

INDICADORES DE LOGRO

Asignatura : Matemática
 Ciclo : II
 Bimestre : I

Profesora : María Elena Mora Bolívar
 Grado : 3º
 N° de semanas: 10

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO
CONTENIDOS		
<p>NÚMERO OPERACIONES Y</p> <p>MATEMÁTICA DISCRETA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Números Naturales: Lectura y escritura hasta el orden de los millares, valor posicional, descomposición, comparación, aproximación • Números romanos • Operaciones básicas: adición, sustracción, • Conjuntos: <ul style="list-style-type: none"> - Representación, determinación - Relaciones: pertenencia y no pertenencia, subconjunto - Operaciones: unión, intersección. - Clases de conjuntos: unitario, vacío, finito, infinito, universal. 	<ul style="list-style-type: none"> - Escribe números hasta el orden de los millares - Ordena y compara números - Descompone números naturales - Resuelve ejercicios de operaciones básicas. • Determina conjuntos por extensión y comprensión • Clasifica conjuntos según su número de elementos • Halla y determina el conjunto unión, intersección.
HABILIDADES		
<p>RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS</p> <p>RAZONAMIENTO Y DEMOSTRACIÓN</p> <p>COMUNICACIÓN</p> <p>CONEXIONES</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Planteamiento y resolución de problemas con las operaciones básicas. • Sucesiones y secuencias gráficas. • Operadores matemáticos. • Cálculo mental. • Creación de problemas relacionados con su vida cotidiana. • Reglas en la lectura y escritura de números naturales, números romanos. • Propiedades en la resolución de operaciones básicas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Planteamiento y resolución de problemas con las operaciones básicas. • Sucesiones y secuencias gráficas. • Operadores matemáticos. • Cálculo mental. • Creación de problemas relacionados con su vida cotidiana. • Reglas en la lectura y escritura de números naturales, números romanos. • Propiedades en la resolución de operaciones básicas.

ACTITUDES	
<p>Interés y perseverancia en la solución de operaciones y problemas</p> <p>Valoración del orden en sus trabajos y operaciones matemáticas</p>	<ul style="list-style-type: none">• Pone en práctica las operaciones aprendidas para resolver problemas cotidianos.• Trabaja con orden y limpieza

INDICADORES DE LOGRO

Asignatura: Comunicación Integral
 Ciclo : II
 Bimestre : I

Profesor : Wilbert Córdova Mesías
 Grado : 3º
 Nº de semanas: 10

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO
CONTENIDOS		
<p>GRAMÁTICA</p> <p>ORTOGRAFÍA</p> <p>VOCABULARIO</p>	<ul style="list-style-type: none"> - El Lenguaje y la Comunicación. - El sustantivo y sus clases. - El artículo - El adjetivo : Calificativo - La sílaba y sus clases. - Reglas generales de acentuación. - La tilde en los diptongos. - Uso del diccionario. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica las diferentes formas de comunicación y explica la importancia del lenguaje como medio de comunicación. • Reconoce los sustantivos en oraciones y textos y los clasifica. • Identifica y escribe artículos en oraciones y textos breves. • Subraya adjetivos en oraciones y textos e identifica el adjetivo calificativo. • Identifica la sílaba tónica y la sílaba átona • Tilda adecuadamente palabras agudas, graves y esdrújulas. • Tilda palabras con diptongos según las reglas. • Busca significados de palabras con ayuda del diccionario.
HABILIDADES		
<p>Técnicas de Estudio</p> <p>Comprensión de Lectura</p> <p>Expresión escrita</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ideas principales y secundarias - Resumen - Comprensión e interpretación de textos - Dictados - Producción de textos 	<ul style="list-style-type: none"> • Extrae hechos e ideas principales de los secundarios. • Realiza resúmenes. • Identifica personajes y lugares • Señala la verdad o falsedad de los hechos • Ordena secuencia de hechos. • Escribe dictados de palabras y oraciones. • Escribe textos teniendo en

<p>Expresión oral</p> <p>Razonamiento verbal</p>	<ul style="list-style-type: none"> - La descripción de un objeto - Libro Mayorga - La lluvia de ideas - Debates y entrevistas - Declamaciones - Sinónimos y antónimos - Homónimos. 	<p>cuenta elementos de la estructura.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hace la descripción de un objeto, siguiendo orden de las ideas. • Usa caligrafía palmer en el libro Mayorga. • Expresa sus opiniones mediante lluvia de ideas. • Realiza exposiciones aplicando pautas de comunicación. • Declama poesías. • Sustituye palabras por sinónimos y antónimos • Agrupa palabras homógrafas y homófonas.
<p>ACTITUDES</p>		
<p>Valora la lectura</p> <p>Se esfuerza por expresarse.</p> <p>Respeto por el interlocutor.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Muestra interés por la lectura teniendo en cuenta la buena pronunciación y entonación. • Sigue el plan lector con interés • Hace buen uso de su vocabulario • Acepta las ideas de los demás • Respeta su turno al hablar

INDICADORES DE LOGRO

Asignatura: Ciencia y Ambiente
 Ciclo : II
 Bimestre : I

Profesora : Irma Cánepa Arcos
 Grado : 3º
 N° de semanas: 10

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO
CONTENIDOS		
LOS SERES VIVOS Y EL ECOSISTEMA	<ul style="list-style-type: none"> • Seres vivos • Los Sentidos.- Órganos.- Cuidados • El esqueleto humano.- Función • Articulaciones.- Músculos • Los animales vertebrados.- Características 	<ul style="list-style-type: none"> - Representa gráficamente preferencias gustativas. - Identifica los órganos de los sentidos y sus funciones. - Identifica algunos huesos que forman el esqueleto y las funciones que cumplen. - Identifica algunos músculos - Analizan las posturas perjudiciales para evitarlas. - Reconoce que los animales vertebrados tienen esqueleto interno. - Reconoce la importancia de los animales vertebrados en el desarrollo de la naturaleza.
HABILIDADES		
ESQUEMATIZA	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajos de investigación • Mapas conceptuales, semánticos 	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza pequeños trabajos de investigación sobre el cuidado de los sentidos. • Elabora una esqueleto en cartulina. • Elabora mapas conceptuales y semánticos identificando los conceptos principales.
ACTITUDES		
VALORACIÓN Y RESPETO POR LA CIENCIA		<ul style="list-style-type: none"> • Pone en práctica hábitos de higiene y hábitos alimenticios. • Valora los productos que le brinda la naturaleza.

INDICADORES DE LOGRO

Asignatura : Inglés
 Ciclo : II
 Bimestre : I

Profesor : Víctor Peña Ormeño
 Grado : 3º
 Nº de semanas: 10

CRITERIO DE EVALUACION	TEMA	INDICADORES DE LOGRO
GRAMMAR	<ul style="list-style-type: none"> • Present progressive • Can/can't • Object pronouns • Can for ability • Present simple for routines • Going to 	<ul style="list-style-type: none"> - Usa expresiones de tiempo. - Reconoce el tiempo y sus secuencias. - Explica los procesos - Expresa oraciones en presente progresivo.
VOCABULARY	<ul style="list-style-type: none"> • Birthday parties and presents • Family members • Vehicles and transportation • Furniture • Places in town • Parks and gardens • Seasons 	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza el vocabulario aprendido en la clase. - Menciona los miembros de la familia. - Reconoce los medios de transporte.
LISTENING	<ul style="list-style-type: none"> • Understand words and phrases. • Listen and repeat the vocabulary. • Listen the story and follow the pictures. • Listen songs: <i>The birthday rap.</i> <i>Can you help me?</i> <i>Sting song</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Contesta preguntas en forma oral. - Habla acerca de sus cumpleaños y los presentes que reciben. - Identifica y entiende correctamente palabras y frases del profesor.
SPEAKING	<ul style="list-style-type: none"> • Tell about their birthday • Tell about time on the street and give information about seasons and places in town. • Answering question. 	<ul style="list-style-type: none"> - Contesta a las preguntas realizadas. - Realiza diálogos cortos, poemas o rimas. - Predice contenidos y transmite información. - Da opiniones acerca de los temas tratados

<p style="text-align: center;">READING</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reading plan (a thousand of lanterns) • The blips • Reading and completing • Reading and chossing. • Reading complete • Social study: family tree. 	<ul style="list-style-type: none"> - Expresa la misma idea con otras palabras. - Menciona las diferentes formas de transporte.
<p style="text-align: center;">WRITING</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Geography: central park, NYC+ • Write a short paragraph identifying the main idea and supporting details. • subjects and predicates. • Punctuation. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce la idea central de la lectura.
<p style="text-align: center;">ATITTUDES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Show interest and responsibility - Active participation 		<ul style="list-style-type: none"> - Escribe cortos párrafos dando detalles. - Hace el uso correcto de signos de puntuación en sus escritos. - Demuestra interés y responsabilidad al aprender una segunda lengua mostrando una participación activa el aula.

INDICADORES DE LOGRO

Asignatura : Personal Social
 Ciclo : II
 Bimestre : I

Profesora : María Elena Mora Bolívar
 Grado : 3º
 Nº de semanas: 10

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO
CONTENIDOS		
CÍVICA	<ul style="list-style-type: none"> - Persona Autoestima Las emociones y los sentimientos Historia personal Historia familiar Autoconocimiento y responsabilidad en el cuidado personal Organización personal Normas de seguridad ante desconocidos - Familia Convivencia familiar Derechos de los niños Valores y normas de convivencia 	<ul style="list-style-type: none"> - Respeta las características personales de sus compañeros. - Narra costumbres y tradiciones familiares. - Valora las costumbres y tradiciones de su familia. - Compara estilos de vida pasados con los actuales. - Organiza su organigrama personal, diario y semanal. - Elabora normas básicas de convivencia en el hogar. - Enumera los principales deberes y derechos de los niños en el hogar y la escuela. - Intercambia opiniones en relación con temas de su interés. - Elabora normas de convivencia en el aula.
HABILIDADES		
Ubicación del tiempo y del espacio Esquemmatización de la información	<ul style="list-style-type: none"> • Fechas Cívicas y Religiosas • Líneas de tiempo • Esquemas y mapas conceptuales 	<ul style="list-style-type: none"> • Ubica en el calendario las fechas cívicas y religiosas. • Elabora esquemas y mapas conceptuales para explicar diversos temas.
ACTITUDES		
Valoración personal y familiar Manifiesta sentimientos patrióticos		<ul style="list-style-type: none"> • Se acepta a sí mismo y acepta a los demás. Asume roles importantes dentro de su familia. • Participa en actividades significativas de su comunidad y en su escuela.

INDICADORES DE LOGRO

Asignatura: Danzas
Ciclo : II
Bimestre : I

Profesor : Jesús Anjos Janampa
Grado : 3º
Nº de semanas: 10

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO
CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none">▪ FOLKLORE	<ul style="list-style-type: none">▪ Procedencias de las diferentes:<ul style="list-style-type: none">- Danzas- Coreografías- Pasos- Estilos- Vestimentas.	<ul style="list-style-type: none">▪ Interpreta melodías propias de las danzas a tratar.
HABILIDADES		
<ul style="list-style-type: none">▪ Expresión libre a través de la danza	<ul style="list-style-type: none">▪ Captación y retención de las coreografías.▪ Reconocimientos de los trajes típicos de su entorno local y nacional.	<ul style="list-style-type: none">▪ Capta y retiene las diversas coreografías de nuestro entorno local y nacional.▪ Escucha e identifica sonidos del entorno local y nacional.
ACTITUDES		
<ul style="list-style-type: none">▪ Valora las costumbres artísticas de su entorno local y nacional		<ul style="list-style-type: none">▪ Muestra interés y actitud crítica por el baile individual y grupal.▪ Muestra aprecio por el arte.

INDICADORES DE LOGRO

Asignatura: Formación Artística
 Ciclo : II
 Bimestre : I

Profesor : Walter Ángeles Reluz
 Grado : 3º
 Nº de semanas: 10

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO
CONTENIDOS		
Teoría de las artes plásticas, dibujo, pintura, modelado, etc.	<ul style="list-style-type: none"> - Dibujo libre - Uso de la témpera - Los colores binarios - Las expresiones (2) - Dibujo artístico . La cuadrícula - Apreciación artística (2) - La cultura Chavín 	<ul style="list-style-type: none"> - Dibuja y pinta situaciones de experiencias diarias - Forma figuras en forma libre y guiadas - Valora nuestro patrimonio artístico.
HABILIDADES		
Practica las técnicas de las artes plásticas.	<ul style="list-style-type: none"> • Enchapado • Construcción 	<ul style="list-style-type: none"> - Reproduce y modela imágenes de su entorno - Modela diversas formas con gran libertad
ACTITUDES		
Esfuerzo por expresarse a través de las artes plásticas.		<ul style="list-style-type: none"> • Es creativo en el trabajo. • Acepta el trabajo de los demás.

INDICADORES DE LOGRO

Asignatura : Educación Física
 Ciclo : II
 Bimestre : I

Profesor : Ramírez Torres Armando
 Grado : 3°
 N° de semanas:10

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO
CONTENIDOS		
1. Conocimientos de las capacidades físicas. 2. Conocimientos de los fundamentos técnicos y tácticos de las prácticas deportivas.	<ul style="list-style-type: none"> • Fuerza, velocidad, resistencia, encaminadas al fútbol. • Fundamentos del fútbol y tácticas principales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce la fuerza, velocidad y resistencia, como medio de preparación para el fútbol. • Conoce los tipos de: conducción, pases y recepción, remates, saques.
HABILIDADES		
1. Práctica de ejercicios físicos 2. Práctica deportiva	<ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios de preparación física para el fútbol. • La disciplina del fútbol. 	<ul style="list-style-type: none"> • Practica los ejercicios de preparación para el fútbol. • Realiza juego en conjunto, aplicando las reglas principales.
ACTITUDES		
1. Esfuerzo en la preparación física 2. Esfuerzo en la práctica deportiva 3. Valoración de los hábitos de salud y bienestar	<ul style="list-style-type: none"> • Esfuerzo en la preparación física del fútbol. • Esfuerzo los encuentros de fútbol. • Valoración al fútbol 	<ul style="list-style-type: none"> • Pone voluntad y se esfuerza en las prácticas deportivas. • Valora al fútbol como medio de salud y bienestar.

INDICADORES DE LOGRO

Asignatura : Computación
 Ciclo : II
 Bimestre : I

Profesor : Adriana Flores Arriola
 Grado : 4°
 N° de semanas: 10

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO
CONTENIDOS		
Introducción a la computadora Internet y Word XP	La computadora <ul style="list-style-type: none"> • Componentes del hardware • El Mouse y sus movimientos • El teclado y su funcionamiento Reconocimiento de la ventana Principal de Windows. Las unidades de almacenamiento Descubriendo Internet. <ul style="list-style-type: none"> • Partes de la ventana de Internet • La barra de direcciones • Avanzar y retroceder en las páginas • Hipervínculos • Buscador Word Xp <ul style="list-style-type: none"> • Ventana Principal de Word Xp • Crear un nuevo documento • Guardar nuevos documentos • Abrir documentos • Cerrar documentos. Barra de dibujo Word Art Imágenes <ul style="list-style-type: none"> • Insertar imágenes • Ajustar tamaño • Girar imágenes Formato de Texto Cuadro de texto Viñetas Alineación de textos Salir del programa. Conceptos básicos de Internet <ul style="list-style-type: none"> • Páginas de inicio • Ver una página de 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Reconoce las partes de la computadora y su utilidad. ✓ Reconoce las partes del teclado y la importancia en la redacción de textos. ✓ Identifica las unidades de almacenamiento y su utilidad en la organización de información. ✓ Conoce e Identifica los elementos principales de la ventana de Internet. ✓ Conoce la utilidad de los hipervínculos. ✓ Conoce e identifica los elementos de la ventana de Word XP. ✓ Conoce las operaciones básicas en Word XP. ✓ Conoce la utilidad del texto artístico. ✓ Conoce las opciones para modificar una imagen ✓ Identifica los botone de la barra de Formato y su utilidad ✓ Conoce qué es y cómo se configura una página de inicio.

	<p>inicio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Configurar una página de inicio <p>Favoritos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Agregar a favoritos • Crear carpetas en Favoritos • Reorganizar páginas • Eliminar páginas. <p>Tema integrador</p> <ul style="list-style-type: none"> • Infografía • Partes del cuerpo humano • División de las partes de nuestro cuerpo. • Nuestros sentidos • Los órganos de nuestros sentidos • El sistema respiratorio. <p>Abrir documentos</p> <p>Configuración del documento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Márgenes de documento • Orientación <p>WordArt</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ajuste de texto • Forma de WordArt <p>Imágenes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desde archivo • Prediseñadas. <p>Tablas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Crear tablas • Ingresar texto • Combinar celdas • Seleccionar toda la tabla • Propiedades de tabla <p>Buscar información</p> <p>Autoformas</p> <p>Guardar documentos.</p> <p>Administrar información de las páginas web</p> <p>Guardar información como texto</p> <p>Leer páginas web</p> <p>Leer páginas web completas</p> <p>Mostrar las páginas web completas</p> <p>Tema integrador</p>	<p>✓ Identifica la utilidad de la opción Favoritos.</p> <p>✓ Conoce su cuerpo humano y la función que cumplen los órganos de los sentidos a través de la investigación y creación de un informe.</p> <p>✓ Conoce cómo configurar un documento y reconoce la importancia de ésta operación.</p> <p>✓ Conoce la diferencia entre imágenes prediseñadas y desde archivo.</p> <p>✓ Conoce la utilidad y componentes de una tabla.</p> <p>✓ Identifica las diferentes galerías de autoformas y su utilidad en la presentación de un documento.</p> <p>✓ Conoce las diferencias de guardar una página web como texto y una página web completa.</p> <p>✓ Conoce la importancia, propiedades, estados y ciclo</p>
--	---	--

	<p><i>El Agua</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Composición del agua • Propiedades Físicas y químicas del agua • Estados • Ciclo natural del agua • El agua en nuestras vidas • En agua en el mundo 	<p>natural del agua a través de la investigación y creación de un informe</p>
HABILIDADES		
<ul style="list-style-type: none"> - Conoce y aplica las herramientas principales de Word XP - Aplicación de Internet. 	<p>La computadora</p> <p>Descubriendo Internet.</p> <p>Word Xp</p> <p>Barra de dibujo</p> <p>Formato de Texto</p> <p>Conceptos básicos de Internet Administrar información de las páginas web</p> <p>Favoritos</p> <p>Configuración del documento WordArt Imágenes Tablas Tema integrador <i>El Agua</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identifica las parte de la computadora y su utilidad ▪ Utiliza Internet como fuente de información para conocer. ▪ Utiliza las herramientas de Word para realizar infografías sobre un tema específico. ▪ Utiliza los elementos de la barra de dibujo ▪ Aplica diferentes formatos al texto. ▪ Emplea los términos principales usados en Internet ▪ Administra el panel de Favoritos, creando carpetas y organizando sus páginas web. ▪ Investiga, usando Internet como medio, sobre el agua, su composición, estado y ciclo natural. ▪ Elabora un calendario en Word XP con composiciones de imágenes que representen el ciclo natural del agua y su presencia en nuestras vidas.

ACTITUDES	
<p>Valora la aplicación de las diferentes herramientas de los programas de Office.</p> <p>Es respetuoso y juicioso en el uso de Internet.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Valora el uso de la computadora y sus componentes en el desarrollo de las tareas educativas - Reconoce la importancia del cuidado de nuestro cuerpo - Valora la importancia del agua en nuestras vidas y lo que debemos hacer para conservar este recurso finito. - Utiliza el Internet para fines educativos.

II BIMESTRE

ACTITUDES		
<ul style="list-style-type: none">• Interés y perseverancia en la solución de operaciones y problemas.• Valoración del orden en sus trabajos y operaciones matemáticas.		<ul style="list-style-type: none">• Pone en práctica las operaciones aprendidas para resolver problemas cotidianos.• Trabaja con orden y limpieza.

<p>Razonamiento verbal</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Homónimos • Oraciones incompletas • Series • Analogías • Término excluido. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participa en diálogos propuestos y en declamaciones. • Dialoga acerca de las cualidades de un buen deportista. • Cuenta el argumento de una obra literaria. • Agrupa palabras homógrafas y homófonas. • Completa oraciones con el término preciso. • Identifica palabras que completen analogías. • Identifica el término excluido dentro de un grupo de palabras.
<p>ACTITUDES</p>		
<p>Valora la lectura</p> <p>Se esfuerza por expresarse.</p> <p>Respeto por el interlocutor.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Muestra interés por la lectura • Sigue el plan lector. • Acepta las ideas de los demás • Respeta su turno al hablar.

INDICADORES DE LOGRO

Asignatura :Ciencia y Ambiente

Profesora : Irma Cánepa Arcos

Ciclo : II

Grado : 3º

Bimestre : II

Nº de semanas: 10

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO
CONTENIDOS		
LOS SERES VIVOS Y EL ECOSISTEMA	<ul style="list-style-type: none"> • Animales invertebrados.- Características • Las plantas.- Partes. Función.- Utilidad • Los ecosistemas.- Clases • Cadena alimenticia.- Elementos 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica a los animales invertebrados. • Nombra características de los invertebrados. • Identifica y nombra partes de la planta y las funciones que cada una realiza. • Identifica y nombra utilidades de la planta. • Reconoce como se relacionan las plantas con el medio. • Define y nombra componentes del ecosistema. • Define lo qué es una cadena alimenticia. • Nombra e identifica los elementos de la cadena alimenticia.
HABILIDADES		
EXPERIMENTOS Y PROYECTOS CIENTÍFICOS ESQUEMATIZA	<ul style="list-style-type: none"> • Mapas conceptuales, semánticos • Trabajos de investigación 	<ul style="list-style-type: none"> • Elabora mapas conceptuales y semánticos identificando los conceptos principales. • Realiza trabajos sencillos de investigación. • Realiza experimentos sencillos.
ACTITUDES		
VALORACIÓN Y RESPETO POR LA CIENCIA		<ul style="list-style-type: none"> • Valora los productos y seres que se encuentran en la naturaleza.

INDICADORES DE LOGRO

Asignatura : Inglés
 Ciclo : II
 Bimestre : II

Profesor : Víctor Peña Ormeño
 Grado : 3º
 Nº de semanas: 10

CRITERIO DE EVALUACION	TEMA	INDICADORES DE LOGRO
GRAMMAR	<ul style="list-style-type: none"> Not + going to Going to (interrogative) There are / there aren't Do you like ...? How many?/ How much? Would you like some? Can I have some? 	<ul style="list-style-type: none"> - Usa correctamente el "going to" para expresar intenciones. - Usa el verbo "prefer" para expresar que una cosa le gusta más que otra. - Reconoce los sustantivos contables y no contables.
VOCABULARY	<ul style="list-style-type: none"> Sports and sports equipment Classroom School subjects Geometrical shapes Eating utensils Food and drink 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce las palabras del vocabulario y las utiliza correctamente.
LISTENING	<p>Listen words related to the soccer game. Listen the conversation About physical education Listen a reading and complete. Listen songs: <i>Soccer chant</i> <i>The school with fourteen windows</i> <i>How many cookies?</i> Listen a nd complete: Make monsters eyes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Completa oraciones de acuerdo a lo que escucha en el CD.
SPEAKING	<p>Look and say Make dialogues Act out a story Describe pictures.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Expresa libremente sus ideas, habla acerca de sus gustos y preferencias. - Expresa diálogos en frente de la clase.
READING	<p>Reading plan (a thousand of lanterns)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Organiza información

	<p>The blips Reading and completing Reading and chossing.</p> <p>Geography: a tomato fight</p>	dando la idea central. .
WRITING	<p>Math Write a short paragraph identifying the main idea and supporting details. subjects and predicates. Punctuation. Physical education</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Escribe párrafos sustentando sus ideas por escrito. - Hace el uso correcto de los signos de puntuación en sus escritos.
ATITUDES		<ul style="list-style-type: none"> - Demuestra interés y responsabilidad al aprender una segunda lengua mostrando una participación activa el aula.
<ul style="list-style-type: none"> - Show interest and responsibility - Active participation 		

INDICADORES DE LOGRO

Asignatura : Personal Social
 Ciclo : II
 Bimestre : II

Profesora : María Elena Mora Bolívar
 Grado : 3º
 Nº de semanas: 10

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO
CONTENIDOS		
<p>CÍVICA</p> <p>HISTORIA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fechas Cívicas • Etapas de nuestra historia. • Primeros pobladores del Perú. • Época Pre-inca: culturas, ubicación • Época Inca: Formación del Imperio, sociedad, economía, religión, arte y otras características • Época de Descubrimiento y Conquista. • Colonia y Virreinato. • Emancipación e Independencia. • República 	<ul style="list-style-type: none"> - Ubica en el calendario las fechas cívicas y religiosas. - Explica características de los primeros pobladores peruanos - Describe proceso de sedentarización. - Describe características de las culturas pre-inca e inca. - Nombra la formación del Imperio. - Nombra causas y consecuencias de la conquista del Tahuantinsuyo. - Nombra personajes que intervinieron en la conquista del Perú. - Nombra características de la época colonial, virreinal. - Conoce y describe el proceso de la Emancipación a la República.
HABILIDADES		
<p>Ubicación del tiempo y del espacio</p> <p>Esquematización de la información</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Línea de tiempo • Mapas • Esquemas y mapas conceptuales. • Aportes a la cultura peruana 	<ul style="list-style-type: none"> • Localiza en el mapa primeros cazadores y recolectores. • Ubica en una línea de tiempo las culturas estudiadas • Ubica lugares significativos en un mapa. • Elabora esquemas y mapas conceptuales con datos importantes. • Elaboran cuadro comparativo entre el trabajo del historiador y el trabajo del arqueólogo.

ACTITUDES		
Valoración familiar	personal y	<ul style="list-style-type: none"> • Se acepta a sí mismo y acepta a los demás. • Asume roles importantes dentro de su familia. • Participa en actividades significativas de su comunidad.
Manifiesta patrióticos	sentimientos	

INDICADORES DE LOGRO

Asignatura: Religión
 Ciclo : II
 Bimestre : II

Profesora : María Elena Mora Bolívar
 Grado : 3º
 Nº de semanas: 10

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO
CONTENIDOS		
HISTORIA DE LA SALVACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Antiguo Testamento: Sansón, David, Salomón, los profetas. • Nuevo Testamento: La Sagrada Familia, la Virgen María, vida de Jesús, el anuncio del Evangelio, el cumplimiento de la promesa, la pasión, muerte y resurrección. 	<ul style="list-style-type: none"> • Explica principales hechos de personajes de la Biblia. • Explica la misión de los profetas. • Observa e interpreta el mapa de Palestina. • Define y narra la vida pública de Jesús.
LA VIDA CRISTIANA	<ul style="list-style-type: none"> • La liturgia y los tiempos litúrgicos. • Los mandamientos. • La oración 	<ul style="list-style-type: none"> • Nombra tiempos litúrgicos • Enumera los mandamientos. • Reza oraciones básicas
HABILIDADES		
MANEJA LA SAGRADA ESCRITURA	<ul style="list-style-type: none"> • Uso de la Biblia 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica las partes de la Sagrada Escritura y ubica citas bíblicas, capítulos y versículos.
NARRA LA HISTORIA DE LA SALVACIÓN Y DE LA IGLESIA	<ul style="list-style-type: none"> • Domina la historia de la salvación y la relata. 	<ul style="list-style-type: none"> • Narra hechos importantes de la salvación.
PARTICIPA ADECUADAMENTE DE LA LITURGIA	<ul style="list-style-type: none"> • Oración diaria. • Tiempos litúrgicos del año. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reza con voz clara y fuerte en unión con sus compañeros. • Identifica los tiempos litúrgicos del año.
ACTITUDES		
PRACTICA ACTOS DE PIEDAD A JESÚS Y A MARÍA.		<ul style="list-style-type: none"> • Reza con devoción.
PRACTICA LOS MANDAMIENTOS Y LAS VIRTUDES CRISTIANAS.		<ul style="list-style-type: none"> • Es solidario con los que lo rodean.
PARTICIPA DE LA VIDA DE LA IGLESIA		<ul style="list-style-type: none"> • Participa de la vida litúrgica.

INDICADORES DE LOGRO

Asignatura: Danzas
Ciclo : II
Bimestre : II

Profesor : Jesús Anjos Janampa
Grado : 3º
Nº de semanas: 10

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO
CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none">▪ FOLKLORE	<ul style="list-style-type: none">▪ Reconocimiento de los trajes típicos de su entorno local y nacional.▪ Procedencias de las diferentes danzas andinas y nacionales.	<ul style="list-style-type: none">▪ Escucha e identifica sonidos de nuestro entorno local y nacional.
HABILIDADES		
<ul style="list-style-type: none">▪ Expresión libre a través de la danza	<ul style="list-style-type: none">▪ Diversificación de las coreografías del entorno nacional.▪ Pasos y estilos de nuestro entorno local y nacional.	<ul style="list-style-type: none">▪ Interpreta melodías propias de las danzas de nuestro entorno peruano
ACTITUDES		
<ul style="list-style-type: none">▪ Valora las costumbres artísticas de su entorno local y nacional		<ul style="list-style-type: none">▪ Muestra interés y actitud crítica por el baile individual y grupal.▪ Muestra aprecio por el arte.

INDICADORES DE LOGRO

Asignatura : Formación Artística
 Ciclo : II
 Bimestre : II

Profesor : Walter Ángeles Reluz
 Grado : 3º
 Nº de semanas: 10

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO
CONTENIDOS		
Teoría de las artes plásticas, dibujo, pintura, modelado, etc.	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretación plástica de leyendas • Lluvia de colores • Elaboración trabajo "Día del Padre" • Enchapado (2) • Dibujo artístico(2) • Construcción • Elaboración trabajo "Fiestas Patrias". 	<ul style="list-style-type: none"> • Dibuja y pinta situaciones de experiencias diarias • Forma figuras de manera libre y guiadas
HABILIDADES		
Practica las técnicas de las artes plásticas.	<ul style="list-style-type: none"> • Las impresiones • Modelado uso de plastilina • Construcción • Dibujo libre "Mi Perú" 	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza dibujos en forma libre y con modelos • Reproduce imágenes de su entorno
ACTITUDES		
Esfuerzo por expresarse a través de las artes plásticas.		<ul style="list-style-type: none"> • Acepta su trabajo y el de los demás • Muestra interés por mejorar su trabajo • Trabaja con cuidado y limpieza

INDICADORES DE LOGRO

Asignatura : Educación Física
 Ciclo : II
 Bimestre : II

Profesor : Ramírez Torres Armando
 Grado : 3°
 N° de semanas:10

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO
CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Conocimientos de las capacidades físicas • Conocimientos de los fundamentos técnicos y tácticos de las prácticas deportivas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fuerza, velocidad, resistencia, encaminadas al Atletismo. • Fundamentos del Atletismo y tácticas principales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce la fuerza, velocidad y resistencia, como medio de preparación para el Atletismo. • Conoce los tipos de: partidas, entregas de testimonios, carreras, saltos y lanzamientos.
HABILIDADES		
<ul style="list-style-type: none"> • Práctica de ejercicios físicos • Práctica deportiva 	<ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios de preparación física para el Atletismo. • La disciplina del Atletismo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Practica los ejercicios de preparación para el Atletismo. • Realiza competencias internas aplicando reglas principales.
ACTITUDES		
<ul style="list-style-type: none"> • Esfuerzo en la preparación física • Esfuerzo en la práctica deportiva • Valoración de los hábitos de salud y bienestar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Esfuerzo en la preparación física del Atletismo. • Esfuerzo por las competencias atléticas en clase. • Valoración al Atletismo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pone voluntad y esmero en las prácticas del atletismo. • Valora el atletismo como medio de salud y bienestar.

INDICADORES DE LOGRO

Asignatura :Computación
Ciclo : II
Bimestre : II

Profesor : Adriana Flores Arriola
Grado : 3°
Nº de semanas:10

El indicador de logro se entrega en el I bimestre

III BIMESTRE

INDICADORES DE LOGRO

Asignatura : Matemática
 Ciclo : II
 Bimestre : III

Profesora : María Elena Mora Bolívar
 Grado : 3º
 N° de semanas: 9

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO
CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Números operaciones. y • Álgebra. 	<ul style="list-style-type: none"> • Potenciación • División: Exacta e inexacta • Fracción.- Clases, adición y sustracción. Números mixtos. • Ecuaciones 	<ul style="list-style-type: none"> • Resuelve y halla potencias. • Resuelve operaciones de división. • Convierte fracciones a mixtos y viceversa. • Resuelve adiciones y sustracciones con fracciones. • Identifica, resuelve y plantea ecuaciones.
HABILIDADES		
<ul style="list-style-type: none"> • Resolución de problemas • Razonamiento y demostración • Comunicación • Conexiones 	<ul style="list-style-type: none"> • Problemas de operaciones básicas con números naturales y fracciones • Resuelve sucesiones numéricas y gráficas • Cálculo mental • Operadores matemáticos. • Comparación de fracciones • Técnicas para resolver operaciones básicas y combinadas con números naturales y fracciones. • Lectura y escritura de números naturales, fracciones, números mixtos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Resuelve y crea problemas con las operaciones estudiadas • Plantea ecuaciones al resolver problemas. • Resuelve operaciones haciendo uso del cálculo mental • Busca el número total de las figuras presentadas. • Compara fracciones. • Aplica técnicas en la solución de operaciones básicas y combinadas. • Aplica reglas al leer y escribir números naturales, fracciones y números mixtos.
ACTITUDES		
<p>Interés y perseverancia en la solución de operaciones y problemas</p> <p>Valoración del orden en sus trabajos y operaciones matemáticas</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Pone en práctica las operaciones aprendidas para resolver problemas cotidianos. • Trabaja con orden y limpieza

INDICADORES DE LOGRO

Asignatura : Ciencia y Ambiente
 Ciclo : II
 Bimestre : III

Profesora : Irma Cánepa Arcos
 Grado : 3º
 Nº de semanas: 9

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO
CONTENIDOS		
LOS SERES VIVOS Y EL ECOSISTEMA	<ul style="list-style-type: none"> • Las rocas y minerales.- Utilidad • Los suelos: tipos • El agua.- Propiedades.- Importancia.- Ciclo. • El aire.- Propiedades.- Importancia 	<ul style="list-style-type: none"> • Diferencia las rocas de los minerales. Nombra su utilidad. • Describe qué es el suelo, cómo es su composición y formación. • Diferencia las clases de suelo y señala los suelos del Perú. • Identifica y describe los estados y propiedades del agua. • Describe e identifica el ciclo del agua. • Conoce las propiedades e importancia del aire.
HABILIDADES		
EXPERIMENTOS Y PROYECTOS CIENTÍFICOS ESQUEMATIZA	<ul style="list-style-type: none"> • Experimentos • Trabajos sencillos de investigación sobre la fotosíntesis, ecosistemas y el suelo • Mapas conceptuales, semánticos 	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza experimentos sencillos siguiendo indicaciones, en forma limpia y ordenada. • Realiza trabajos de investigación sencillos. • Elabora mapas conceptuales y semánticos identificando los conceptos principales.
ACTITUDES		
VALORACIÓN Y RESPETO POR LA CIENCIA		<ul style="list-style-type: none"> • Cuida el medio que lo rodea. • Hace buen uso de los avances tecnológicos.

INDICADORES DE LOGRO

Asignatura : Inglés
 Ciclo : II
 Bimestre : III

Profesor : Víctor Peña Ormeño
 Grado : 3º
 Nº de semanas: 9

CRITERIO DE EVALUACION	TEMA	INDICADORES DE LOGRO
GRAMMAR	<ul style="list-style-type: none"> • Past simple tense of verb TO BE • Prepositions • Past simple tense, regular verbs • Commands. • Irregular past tense verbs 	<ul style="list-style-type: none"> - Hace uso correcto del pasado simple del “verbo tobe”. - Hace el uso correcto del verbo de acuerdo al pronombre. - Responde a órdenes de la profesora.
VOCABULARY	<ul style="list-style-type: none"> • Furniture • Rooms • Museums • Life in the past • Directions • House and garden • Plant care 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce las palabras del vocabulario y las utiliza correctamente. - Usa correctamente las preposiciones.
LISTENING	<p>Listening to identify and complete reading. Listen and match:</p> <p>History: The Aztecs</p> <p>Listen songs: <i>The hanted house</i> <i>Summer vacation</i> <i>Mandy had a goldfish</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Da información específica acerca de historias que escucha en el audio.
SPEAKING	<p>Talk about location or places of the different obojects at home. Talk about museums.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Explica donde están situados algunos objetos usando preposiciones de lugar. - Explica lo que observa en el museo.
READING	<p>Reading plan (the festival of lights)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lee y comprende pequeñas historias y es

	<p>The blips Reading and completing Reading and choosing. Read and match: the hunted house Science</p>	<p>capaz de representarlas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organiza información dando la idea central.
<p>WRITING</p>	<p>Complete sentences using was and were. Write a paragraph identifying the main idea and supporting details. Order in paragraphs, establishing purpose in writing. Write sentences with the correct grammar Punctuation.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Escribe cortos párrafos sustentando sus ideas por escrito. - Hace el uso correcto de los signos de puntuación en sus escritos. - Escribe oraciones usando "I was"
<p>ATTITUDES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Show interest and responsibility - Active participation 		<p>Demuestra interés y responsabilidad al aprender una segunda lengua mostrando una participación activa en el aula.</p>

INDICADORES DE LOGRO

Asignatura: Religión
 Ciclo : II
 Bimestre : III

Profesora : María Elena Mora Bolívar
 Grado : 3º
 N° de semanas: 9

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO
CONTENIDOS		
<p>El nuevo pueblo de dios: La Iglesia</p> <p>La vida cristiana</p>	<ul style="list-style-type: none"> Organización de la Iglesia. Somos miembros de la Iglesia. <ul style="list-style-type: none"> La liturgia Los sacramentos. La oración. 	<ul style="list-style-type: none"> Conoce y nombra la organización de la Iglesia. Identifica los miembros de la Iglesia. <ul style="list-style-type: none"> Nombra tiempos litúrgicos Nombra los sacramentos. Conoce oraciones básicas.
HABILIDADES		
<p>Maneja la Sagrada Escritura</p> <p>Narra la historia de la salvación y de la Iglesia</p> <p>Participa adecuadamente de la liturgia</p>	<ul style="list-style-type: none"> Uso de la Biblia <ul style="list-style-type: none"> Domina la historia de la salvación y la relata. <ul style="list-style-type: none"> Oración diaria. Tiempos litúrgicos del año. 	<ul style="list-style-type: none"> Ubica citas bíblicas, capítulos y versículos. Interpreta parábolas y lecturas bíblicas. <ul style="list-style-type: none"> Narra hechos importantes del Bautismo de Jesús. <ul style="list-style-type: none"> Reza con voz clara y fuerte en unión con sus compañeros. Identifica los tiempos litúrgicos del año.
ACTITUDES		
<p>Practica actos de piedad a Jesús y a María.</p> <p>Practica los mandamientos y las virtudes cristianas.</p> <p>Participa de la vida de la iglesia</p>		<ul style="list-style-type: none"> Reza con devoción. <ul style="list-style-type: none"> Es solidario con los que lo rodean. <ul style="list-style-type: none"> Participa de la vida litúrgica.

INDICADORES DE LOGRO

Asignatura: Danzas
 Ciclo : II
 Bimestre : III

Profesor : Jesús Anjos Janampa
 Grado : 3º
 Nº de semanas: 9

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO
CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ FOLKLORE 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconocimiento de los trajes típicos de su entorno local y nacional. ▪ Pasos y estilos andinos de nuestro Perú. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Escucha e identifica sonidos de nuestra sierra peruana.
HABILIDADES		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Expresión libre a través de la danza 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Procedencias de las diferentes danzas de la sierra peruana. ▪ Coreografías andinas del entorno local y nacional. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interpreta melodías propias de la danza: <ul style="list-style-type: none"> - Huayco - Huaylars - Santiagos - Carnavales
ACTITUDES		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Valora las costumbres artísticas de su entorno local y nacional 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Muestra interés y actitud crítica por el baile individual y grupal. ▪ Muestra aprecio por el arte.

INDICADORES DE LOGRO

Asignatura: Formación Artística
 Ciclo : II
 Bimestre : III

Profesor : Walter Ángeles Reluz
 Grado : 3º
 Nº de semanas: 9

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO
CONTENIDOS		
Teoría de las artes plásticas, dibujo, pintura, modelado, etc.	<ul style="list-style-type: none"> • Construcción y color (2) • Apreciación artística "La cultura -Chavín" • Modelado en plastilina • Interpretación plástica de cuentos • Pintado con sorbetes 	<ul style="list-style-type: none"> • Construye y pinta figuras de su entorno • Modela figuras en forma libre y guiadas. • Realiza dibujos y pinta en forma libre y guiadas.
HABILIDADES		
Practica las técnicas de las artes plásticas.	<ul style="list-style-type: none"> • Modelado y pegado • La cerámica Chavín. Modelado 	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza formas con gran libertad • Reproduce imágenes
ACTITUDES		
Esfuerzo por expresarse a través de las artes plásticas.		<ul style="list-style-type: none"> • Acepta el trabajo de los demás • Es creativo en su trabajo • Muestra interés por mejorar su trabajo

INDICADORES DE LOGRO

Asignatura : Educación Física
 Ciclo : II
 Bimestre : III

Profesor : Ramírez Torres Armando
 Grado : 3°
 N° de semanas:9

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO
CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Conocimientos de las capacidades físicas • Conocimientos de los fundamentos técnicos y tácticos de las prácticas deportivas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fuerza, velocidad, resistencia, encaminadas a la Gimnasia. • Fundamentos y tácticas principales de la gimnasia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce la fuerza, velocidad y resistencia, como medio de preparación para la gimnasia. • Conoce los tipos de Rodamientos, parada de cabeza, saltos internos y externos en el taburete.
HABILIDADES		
<ul style="list-style-type: none"> • Práctica de ejercicios físicos • Práctica deportiva 	<ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios de preparación física para la gimnasia. • La Gimnasia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Practica los ejercicios de preparación para la gimnasia. • Realiza competencias en grupos, aplicando las reglas principales.
ACTITUDES		
<ul style="list-style-type: none"> • Esfuerzo en la preparación física • Esfuerzo en la práctica deportiva • Valoración de los hábitos de salud y bienestar 	<ul style="list-style-type: none"> • Esfuerzo en la preparación física para la gimnasia. • Esfuerzo en las prácticas de gimnasia. • Valoración a la gimnasia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pone voluntad y esmero en las prácticas de gimnasia. • Valora la gimnasia como medio de salud y bienestar.

INDICADORES DE LOGRO

	<p>mi departamento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Datos geográficos • Platos típicos • Folklore de mi departamento. <p>Crear documentos en Word XP</p> <p>Autoformas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estilo 3D <p>Barra de dibujo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Color de línea • Estilo de línea • Sombra <p>Autoformas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cambiar el estilo de línea • Estilo de sombra • Girar <p>Cajas de texto</p> <p>Imágenes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buscar imágenes en Internet • Insertar imágenes prediseñadas • Ajuste de texto <p>Guardar documentos</p> <p>Tablas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Crear • Alineación del texto en celdas • Aumentar o reducir el tamaño de las columnas y filas <p>Corrector ortográfico</p> <p>Imprimir</p> <ul style="list-style-type: none"> • Imprimir todo el documento • Imprimir intervalo de hojas <p>Cuenta de correo electrónico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Crear una cuenta de correo • Ingresar a su cuenta de correo • Leer el mensaje • Redactar un mensaje • Enviar un archivo adjunto <p>Tema Integrador Los derechos del Niño</p>	<p>turísticas, gastronómicas y culturales del departamento donde vivimos.</p> <p>✓ Reconoce la utilidad de las herramientas de la barra de dibujo.</p> <p>✓ Conoce las secuencias para buscar imágenes en Internet y pasarlas a Word.</p> <p>✓ Identifica algunas propiedades de formato sobre las tablas.</p> <p>✓ Conoce las opciones de impresión y diferencia el intervalo de impresión.</p> <p>✓ Reconoce al correo electrónico como otro medio de comunicación.</p> <p>✓ Identifica sus derechos a través de la elaboración de una actividad práctica.</p>
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Historia de los derechos del niño • Ideas fundamentales de los derechos del niño • Análisis de artículos. 	
HABILIDADES		
<ul style="list-style-type: none"> - Conoce y aplica las herramientas principales de Word XP - Aplicación de Internet. 	<p>Buscador Insertar imágenes Guardar documentos como página web</p> <p>Paint</p> <p>Alineación de Texto</p> <p>Hipervínculos</p> <p>Historial</p> <p>ZipCentral</p> <p>Tema Integrador</p> <p>Crear documentos en Word XP</p> <p>Barra de dibujo</p> <p>Tablas</p> <p>Imprimir</p> <p>Cuenta de correo electrónico</p> <p>Tema Integrador</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Produce con creatividad Páginas Web en Word XP, demostrando capacidades de organización y comprensión. ▪ Modifica algunas imágenes en Paint. ▪ Mejora la apariencia del texto con los tipos de alineaciones. ▪ Crea hipervínculos ▪ Administrar el Historial de computadora. ▪ Comprime y descomprime archivos ▪ Investiga acerca de las maravillas culturales de los departamentos del Perú y promueve su preservación. ▪ Emplea las tablas para organizar su información ▪ Imprime pequeños artículos redactados por él mismo. ▪ Investida sobre los Derechos del Niño, valorando el aporte de Internet como medio de aprendizaje.

ACTITUDES		
<p>Valora la aplicación de las diferentes herramientas de los programas de Office.</p> <p>Es respetuoso y juicioso en el uso de Internet.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Valora el uso de la computadora y sus componentes en el desarrollo de las tareas educativas - Valora los derechos del niño reconociendo los derechos de sus amigos y propios. - Utiliza el Internet para fines educativos.

IV BIMESTRE

INDICADORES DE LOGRO

Asignatura : Matemática
 Ciclo : II
 Bimestre : IV

Profesora : María Elena Mora Bolívar
 Grado : 3º
 Nº de semanas: 9

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO
CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Álgebra • Geometría y medida 	<ul style="list-style-type: none"> • Ecuaciones • Unidades de medida: Longitud, masa, capacidad, tiempo, sistema monetario. • Unidad de tiempo: El reloj • Tablas de frecuencia, gráfico de barras, lineales y pictogramas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Resuelve ejercicios hallando la razón y proporción. • Utiliza diferentes sistemas de medidas. • Elabora cuadros estadísticos, ubicando datos.
HABILIDADES		
<ul style="list-style-type: none"> • Resolución de problemas. • Razonamiento y demostración. • Representación 	<ul style="list-style-type: none"> • Operaciones con las medidas aprendidas. • Sucesiones y secuencias gráficas. • Cálculo mental. • Traslación y rotación de figuras en el plano. • Interpretación y representación de datos en gráficos de barras, lineales, circulares, pictogramas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Resuelve y crea problemas. • Completa series • Resuelve operaciones haciendo uso del cálculo mental. • Traslada, rota y amplía figuras en el plano. • Interpreta y representa datos en diferentes gráficos.
ACTITUDES		
<ul style="list-style-type: none"> • Interés y perseverancia en la solución de operaciones y problemas • Valoración del orden en sus trabajos y operaciones matemáticas. 		<ul style="list-style-type: none"> • Pone en práctica las operaciones aprendidas para resolver problemas cotidianos. • Trabaja con orden y limpieza.

INDICADORES DE LOGRO

Asignatura: Comunicación Integral
 Ciclo : II
 Bimestre : IV

Profesor : Wilbert Córdova Mesías
 Grado : 3º
 Nº de semanas: 9

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO
CONTENIDOS		
<p>GRAMÁTICA</p> <p>ORTOGRAFÍA</p> <p>VOCABULARIO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La oración.- Clases • El sujeto y el predicado.- Núcleos • Uso de la “c, s, z, ll y h” • Uso del diccionario. 	<ul style="list-style-type: none"> • Clasifica oraciones según la actitud del hablante. • Reconoce el núcleo del sujeto y predicado en oraciones. • Aplica correctamente las reglas de ortografía. • Busca significados de palabras con ayuda del diccionario.
HABILIDADES		
<p>Técnicas de Estudio</p> <p>Comprensión de Lectura</p> <p>Expresión escrita</p> <p>Expresión oral</p> <p>Razonamiento verbal</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Resumen • Esquemas, mapas conceptuales. • Lecturas de diversos textos • Textos: informativos y descriptivos • Lectura oral y/o individual • La exposición • La dramatización • La explicación • Idea principal e idea secundaria. • Tema y subtema. • Inferencia 	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza resúmenes • Organiza la información en esquemas, mapas conceptuales. • Identifica las ideas principales e investiga algunos datos. • Crea pequeños textos. • Lee en voz alta teniendo en cuenta los signos de puntuación y entonación. • Expone acerca de una danza típica. • Dramatiza uno de los Derechos del Niño. • Explica una receta imaginaria navideña cuyos ingredientes son los valores humanos. • Reconoce las ideas principales y secundarias de un texto. • Escribe el tema, subtema y conclusión de un texto.

ACTITUDES	
Valora la lectura Se esfuerza por expresarse. Respeto por el interlocutor.	<ul style="list-style-type: none">• Aprecia la lectura.• Acepta las ideas de los demás• Respeto su turno al hablar.

INDICADORES DE LOGRO

Asignatura : Ciencia y Ambiente
 Ciclo : II
 Bimestre : IV

Profesora : Irma Cánepa Arcos
 Grado : 3º
 N° de semanas: 9

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO
CONTENIDOS		
MATERIA Y ENERGÍA	<ul style="list-style-type: none"> • El Universo.- Cómo está formado • Movimientos de la Tierra • Fases de la Luna • La materia.- propiedades, estados • Fuentes de energía • La electricidad 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica los diferentes astros del Universo. Describe sus características. • Identifica y nombra los movimientos de la Tierra y sus consecuencias. • Identifica las fases de la Luna. • Distingue los estados y los cambios de la materia. • Diferencia los materiales naturales y artificiales. • Diferencia los tipos de energía, sus fuentes y transformaciones. • Sabe qué es la electricidad estática, magnetismo y la relación entre ambos.
HABILIDADES		
EXPERIMENTOS Y PROYECTOS CIENTÍFICOS	<ul style="list-style-type: none"> • Inventos, importancia, utilidad y aplicación • Pasos del método científico. • Métodos de investigación • Utiliza material del laboratorio de ciencias. 	<ul style="list-style-type: none"> • Determina porqué son importantes las energías alternativas. • Compara los inventos antiguos con los modernos • Nombra su importancia y utilidad • Aplica métodos de investigación.
ESQUEMATIZA	<ul style="list-style-type: none"> • Preguntas y afirmaciones • Esquemas y cuadros sinópticos • Mapas conceptuales semánticos, y organizadores visuales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Formula preguntas • Elabora esquemas, cuadros, mapas semánticos y organizadores visuales • Aplica pasos del método científico en la elaboración de sus experimentos.
ACTITUDES		
VALORACIÓN Y RESPETO POR LA CIENCIA		<ul style="list-style-type: none"> • Cuida su cuerpo poniendo en práctica normas de seguridad • Cuida el medio que lo rodea. • Hace buen uso de los avances tecnológicos.

INDICADORES DE LOGRO

Asignatura : Inglés

Profesor : Víctor Peña Ormeño

Ciclo : II

Grado : 3º

Bimestre : IV

Nº de semanas: 9

CRITERIO DE EVALUACION	TEMA	INDICADORES DE LOGRO
GRAMMAR	<ul style="list-style-type: none"> Auxiliary verb DID Where / When / Who / What / How/ How long? Adverbs Action verbs 	<ul style="list-style-type: none"> - Hace el uso correcto del auxiliary verb “do” en su forma pasada “did”. - Hace preguntas utilizando los “question words”.
VOCABULARY	<ul style="list-style-type: none"> The beach and surfing Vacations Places in a town Fish and underwater life. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizan el vocabulario de acuerdo al contexto. - Menciona los lugares dentro de la ciudad.
LISTENING	<p><i>Listening and repeating</i> Listening and singing Listening and choosing Listen songs: <i>I was scared of water</i> <i>Movie groove</i> <i>I can sing</i></p> <p>Science: turtles</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Escucha con atención las instrucciones y responde a las mismas correctamente.
SPEAKING	<p>Express his ideas orally Explain what happens in a carnival</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Expresa correctamente sus ideas con estructuras.
READING	<p>Social studies: bay watch</p> <p>marita beach</p> <p>Science: turtles</p> <p>Geography: the chinese new year.</p> <p>Reading plan (the festival of lights) The blips Reading and completing Reading and chossing.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Se hacen preguntas acerca de la lectura realizada.

<p style="text-align: center;">WRITING</p>	<p>Write a paragraph identifying the main idea and supporting details. Write a letter to an environment group. Making description</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Escribe cortos párrafos sustentando sus ideas por escrito. - Hace el uso correcto de los signos de puntuación en sus escritos.
<p style="text-align: center;">ATTITUDES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Show interest and responsibility - Active participation 		<ul style="list-style-type: none"> - Demuestra interés y responsabilidad al aprender una segunda lengua mostrando una participación activa en el aula.

INDICADORES DE LOGRO

Asignatura : Religión
 Ciclo : II
 Bimestre : IV

Profesora : María Elena Mora Bolívar
 Grado : 3º
 N° de semanas: 9

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO
CONTENIDOS		
<p>HISTORIA DE LA SALVACIÓN Y VIDA Y OBRA DE JESÚS Y MARÍA.</p> <p>LA VIDA CRISTIANA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La Anunciación. • El nacimiento de Jesús • Los Privilegios de la Virgen María. • Sacramentos: Penitencia, Eucaristía, Unción de los enfermos. • Costumbres cristianas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Narra e interpreta la Anunciación y el nacimiento de Jesús • Nombra los privilegios que Dios concedió a la Virgen. • Nombra los signos y efectos de los sacramentos. • Nombra costumbres cristianas familiares y locales.
HABILIDADES		
<p>MANEJA LA SAGRADA ESCRITURA</p> <p>PARTICIPA ADECUADAMENTE DE LA LITURGIA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Uso de la Biblia • La Santa Misa: Partes importantes. • Las fiestas de María • Adviento • Navidad 	<ul style="list-style-type: none"> • Ubica parábolas y las interpreta • Ubica citas bíblicas y las escribe. • Identifica y nombra las partes importantes de la Santa Misa. • Conoce y nombra principales fiestas de la Virgen María. • Conoce y nombra tiempos litúrgicos.
ACTITUDES		
<p>Practica actos de piedad a Jesús y a María.</p> <p>Practica los mandamientos y las virtudes cristianas.</p> <p>Participa de la vida de la Iglesia</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Reza con devoción. • Es solidario con los que lo rodean. • Participa de la vida litúrgica.

INDICADORES DE LOGRO

Asignatura: Danzas
 Ciclo : II
 Bimestre : IV

Profesor : Jesús Anjos Janampa
 Grado : 3º
 N° de semanas: 10

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO
CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ FOLKLORE 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconocimiento de los trajes típicos de su entorno local y nacional. ▪ Pasos y estilos selváticos de nuestro Perú. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Escucha e identifica sonidos propios del entorno selvático.
HABILIDADES		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Expresión libre a través de la danza 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Procedencias de las diferentes danzas de la selva peruana. ▪ Coreografías selváticas del entorno local y nacional. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interpreta melodías propias de las danzas de la selva.
ACTITUDES		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Valora las costumbres artísticas de su entorno local y nacional 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Muestra interés y actitud crítica por el baile individual y grupal. ▪ Muestra aprecio por el arte.

INDICADORES DE LOGRO

Asignatura : Formación Artística
 Ciclo : II
 Bimestre : IV

Profesor : Walter Ángeles Reluz
 Grado : 3º
 Nº de semanas: 9

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO
CONTENIDOS		
Teoría de las artes plásticas, dibujo, pintura, modelado, etc.	<ul style="list-style-type: none"> • Modelado: Uso de papel • Dibujo artístico (2) • Dibujo artístico “ La ampliación” • Dibujo artístico “El raspado” • El paisaje 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Realiza figuras en forma libre y guiadas ▪ Forma y moldea imágenes de su entorno .
HABILIDADES		
Practica las técnicas de las artes plásticas.	<ul style="list-style-type: none"> • El origami (2) • Ccnstrucción navideña 	<ul style="list-style-type: none"> - Reproduce y moldea imágenes de su entorno. - Construye formas y moldea imágenes con gran creatividad .
ACTITUDES		
Esfuerzo por expresarse a través de las artes plásticas.		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Es creativo al trabajo ▪ Muestra interés por mejorar su trabajo.

INDICADORES DE LOGRO

Asignatura : Educación Física
 Ciclo : II
 Bimestre : IV

Profesor : Ramírez Torres Armando
 Grado : 3°
 N° de semanas:9

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO
CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Conocimientos de las capacidades físicas • Conocimientos de los fundamentos técnicos y tácticos de las prácticas deportivas 	<ul style="list-style-type: none"> • Fuerza, velocidad, resistencia, encaminadas al Mini – Básquet. • Fundamentos del y tácticas principales del Mini – Básquet. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce la fuerza, velocidad y resistencia, como medio de preparación para el Mini – Básquet. • Conoce la conducción, pases y recepción, lanzamientos, dribling, doble ritmo.
HABILIDADES		
<ul style="list-style-type: none"> • Práctica de ejercicios físicos • Práctica deportiva 	<ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios de preparación física para el Mini – Básquet. • La disciplina del Mini – Básquet. 	<ul style="list-style-type: none"> • Practica los ejercicios de preparación para el Mini – Básquet. • Realiza juego en conjunto, aplicando las reglas principales.
ACTITUDES		
<ul style="list-style-type: none"> • Esfuerzo en la preparación física • Esfuerzo en la práctica deportiva • Valoración de los hábitos de salud y bienestar 	<ul style="list-style-type: none"> • Esfuerzo en la preparación física del Mini – básquet. • Esfuerzo los encuentros de Mini básquet. • Valoración al Mini básquet 	<ul style="list-style-type: none"> • Pone voluntad y esmero en las prácticas deportivas. • Valora al Mini – Básquet como medio de salud y bienestar.

INDICADORES DE LOGRO

Asignatura : Computación
Ciclo : II
Bimestre : IV

Profesor : Adriana Flores Arriola
Grado : 3°
Nº de semanas:10

El indicador de logro se entrega en el III bimestre