- Matemática discreta.	- Conjuntos.	- Correspondencias uno a uno.
HABILIDADES - Razonamiento y demostración. - Comunicación. - Representación.	- Demuestra por desplazamientos. - Expresa números y cantidades. - Expresa verbalmente.	- Experimenta cerca – lejos. - Experimenta adentro-afuera. - Experimenta primero – último. - Experimenta derecha. - Señala y nombra cantidades y números del 0 al 5. - Justifica y define por correspondencia cantidades mayores y menores.
ACTITUDES - Valora la precisión al realizar los ejercicios matemáticos básicos para su edad.	- Valora. - Identifica.	- Valora sus trabajos. - Identifica cantidades.

INDICADORES DE LOGRO

DATOS GENERALES

AREA : COMUNICACIÓN INTEGRAL
 CICLO : INICIAL
 GRADO : 2 AÑOS II BIMESTRE
 PROFESORA : Karla Viviana Bernaola P.
 NUM. HRAS. : 54

CRITERIOS DE EVALUACIÓN POR BIMESTRE	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO
CONTENIDO - Diversas formas de comunicación.	Oral. Gesto. Sonido.	- Comenta sus experiencias. - Realiza adivinanzas y poesías. - Escucha y cuentos. - Expresa con su cuerpo. - Realiza juegos en silencio. - Reconoce las vocales a.
HABILIDADES - Comprensión y expresión oral.		- Absurdos. - Narra secuencias. - Descripción de una lámina.



<p>ACTITUDES</p> <ul style="list-style-type: none">- Valora el lenguaje.- Se esfuerza por mejorar y enriquecer su vocabulario.	<p>El lenguaje. Pronunciación</p>	<ul style="list-style-type: none">- Se expresa con libertad.- Se esmera por una correcta pronunciación.
---	---------------------------------------	--



INDICADORES DE LOGRO

DATOS GENERALES

▪ ASIGNATURA	: Inglés	GRADO: 2 Años
▪ CICLO	: INICIAL	
▪ PROFESORA	: Karla Bernaola	
▪ BIMESTRE	: II	
▪ NÚMERO DE HORAS	: 18	

VOCABULARY

Apple, milk, please, thank you
mommy, daddy , yellow, blue
crayon, table, pencil, chair

- Pregunta y responde preguntas simples
- Reconoce a los miembros de la familia.
- Responde a instrucciones simples
- Identifica y nombra objetos del salón
- Reconoce diferentes animales

LISTENING	<p>Follow instructions Listen to Songs: - Boys stand up. - A happy ,happy family. - R,r,r,r rabbit.</p> <p>Listen to stories</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Asocia auditivamente palabra objeto • Responde activamente a simples instrucciones • Memoriza y dramatiza canciones • Desarrolla habilidades auditivas
	SPEAKING	<p>Make polite requests Ask and answer simple yes/no questions Act out songs and chants Songs: - Boys stand up. - A happy ,happy family. - R,r,r,r rabbit.</p> <p>Repeat the vocabulary learned</p>

	<p>Early literacy : Top-to-bottom, left-to-right progression</p> <p>Visual discrimination : Details, differences, spatial awareness</p> <p>Gross motor skills : Make waves and shapes in the air, do actions, clap to a beat, make animal noises, play musical instruments</p> <p>Fine motor skills : Trace and draw lines, zigzags and waves, color circles</p> <p>Early numeracy: Counting, equating numbers with amounts</p> <p>Cognitive development: Discrimination, spatial discrimination, early awareness of symmetry, matching pairs, making associations, classifying</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla habilidades motoras finas y gruesas, siguiendo las instrucciones dadas en inglés • Traza líneas, curvilíneas y zigzags siguiendo las líneas punteadas • Colorea dentro y fuera de dibujos según las instrucciones • Discrimina y adquiere nociones tempranas de simetría • Une pares, asocia, clasifica
<p style="text-align: center;">VALUES</p> <p style="text-align: center;">ATTITUDES</p> <p>Active Participation</p> <p>Show Interest in Learning</p>	<p>Asking for help and helping others</p> <p>Love and respect for family members</p> <p>Kindness to animals</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Se inicia en la ayuda mutua • Muestra amor y respeto por los miembros de la familia • Valora el amor por los animales • Presta atención y participa con agrado.

INDICADORES DE LOGRO

DATOS GENERALES

AREA : CIENCIA Y AMBIENTE
 CICLO : INICIAL
 GRADO : 2 AÑOS II BIMESTRE
 PROFESORA : Karla Viviana Bernaola P.
 NUM. HRAS. : 27

CRITERIOS DE EVALUACIÓN POR BIMESTRE	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO
CONTENIDO - El medio ambiente en general y su conservación.	La naturaleza.	- Se relaciona con la naturaleza. - Conoce medidas para el cuidado de la naturaleza.
HABILIDADES - Clasifica objetos de acuerdo a características específicas.	Clasificación Las plantas.	- La germinación. - Partes de la planta. - Utilidad de las plantas. - Los alimentos son saludables. - Frutas y verduras. - Diferencia seres vivos y no vivos.



		- Reconoce sonidos de la naturaleza y del medio ambiente.
ACTITUDES - Valora la alimentación.	La alimentación.	- No golpea a sus compañeros. - Come correctamente.(abre y cierra solo sus envases ,no derrama, mastica correctamente,se mantiene sentado mientras come.)

INDICADORES DE LOGRO

DATOS GENERALES

AREA : PERSONAL SOCIAL
 CICLO : INICIAL
 GRADO : 2 AÑOS II BIMESTRE
 PROFESORA : Karla Viviana Bernaola P.
 NUM. HRAS. : 9

CRITERIOS DE EVALUACIÓN POR BIMESTRE	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO
CONTENIDOS - Cocimiento de sí mismo - Familia, escuela y comunidad HABILIDADES - El Perú: identidad cultural.	Cuidado de si mismo. Miembros de la familia Miembros de la escuela Mi país.	- Cuidarse es quererse. - La alimentación. - Identifica objetos peligrosos. - Reconoce a los miembros de la familia. - Conoce la ocupación de los miembros de la familia. - Reconoce a los miembros de la escuela. - Conoce: Paisajes peruanos. - Reconoce: características de las regiones: Costa, sierra y selva. - Conoce comidas típicas. - Conoce bailes típicos.



		<ul style="list-style-type: none">- Reconoce símbolos patrios.- Celebra las fiestas patrias.
<p>ACTITUD</p> <ul style="list-style-type: none">- Autoestima.- Participar en actividades cívico patrióticas.- Interés por participar en la vida familiar.	<ul style="list-style-type: none">- Autoestima.- Participar en actividades cívico patrióticas.Interés por participar en la vida familiar.	<ul style="list-style-type: none">- Respeta padres, profesores y compañeros.- Respeta y valora símbolos patrios y actividades patrióticas.

INDICADORES DE LOGRO

DATOS GENERALES

AREA : FORMACIÓN RELIGIOSA
 CICLO : INICIAL
 GRADO : 2 AÑOS II BIMESTRE
 PROFESORA : Karla Viviana Bernaola Paredes
 NUM. HRAS. : 9

CRITERIOS DE EVALUACIÓN POR BIMESTRE	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO
CONTENIDO - Jesús modelo y amigo. -	Jesús y sus enseñanzas..	- Reconoce al Señor Jesús como amigo y modelo. - Identifica que el Papa es nuestro amigo y representa Dios en la tierra. - Reconoce que por el Bautismo pertenece a la Iglesia.
HABILIDADES Persignarse. Rezar oraciones sencillas.	Reza peticiones sencillas.	- Aprende a persignarse - Reza oraciones diarias. - Realiza peticiones. - Entonará canciones a Jesús y María.



Colegio
Santa María

Educamos Para La Vida

<p>ACTITUDES</p> <ul style="list-style-type: none">- Agradece y pide a Dios en la oración diariamente.- Demuestra su amor en su vida cotidiana, brindando afecto y compartiendo con los demás.	<p>Agradecimiento a Dios. Compañerismo.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Demuestra afecto y respeta a sus compañeros.
--	---	--

INDICADORES DE LOGRO

DATOS GENERALES

AREA : EDUCACIÓN POR EL ARTE
 CICLO : INICIAL
 GRADO : 2 AÑOS II BIMESTRE
 PROFESORA : Walter Angeles Reluz
 NUM. HRAS. : 1

CRITERIOS DE EVALUACIÓN POR BIMESTRE	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO
CONTENIDO - Técnicas de dibujo y pintura. - Técnica gráfico -plástica	- Coloreado. - Pegados. - Mis Garabatos. - Cortado y pegado.	- Muestra interés por aprender nuevas técnicas. - Hace uso de técnicas gráfico plásticas.
HABILIDADES Utiliza las técnicas de dibujo y pintura	- Uso de lana.	- Realiza diferentes técnicas.



creativamente.	<ul style="list-style-type: none">- Punzado.- Rasgado.- Cortado.	
-Utiliza diferentes materiales para sus trabajos Gráficos-Plásticos.	- Utiliza adecuadamente: plastilina,temperas.Etc.	- Utiliza adecuadamente los materiales
ACTITUDES <ul style="list-style-type: none">- Aprecia sus trabajos y el de sus compañeros.- Demuestra creatividad en el desarrollo de sus trabajos.	<ul style="list-style-type: none">- Mis trabajos.- Creatividad en sus trabajos	<ul style="list-style-type: none">- Cuida su trabajo.- Trabaja eligiendo sus colores y otros con entusiasmo.

INDICADORES DE LOGRO

DATOS GENERALES

1.-Asignatura	:	Educación Psicomotriz	Grado	:	2 Años
2.-Ciclo	:	Ciclo Inicial			
3.-Profesor	:	Almeyda Segura, Angel			
4.-Numero de horas asignadas	:	05 Horas semanales			
5.-Bimestre	:	II			

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO
CONTENIDOS		
HABILIDADES		
<ul style="list-style-type: none"> Cuida su cuerpo en la práctica deportiva. Respeto a sus compañeros en la realización de los juegos. Practica orden y disciplina en las clases. 	<ul style="list-style-type: none"> Ejercicios Localizados. Juegos localizados. 	<ul style="list-style-type: none"> Realiza circuitos de ejercicios con materiales acorde a su edad. Ejecuta los juegos en circuitos y de competencia acorde a su edad. Desarrolla sus movimientos finos y gruesos a través de los circuitos y juegos segmentados.
ACTITUDES		
<ul style="list-style-type: none"> Cuida su cuerpo en la práctica deportiva. 	<ul style="list-style-type: none"> Muestra interés y atención en los juegos 	<ul style="list-style-type: none"> Cuida su cuerpo y a sus compañeros en las clases.



Educamos Para La Vida

Colegio
Santa María

<ul style="list-style-type: none">• Respeta a sus compañeros en la realización de los juegos.• Practica orden y disciplina en las clases.		<ul style="list-style-type: none">• Demuestra orden y disciplina en clases.
--	--	---



Educamos Para La Vida

PRE- NIDO

III BIMESTRE

INDICADORES DE LOGRO

TUTORA: KARLA BERNAOLA

INDICADORES DE LOGRO

DATOS GENERALES

AREA : LÓGICO MATEMÁTICO
 CICLO : INICIAL
 GRADO : 2 AÑOS III BIMESTRE
 PROFESORA : Karla Viviana Bernaola Paredes
 NUM. HRAS. : 54

CRITERIOS DE EVALUACIÓN POR BIMESTRE	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO
CONTENIDOS - Número y operaciones. - Geometría y medidas.	- Cuantifica. - Los cuerpos y figuras geométricas.	- Cuenta y simboliza cantidades. - Reconoce formas y las explica.



- Matemática discreta.	- Conjuntos.	- Reconoce \in y \notin . - Reconoce características en conjuntos mayor y menor.
HABILIDADES - Razonamiento y demostración. - Comunicación. - Representación.	- Expresa números y cantidades. - Dibuja.	- Números. - Señala, colorea y nombra cantidades del 0 al 5. - Se expresa matemáticamente a través del dibujo: dibuja forma y elementos en conjunto.
ACTITUDES - Valora y muestra curiosidad por explorar objetos.	- Explora objetos del aula.	- Escoge sus materiales. - Agrupa sus materiales guarda según corresponde. - Clasifica materiales.

INDICADORES DE LOGRO

DATOS GENERALES

AREA : COMUNICACIÓN INTEGRAL
 CICLO : INICIAL
 GRADO : 2 AÑOS III BIMESTRE
 PROFESORA : Karla Viviana Bernaola P.
 NUM. HRAS. : 54

- Trabaja eligiendo sus colores y otros con entusiasmo

CRITERIOS DE EVALUACIÓN POR BIMESTRE	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO
CONTENIDO - Diversas formas de comunicación. - Sonidos y vocales.	Oral y gestual. Sonido. Vocales	- Sonidos del medio ambiente. - Sonidos de la casa. - Sonidos de animales. - Inicia el reconocimiento de vocales.



<p>HABILIDADES</p> <ul style="list-style-type: none">- Comprensión y expresión oral. - Percepción auditiva. - Percepción visual. - Aprestamiento a la escritura.- <p>ACTITUDES</p> <ul style="list-style-type: none">- Se esfuerza por mejorar y enriquecer su vocabulario.	<ul style="list-style-type: none">- Comprende a través del indicador. - Sonidos onomatopéyicos - Discriminación de formas percepción visual. - Realiza diversas actividades. - Utiliza el teclado. - Enriquece vocabulario.	<ul style="list-style-type: none">- Asociación de ideas.- Lenguaje comprensivo.- Comprensión de lectura.- Series verbales.- Absurdos.- Relación de uso. - Escucha casetes de sonidos onomatopéyicos.- Repite palabras con el mismo sonido inicial. - Describe láminas ,cuentos cortos y secuencias que se le presentan. - Actividades de rasgado, pegado, cortado, punzado, abolillado, coloreado, reseguído de líneas y caminos. - Ejercita el correcto uso de la máquina - Realiza ejercicios de pronunciación que le hacen valorar y mejorar su lenguaje.
---	--	---



INDICADORES DE LOGRO

DATOS GENERALES

- ASIGNATURA : Inglés
- CICLO : I
- PROFESORA : Karla Bernaola
- BIMESTRE : III
- NÚMERO DE HORAS : 18

GRADO: 2 Años

CRITERIO DE EVALUACION

TEMA

INDICADORES DE LOGRO

GRAMMAR

Shapes

It's a circle
It's a square

Farm animals

It's a cow
It's a pig

- Comprende y reproduce textos orales tales como poesías, canciones u otros textos simples propios, individual o colectivamente.
- Produce textos orales sencillos según la estructura formal y no formal de poesías, canciones



VOCABULARY	Circle, square, cow, pig Review: crayon, green, red blue, yellow, cat, dog	<ul style="list-style-type: none">• Identifica figuras geométricas• Pregunta y responde preguntas simples• Expresa preferencia• Identifica animales de la granja
	LISTENING	<p>Follow instructions</p> <p>Listen to Songs:</p> <ul style="list-style-type: none">- This is my dad- Everyone together <p>Listen to stories</p>

<p>SPEAKING</p>	<p>Make polite requests Ask and answer simple yes/no questions Act out songs and chants Songs: This is my dad Everyone together</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Se expresa cortésmente utilizando el vocabulario aprendido • Formula y responde preguntas simples • Dramatiza y entona canciones • Relata una pequeña historia • Nombra las figuras geométricas aprendidos • Nombra diferentes animales de la granja
<p>PRE- WRITING</p>	<p>Early literacy : Top-to-bottom, left-to-right progression Visual discrimination : Details, colors, memory, matching shapes Gross motor skills : Make shapes in the air, do actions, clap to a beat, roll a ball Fine motor skills : Trace and draw lines and shapes Early numeracy: Counting skills Cognitive development: Discrimination, classifying, categorizing and cross-checking</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla habilidades motoras finas y gruesas, siguiendo las instrucciones dadas en inglés • Escribe palabras de su vocabulario en dictados a través de dibujos • Traza líneas, curvilíneas y zigzags siguiendo las líneas punteadas • Colorea dentro y fuera de dibujos según las instrucciones • Establece equivalencias entre números y cantidades • Desarrolla habilidades cognitivas: discrimina, clasifica, categoriza



<p>VALUES</p> <p>ATTITUDES</p> <p>Active Participation</p> <p>Show Interest in Learning</p>	<p>Personal hygiene</p> <p>Cooperating and taking turns</p>	<ul style="list-style-type: none">• Práctica hábitos de higiene personal• Cooperar y respeta turnos• Presta atención y participa con agrado.
--	--	--

INDICADORES DE LOGRO

DATOS GENERALES

AREA : CIENCIA Y AMBIENTE
 CICLO : INICIAL
 GRADO : 2 AÑOS III BIMESTRE
 PROFESORA : Karla Viviana Bernaola P.
 NUM. HRAS. : 27

CRITERIOS DE EVALUACIÓN POR BIMESTRE	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO
CONTENIDO - El medio ambiente en general y su conservación.	Cuidemos la naturaleza. Productos derivados de los animales.	- Animales salvajes. - Animales de la granja. - Mi mascota – sus cuidados. - Aves. - Animales marinos. - Animales perjudiciales. - Utilidades de los animales: vaca, cerdo, gallina, oveja.



<p>HABILIDADES</p> <ul style="list-style-type: none">- Descubre diferentes criterios para clasificar los elementos de su ambiente.	<p>Las estaciones.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Verano.- Primavera.
<p>ACTITUDES</p> <ul style="list-style-type: none">- Valora y cuida la naturaleza que lo rodea.	<p>La naturaleza</p>	<ul style="list-style-type: none">- Cuida la naturaleza.(hace uso de los basureros)- Usa las sendas para circular por el colegio

INDICADORES DE LOGRO

AREA : PERSONAL SOCIAL
 CICLO : INICIAL
 GRADO : 2 AÑOS III BIMESTRE
 PROFESORA : Karla Viviana Bernaola P.
 NUM. HRAS. : 9

CRITERIOS DE EVALUACIÓN POR BIMESTRE	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO
CONTENIDOS - Cocimiento de sí mismo	Lateralidad. Objetos peligrosos.	- La derecho de mi cuerpo. - Lado izquierdo de mi cuerpo. - Reconoce objetos que son peligrosos.
HABILIDADES - Familia, escuela y comunidad.	Servidores de la comunidad. - El bombero. - Jardinero. - Panadero. - Doctor – enfermera. - Policía.	- Oficios y profesiones. - Quienes trabajan en mi comunidad.



Colegio
Santa María

Educamos Para La Vida

<p>ACTITUD</p> <ul style="list-style-type: none">- Participa y muestra interés en las actividades de su colegio.		<ul style="list-style-type: none">- Respeta y valora el trabajo de los servidores de la comunidad. Escucha sus explicaciones y se interesa.
---	--	---

INDICADORES DE LOGRO

DATOS GENERALES

AREA : FORMACIÓN RELIGIOSA
 CICLO : INICIAL
 GRADO : 2 AÑOS III BIMESTRE
 PROFESORA : Karla Viviana Bernaola Paredes
 NUM. HRAS. : 9

CRITERIOS DE EVALUACIÓN POR BIMESTRE	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO
CONTENIDO - Jesús modelo y amigo. -	Importancia de Jesús. Jesús y sus amigos. El Bautismo. Santos peruanos.	- Conocemos vida y milagros de Jesús. - Conoce historia de Sta. Rosa de Lima.
HABILIDADES Persignarse. Rezar oraciones sencillas.	Persignarse. Reza el Padre Nuestro.	- Se persigna correctamente. - Aprende a rezar a nuestro Padre Dios demostrando su fe con actitud positiva.



Colegio
Santa María

Educamos Para La Vida

<p>ACTITUDES</p> <ul style="list-style-type: none">- Agradece y pide a Dios en la oración diariamente.- Demuestra su amor en su vida cotidiana, brindando afecto y compartiendo con los demás.	<p>Peticiones. Demuestra amor y cooperación.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Pide diariamente a Dios en la oración.- Ayuda y brinda afecto a los demás.
--	--	---

INDICADORES DE LOGRO

DATOS GENERALES

AREA : EDUCACIÓN POR EL ARTE
 CICLO : INICIAL
 GRADO : 2 AÑOS III BIMESTRE
 PROFESORA : Walter Angeles Reluz
 NUM. HRAS. : 1

CRITERIOS DE EVALUACIÓN POR BIMESTRE	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO
CONTENIDO - Técnicas de dibujo y pintura. - Técnica gráfico -plástica	- Uso de plumones. - Contornea. - Coloreado y punzado. - Moteado. - Dactilopintura.	- Muestra interés por aprender nuevas técnicas. - Hace uso de técnicas gráfico plásticas.
HABILIDADES - Utiliza las técnicas de dibujo y pintura creativamente.	- Pegado de lana. - Pintura con hisopos. - Jugamos con los deditos.	- Realiza diferentes técnicas.



- Utiliza diferentes materiales para sus trabajos Gráficos-Plásticos.	- Pegamos palitos,lanas y otros.	- Utiliza adecuadamente los materiales
ACTITUDES - Aprecia sus trabajos y el de sus compañeros. - Demuestra creatividad en el desarrollo de sus trabajos.	- Mis trabajos. - Creatividad en sus trabajos	- Cuida su trabajo. - Trabaja eligiendo sus colores y otros con entusiasmo..

INDICADORES DE LOGRO

DATOS GENERALES

1.-Asignatura	:	Educación Psicomotriz	Grado	:	2 Años
2.-Ciclo	:	Ciclo Inicial			
3.-Profesor	:	Almeyda Segura, Angel			
4.-Numero de horas asignadas	:	05 Horas semanales			
5.-Bimestre	:	III			

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO
CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> Partes de su cuerpo. Relaciones temporales y espaciales. Los diferentes movimientos del cuerpo. 	<ul style="list-style-type: none"> Las partes del cuerpo Ubicación Muevo mi cuerpo 	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce las partes de su cuerpo. Reconoce los juegos de traslación. Reconoce los ejercicios estáticos.
HABILIDADES		
<ul style="list-style-type: none"> Cuida su cuerpo en la práctica 	<ul style="list-style-type: none"> Muevo mi cuerpo. 	<ul style="list-style-type: none"> Realiza ejercicios de coordinación



<p>deportiva.</p> <ul style="list-style-type: none">• Respeto a sus compañeros en la realización de los juegos.• Practica orden y disciplina en las clases.	<ul style="list-style-type: none">• Ejercicios Localizados.• Juegos localizados.	<p>en .02 tiempos</p> <ul style="list-style-type: none">• Ejecuta los juegos de equilibrio.• Desarrolla sus movimientos finos y gruesos de acuerdo a su edad.
ACTITUDES		
<ul style="list-style-type: none">• Cuida su cuerpo en la práctica deportiva.• Respeto a sus compañeros en la realización de los juegos.• Practica orden y disciplina en las clases.	<ul style="list-style-type: none">• Muestra interés y atención en los juegos	<ul style="list-style-type: none">• Cuida su cuerpo y a sus compañeros en las clases.• Demuestra orden y disciplina en clases.



Educamos Para La Vida

PRE- NIDO

IV BIMESTRE

INDICADORES DE LOGRO

TUTORA: KARLA BERNAOLA

INDICADORES DE LOGRO

DATOS GENERALES

AREA : LÓGICO MATEMÁTICO
 CICLO : INICIAL
 GRADO : 2 AÑOS IV BIMESTRE
 PROFESORA : Karla Viviana Bernaola Paredes
 NUM. HRAS. : 54

CRITERIOS DE EVALUACIÓN POR BIMESTRE	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO
CONTENIDOS - Número y operaciones. - Álgebra. - Geometría y medidas. - Matemática discreta.	- Identifica. - Secuencias. - Colores y combinaciones. - Forma. - Conjuntos.	- Cantidades y grafica números aprendidos. - De color, tamaño, forma. - Colores primarios, secundarios. - Repaso de las formas aprendidas. - Tiene idea clara de conjuntos y pertenencias.
HABILIDADES		

<ul style="list-style-type: none"> - Resolución de problemas. - Razonamiento y demostración. - Comunicación. - Representación. 	<ul style="list-style-type: none"> - Problemas. - Cuantifica. - Expresa oral y gestualmente. - Comunica su lateralidad. - Construye. 	<ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de su vida cotidiana. - Cuenta y define con razonamiento y da respuesta numérica simple. - Señala e interpreta gráficos de cantidades, conjuntos, etc. - Reconoce su derecha e izquierda. - Usa bloques y representa conjuntos con diferentes características: color, grosor, forma.
<p>ACTITUDES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Valora y muestra curiosidad por explorar objetos. - Valora la precisión al realizar los ejercicios matemáticos básicos para su edad. 	<ul style="list-style-type: none"> - Escoge. - Guarda. - Valora e identifica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Escoge sus materiales. - Agrupa sus materiales guarda según corresponde. - Identifica y escribe números.

INDICADORES DE LOGRO

DATOS GENERALES

AREA : COMUNICACIÓN INTEGRAL
 CICLO : INICIAL
 GRADO : 2 AÑOS IV BIMESTRE
 PROFESORA : Karla Viviana Bernaola P.
 NUM. HRAS. : 54

CRITERIOS DE EVALUACIÓN POR BIMESTRE	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO
CONTENIDO - Diversas formas de comunicación. - Importancia del lenguaje - Sonidos y vocales.	Formas de comunicación. Vocales	- Usa el lenguaje oral y gestual. - Aprende las vocales.
HABILIDADES - Comprensión y expresión oral.	- Descripción. - Asociación. - Análisis y síntesis. - Lenguaje comprensivo.	- Percibe y comenta características. - Repite pequeños trabalenguas. - Aprende palabras con el mismo sonido inicial.



Educamos Para La Vida

Colegio
Santa María

<p>ACTITUDES</p> <p>- Se esfuerza por mejorar y enriquecer su vocabulario.</p>	<p>- Enriquece vocabulario.</p>	<p>- Realiza ejercicios de pronunciación que le hacen valorar y mejorar su lenguaje.</p>
--	---------------------------------	--

INDICADORES DE LOGRO

DATOS GENERALES

▪ ASIGNATURA	: Inglés	GRADO: 2 Años
▪ CICLO	: INICIAL	
▪ PROFESORA	: Karla Bernaola	
▪ BIMESTRE	: IV	
▪ NÚMERO DE HORAS	: 18	

CRITERIO DE EVALUACION	TEMA	INDICADORES DE LOGRO
GRAMMAR	FRUIT It's a banana It's a pear LATERALITY Left Right	<ul style="list-style-type: none"> • Lee imágenes y describe las principales características de diversos tipos de ilustraciones: dibujos, fotografías,... • Crea imágenes y secuencias utilizando diversas técnicas grafico –plásticas u otra señalada en el texto.
	VOCABULARY	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica su lado derecho e izquierdo

	Banana, pear, left, right Review: Crayon, green, red blue, yellow, circle, square, boy, girl, hello, goodbye, cow, pig	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica las frutas. • Pregunta y responde preguntas simples
LISTENING	Follow instructions Listen to Songs: Left, right march Splish splash Goodbye song Listen to stories	<ul style="list-style-type: none"> • Asocia auditivamente palabra objeto • Responde activamente a simples instrucciones • Memoriza y dramatiza canciones • Desarrolla habilidades auditivas
	Make polite requests Ask and answer simple yes/no questions Act out songs and chants Songs: Left, right march Splish splash Goodbye song Retell short stories Use vocabulary learnt to communicate	<ul style="list-style-type: none"> • Se expresa cortésmente utilizando el vocabulario aprendido • Formula y responde preguntas simples • Dramatiza y entona canciones • Relata una pequeña historia
PRE- WRITING	Early literacy :	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla habilidades motoras finas y



	<p>Top-to-bottom, left-to-right progression Visual discrimination : Details, patterns, memory Gross motor skills : Make shapes in the air, do actions Fine motor skills : Trace and draw lines, loops and shapes Early numeracy: Equating numbers with amounts, counting skills Cognitive development: Discrimination, spatial awareness, classifying, making associations, continue a pattern</p>	<p>gruesas, siguiendo las instrucciones dadas en inglés</p> <ul style="list-style-type: none"> • Traza líneas, curvilíneas y zigzags siguiendo las líneas punteadas • Colorea dentro y fuera de dibujos según las instrucciones • Desarrolla habilidades cognitivas: discrimina, clasifica, categoriza, realiza asociaciones, completa series, nociones espaciales
<p>VALUES</p> <p>ATTITUDES</p> <p>Active Participation</p> <p>Show Interest in Learning</p>	<p>Daily Routine</p> <p>Family Customs</p> <p>Giving and receiving</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Práctica con perseverancia actividades diarias • Valora costumbres familiares • Comparte con sus compañeros solidariamente • Presta atención y participa con agrado.

INDICADORES DE LOGRO

DATOS GENERALES

AREA : CIENCIA Y AMBIENTE
 CICLO : INICIAL
 GRADO : 2 AÑOS IV BIMESTRE
 PROFESORA : Karla Viviana Bernaola P.
 NUM. HRAS. : 27

CRITERIOS DE EVALUACIÓN POR BIMESTRE	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO
CONTENIDO - El medio ambiente en general y su conservación. - El medio natural y social	Cuidemos la naturaleza. Los alimentos de Chincha sabores.	- Las mascotas – sus cuidados. - Reconoce alimentos típicos de la Región dulce, salado y picante, etc.
HABILIDADES - Identifica relación de causa - efecto. - Descubre diferentes criterios para clasificar los elementos de su ambiente.	Experimenta causa - efecto. Las estaciones. Clasificación.	- Prepara una receta y observa causa - efecto. - Otoño, invierno. - Clasifica productos de su medio.



<ul style="list-style-type: none">- Clasifica objetos de acuerdo a características específicas.- Reconoce sonidos de su medio ambiente.- Realiza experimentos sencillos.	Reconoce sonidos. Experimentos con el agua.	<ul style="list-style-type: none">- Reconoce sonidos diversos (transportes, comunicaciones)- Realiza experimentos con el agua.
ACTITUDES <ul style="list-style-type: none">- Valora y cuida la naturaleza que lo rodea.	Valora la naturaleza.	<ul style="list-style-type: none">- Aprende a cuidar su medio (limpieza y cuidado de su medio).

INDICADORES DE LOGRO

DATOS GENERALES

AREA : PERSONAL SOCIAL
 CICLO : INICIAL
 GRADO : 2 AÑOS IV BIMESTRE
 PROFESORA : Karla Viviana Bernaola P.
 NUM. HRAS. : 9

CRITERIOS DE EVALUACIÓN POR BIMESTRE	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO
CONTENIDOS - Cocimiento de sí mismo. - El cuidado de sí mismo. - Familia, escuela y comunidad.	- Higiene diaria. - Comunidad. - Medios de transporte.	- Reconoce su dirección y que él vive en Chincha. Mapa de Chincha (distritos) Escudo de Chincha. Himno. Platos típicos. - Identifica medios de transporte. Terrestre, Acuático, Aéreo. - Reconoce medios de comunicación. Televisión, Radio, Teléfono, Carta, Computadora.



<p>HABILIDADES</p> <ul style="list-style-type: none">- Da información de sí mismo, familia, colegio y comunidad.- Recibe instrucciones y respeta reglas de convivencia.- Desarrolla su capacidad de atención, concentración y sentido de independencia.	<ul style="list-style-type: none">- Mi comunidad.- Respeta lo ajeno y a sus compañeros.- Cumple instrucciones.	<ul style="list-style-type: none">- Conoce Chincha, participa en su día y reconoce que es su comunidad.- Respeta los materiales y pertenencias de sus compañeros y no los golpea.- Escucha, recibe y cumple instrucciones de trabajo.
<p>ACTITUD</p> <ul style="list-style-type: none">- Autoestima.- Desarrolla un sentido de solidaridad y compañerismo.- Participa y demuestra interés en las actividades de su colegio.	<ul style="list-style-type: none">- Autoestima.- Solidaridad y compañerismo.	<ul style="list-style-type: none">- Comunica sentimientos y necesidades.- Comparte y demuestra buenas relaciones con los demás.

INDICADORES DE LOGRO

DATOS GENERALES

AREA : FORMACIÓN RELIGIOSA
 CICLO : INICIAL
 GRADO : 2 AÑOS IV BIMESTRE
 PROFESORA : Karla Viviana Bernaola Paredes
 NUM. HRAS. : 9

CRITERIOS DE EVALUACIÓN POR BIMESTRE	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO
CONTENIDO - Jesús modelo y amigo.	Reconoce a Jesús Santo. Santos peruanos.	- Reconoce la historia y tradición del Sr. de los Milagros. - Reconoce la historia del nacimiento. - Reconoce a San Martín de Porres.
HABILIDADES Persignarse. Rezar oraciones sencillas.	Persignarse. Reza.	- Se persigna correctamente. - Reza y conversa con Jesús y la Virgen a través de la oración y cantos.



		- Participa del tiempo de adviento
ACTITUDES - Agradece y pide a Dios en la oración diaria. - Demuestra su amor en su vida cotidiana, brindando afecto y compartiendo con los demás.	Demuestra amor y cooperación.	- Agradece y pide a Dios a través de las peticiones. - Ayuda y brinda afecto a los demás.

INDICADORES DE LOGRO

DATOS GENERALES

AREA : EDUCACIÓN POR EL ARTE
 CICLO : INICIAL
 GRADO : 2 AÑOS IV BIMESTRE
 PROFESORA : Walter Angeles Reluz
 NUM. HRAS. : 1

CRITERIOS DE EVALUACIÓN POR BIMESTRE	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO
CONTENIDO - Técnicas de dibujo y pintura. - Técnica gráfico -plástica	- Coloreado. - Modelamos. - Dibujos con crayolas. - Pegados. - Dactilopintura.	- Muestra interés por aprender nuevas técnicas. - Hace uso de técnicas gráfico plásticas.
HABILIDADES - Utiliza las técnicas de dibujo y	- Garabateo.	- Realiza diferentes técnicas.



pintura creativamente. - Utiliza diferentes materiales para sus trabajos Gráficos-Plásticos.	- Rasgado. - Abolillado. - Moteado. - Moldeado - Pegamos palitos,lanas y otros. -	- Utiliza adecuadamente los materiales
ACTITUDES - Aprecia sus trabajos y el de sus compañeros. - Demuestra creatividad en el desarrollo de sus trabajos.	- Mis trabajos. - Creatividad en sus trabajos	- Cuida su trabajo. - Trabaja eligiendo sus colores y otros con entusiasmo.

INDICADORES DE LOGRO

DATOS GENERALES

1.-Asignatura	:	Educación Física	Grado	:	2 Años
2.-Ciclo	:	Ciclo Inicial			
3.-Profesor	:	Almeyda Segura, Angel			
4.-Numero de horas asignadas	:	05 Horas semanales			
5.-Bimestre	:	IV			

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO
CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> Partes de su cuerpo. Relaciones temporales y espaciales. Los diferentes movimientos del cuerpo. 	<ul style="list-style-type: none"> Las partes del cuerpo Ubicación Muevo mi cuerpo 	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce las partes de su cuerpo. Reconoce los juegos de ubicación y traslación. Reconoce los diferentes movimientos de traslación.
HABILIDADES		
<ul style="list-style-type: none"> Cuida su cuerpo en la práctica deportiva. Respeto a sus compañeros en la realización de los juegos. Practica orden y disciplina en las clases. 	<ul style="list-style-type: none"> Ejercicios Localizados. Ejercicios de traslación Juegos localizados y de traslación. 	<ul style="list-style-type: none"> Realiza ejercicios acorde a su edad. Ejecuta los juegos pre deportivos de competencia. Desarrolla sus movimientos finos y gruesos a través de los juegos pre deportivos.



• ACTITUDES		
<ul style="list-style-type: none">• Cuida su cuerpo en la práctica deportiva.• Respeta a sus compañeros en la realización de los juegos.• Practica orden y disciplina en las clases.	<ul style="list-style-type: none">• Muestra interés y atención en los juegos	<ul style="list-style-type: none">• Cuida su cuerpo y a sus compañeros en las clases.• Demuestra orden y disciplina en clases.