

INDICADORES DE LOGRO

Asignatura : Matemática
 Ciclo : II
 Bimestre : I

Profesora : María Elena Mora Bolívar
 Grado : 4º
 Nº de semanas: 10

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO
CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Matemática Discreta • Números y operaciones 	<ul style="list-style-type: none"> • Conjuntos: <ul style="list-style-type: none"> - Representación, determinación - Relaciones: pertenencia y no pertenencia, subconjunto - Operaciones: unión, intersección. - Clases de conjuntos: unitario, vacío, finito, infinito, universal • Números Naturales: Lectura y escritura hasta el orden de los millares, valor posicional, descomposición, comparación, aproximación • Operaciones básicas: Suma, resta. • Operaciones combinadas . 	<ul style="list-style-type: none"> • Determina conjuntos por extensión y comprensión • Clasifica conjuntos según su número de elementos • Halla y determina el conjunto unión, intersección. • Escribe números hasta el orden de los millares • Escribe números romanos • Ordena y compara números • Descompone números naturales • Resuelve ejercicios de operaciones básicas • Resuelve ejercicios con operaciones combinadas
HABILIDADES		
<ul style="list-style-type: none"> • Conexiones • Comunicación • Resolución de problemas 	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura y escritura de números naturales • Propiedades en la resolución de operaciones básicas • Reconoce, compara y aplica métodos y técnicas para resolver operaciones combinadas. • Crea situaciones donde aplica operaciones de suma, resta. • Problemas de operaciones de conjuntos. • Problemas de operaciones básicas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplica reglas al leer y escribir números • Aproxima cantidades a diferentes órdenes • Resuelve operaciones básicas y operaciones combinadas, aplicando diferentes técnicas. • Crea problemas y ejercicios de adición y sustracción. • Resuelve problemas utilizando diagramas de Venn y operaciones con conjuntos. • Plantea y resuelve problemas utilizando operaciones básicas y combinadas.

<ul style="list-style-type: none"> • Razonamiento y demostración 	<ul style="list-style-type: none"> • Sucesiones numéricas y gráficas • Cálculo mental. 	<ul style="list-style-type: none"> • Completa secuencias numéricas y gráficas • Emplea el cálculo mental con números naturales.
ACTITUDES		
<p>Interés y perseverancia en la solución de operaciones y problemas</p> <p>Valoración del orden en sus trabajos y operaciones matemáticas</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Se interesa en el curso y se esfuerza por aprender y resolver sus ejercicios y problemas. • Trabaja con orden y limpieza

<p>Expresión escrita</p> <p>Expresión oral</p> <p>Razonamiento verbal</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Escribe un cuento: problema solución. • Escribe una leyenda. • Escribe una anécdota • Caligrafía palmer <ul style="list-style-type: none"> • La exposición • Lee con buena entonación y pronunciación de voz. • Expresa sentimientos y emite opiniones • Usa correcto vocabulario <ul style="list-style-type: none"> • Sinónimos y antónimos • Polisémicas 	<ul style="list-style-type: none"> • Crea un cuento con problema- solución. • Redactan una leyenda siguiendo pautas. <ul style="list-style-type: none"> • Elabora una anécdota. • Escribe con buena caligrafía y ortografía haciendo uso de la letra del palmer. • Realiza exposiciones aplicando pautas de comunicación. • Lee teniendo en cuenta los signos de puntuación y entonación. • Participa en diálogos propuestos y en declamaciones. • Se expresa con un vocabulario correcto. <ul style="list-style-type: none"> - Sustituye palabras por sinónimos y antónimos - Reconoce Palabras polisémicas
<p>ACTITUDES</p>		
<p>Valora la lectura</p> <p>Se esfuerza por expresarse.</p> <p>Respeto por el interlocutor.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Muestra interés por la lectura teniendo en cuenta la buena pronunciación y entonación. • Sigue el plan lector con interés • Hace buen uso de su vocabulario • Acepta las ideas de los demás • Respeta su turno al hablar

INDICADORES DE LOGRO

Asignatura : Ciencia y Ambiente
 Ciclo : II
 Bimestre : I

Profesora : Irma Cánepa Arcos
 Grado : 4º
 Nº de semanas: 10

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO
CONTENIDOS		
LOS SERES VIVOS Y EL ECOSISTEMA	<ul style="list-style-type: none"> • Los alimentos.- Clasificación.- Dieta • Sistema digestivo.- Función, cuidados.- Los dientes, cuidados. • Sistemas: respiratorio, circulatorio, excretor, reproductor.- Órganos, función.- Cuidados 	<ul style="list-style-type: none"> • Clasifica los alimentos según el nutriente que predomina en ellos y explica sus funciones. • Identifica los principales órganos de los sistemas, mencionando la función que realizan. • Explica la importancia del cuidado de los dientes. • Nombra y practica normas de higiene en el cuidado de los sistemas
HABILIDADES		
ESQUEMATIZA	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajos de investigación • Mapas conceptuales, semánticos 	<ul style="list-style-type: none"> • Elabora con plastilina una maqueta • Elabora mapas conceptuales y semánticos identificando los conceptos principales • Clasifica y compara los alimentos según sus nutrientes y grupo a través de mapas conceptuales y cuadros comparativos
ACTITUDES		
VALORACIÓN Y RESPETO POR LA CIENCIA		<ul style="list-style-type: none"> • Pone en práctica hábitos de higiene y hábitos alimenticios • Valora los productos que le brinda la naturaleza.

INDICADORES DE LOGRO

Asignatura : Inglés
 Ciclo : II
 Bimestre : I

Profesora : Diana Muñante Hernández
 Grado : 4º
 N° de semanas: 10

CRITERIO DE EVALUACION	TEMA	INDICADORES DE LOGRO
GRAMMAR	<ul style="list-style-type: none"> • Going to (affirmative, questions and short answers) • Question words • Past simple (affirmative – negative and interrogative) • Could – couldn't Polite requests	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Usa “going to” para expresar intenciones.. ➤ Hace preguntas usando las “wh” questions. ➤ Aplica el tiempo pasado en forma afirmativa e interrogativa. ➤ Contesta en forma educada.
VOCABULARY	<ul style="list-style-type: none"> • Everyday items • Animal parts of the body • Thanksgiving food 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aplica el vocabulario. ➤ Habla acerca de las posibles comidas que se pueden consumir en el día de acción de gracias. ➤ Menciona las partes del cuerpo de un animal.
LISTENING	Listening poems, rhymes, short stories.: -Listen and follows instruction. -Listen and answers questions. -Listening songs: Rock Around The Clock Walk the dinosaur When I was one. Science: clocks. History: dinosaurs Social studies: thanksgivings.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Escucha atentamente e identifica los sonidos que diferencian a una palabra de otra. ➤ Ejecuta instrucciones que le son dadas en forma oral. ➤ Responde preguntas ➤ Escucha y asocia letras y
SPEAKING	Classifying. Talking About The travel Requesting Help. Asking About and Expressing Opinions About the dinosaurs Asking About thanksgiving celebration. Science: clocks. History: dinosaurs Social studies: thanksgivings.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Contesta preguntas y comunica ideas usando las palabras adecuadas. ➤ Clasifica a los dinosaurios. ➤ Habla acerca de la celebración del día de acción de gracias. ➤ Utiliza el vocabulario aprendido para solicitar ayuda.

<p style="text-align: center;">READING</p>	<p>Reading plan (the summer parade) Sabina the super hero Reading and completing Reading and choosing. Questions to think about while reading a selection. Science: clocks. History: dinosaurs Social studies: thanksgivings.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Utiliza conocimientos previos para pensar en el tema de una historia. ➤ Se formula preguntas mientras lee una historia. ➤ Lee historias sencillas opinando sobre las mismas.
<p style="text-align: center;">WRITING</p>	<p>Write a short paragraph identifying the main idea and supporting details. Subjects and predicates. Punctuation. Sentences: Word order in sentences. Asking and telling sentences. Classified parts of sentences.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Escribe una oración identificando el tipo y partes de la misma. ➤ Reconoce el orden de las palabras en una oración. ➤ Escribe cortos párrafos dando detalles. ➤ Hace el uso correcto de signos de puntuación en sus escritos.
<p style="text-align: center;">ATTITUDES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Show interest and responsibility - Active participation 		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Participa activamente en clase. ➤ Respeta la participación de sus compañeros

INDICADORES DE LOGRO

Asignatura : Personal Social
 Ciclo : II
 Bimestre : I

Profesora : Irma Cánepa Arcos
 Grado : 4º
 Nº de semanas: 10

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO
CONTENIDOS		
CÍVICA	<ul style="list-style-type: none"> - La persona.- Etapas de desarrollo.- Dimensiones.- Autoestima - Valores.- Normas de convivencia - Deberes y derechos. - Democracia.- Constitución.- Los poderes del Estado - Familia y economía.- Consumo, ahorro e inversión 	<ul style="list-style-type: none"> • Enumera las características más significativas de cada etapa de desarrollo • Menciona las características de una persona con buena autoestima • Elaboran las normas de convivencia de su aula, resaltando los valores a cumplir • Enumera los deberes y derechos de la persona • Diferencia consumo de consumismo • Elabora presupuesto familiar y plan de ahorro. • Elabora el presupuesto familiar. • Elabora un plan de ahorro familiar. • Identifica las instituciones que defienden al consumidor.
HABILIDADES		
UBICACIÓN DEL TIEMPO Y DEL ESPACIO	<ul style="list-style-type: none"> • Fechas Cívicas y Religiosas 	<ul style="list-style-type: none"> • Ubica en el calendario las fechas cívicas y religiosas
ESQUEMATIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Esquemas y mapas conceptuales 	<ul style="list-style-type: none"> • Elabora esquemas y mapas conceptuales para explicar diversos temas
ACTITUDES		
VALORACIÓN PERSONAL Y FAMILIAR		<ul style="list-style-type: none"> • Se acepta a sí mismo y acepta a los demás. Asume roles importantes dentro de su familia
MANIFIESTA SENTIMIENTOS PATRIÓTICOS		<ul style="list-style-type: none"> • Participa en actividades significativas de su comunidad y en su escuela.

INDICADORES DE LOGRO

Asignatura: Religión
 Ciclo : II
 Bimestre : I

Profesora : Irma Cánepa Arcos
 Grado : 4º
 Nº de semanas: 10

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO
CONTENIDOS		
HISTORIA DE LA SALVACIÓN Y VIDA Y OBRA DE JESÚS Y MARÍA.	<ul style="list-style-type: none"> Jesús es nuestro salvador. Somos hijos de Dios. Jesús funda la Iglesia 	<ul style="list-style-type: none"> Recuerda el pecado de nuestros primeros padres y sus consecuencias. Expone la alianza de Dios con su pueblo por medio de Moisés. Recuerda la misión de algunos personajes del Antiguo Testamento: Josué, los jueces, David, los profetas. Conoce la sagrada familia. Cuenta el pasaje de Jesús en el Templo. Explica porqué somos hijos de de Dios. Conoce que es la providencia divina. Sabe la finalidad que Jesús dio a la Iglesia.
HABILIDADES		
MANEJA LA SAGARADA ESCRITURA PARTICIPA ADECUADAMENTE DE LA LITURGIA	<ul style="list-style-type: none"> Uso de la Biblia Oraciones básicas. 	<ul style="list-style-type: none"> Ubicar, leer y analizar textos bíblicos usando criterios de objetividad y contexto. Reza con voz clara y fuerte en unión con sus compañeros.
ACTITUDES		
PRACTICA ACTOS DE PIEDAD A JESÚS Y A MARÍA. PRACTICA LOS MANDAMIENTOS Y LAS VIRTUDES CRISTIANAS. PARTICIPA DE LA VIDA DE LA IGLESIA		<ul style="list-style-type: none"> Agradece a Dios que haya enviado a su hijo para salvarnos. Deseo de imitar a Jesús niño en el amor y obediencia a sus padres. Se alegra por que Dios nos ha hecho sus hijos. Admira la Fe de los apóstoles.

INDICADORES DE LOGRO

Asignatura : Danzas
 Ciclo : II
 Bimestre : I

Profesor : Jesús Anjos Janampa
 Grado : 4º
 Nº de semanas: 10

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO
CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ FOLKLORE 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Procedencias de las diferentes: <ul style="list-style-type: none"> - Danzas - Coreografías del entorno local y nacional - Pasos - Estilos - Vestimentas. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interpreta melodías propias de las danzas a tratar.
HABILIDADES		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Expresión libre a través de la danza 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconocimientos de los trajes típicos de su entorno local y nacional. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Capta y retiene las diversas coreografías de nuestro entorno local y nacional. ▪ Escucha e identifica sonidos andinos
ACTITUDES		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Valora las costumbres artísticas de su entorno local y nacional 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Muestra interés y actitud crítica por el baile individual y grupal. ▪ Muestra aprecio por el arte.

INDICADORES DE LOGRO

Asignatura : Formación Artística
 Ciclo : II
 Bimestre : I

Profesor : Walter Ángeles Reluz
 Grado : 4º
 Nº de semanas: 10

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO
CONTENIDOS		
Teoría de las artes plásticas, dibujo, pintura, modelado, etc	<ul style="list-style-type: none"> - Dibujo libre - El color variaciones tonales - El color composición tonal - Apreciación artística. La cultura Paracas - Los fardos funerarios - Cerámica de las cavernas - Trabajo “Día de la Madre” 	<ul style="list-style-type: none"> - Dibuja y pinta situaciones de experiencias diarias - Forma figuras en forma libre y guiadas - Valora nuestro patrimonio artístico
HABILIDADES		
Práctica las técnicas de las artes plásticas	<ul style="list-style-type: none"> • El color . Las tonalidades • El color. Nuevos colores 	<ul style="list-style-type: none"> - Reproduce y modela imágenes de su entorno - Plasma diversas formas con gran libertad
ACTITUDES		
Esfuerzo por expresarse a través de las artes plásticas		<ul style="list-style-type: none"> • Es creativo en el trabajo • Acepta el trabajo de los demás

INDICADORES DE LOGRO

Asignatura : Educación Física
 Ciclo : II
 Bimestre : I

Profesor : Ramírez Torres Armando
 Grado : 4°
 N° de semanas:10

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO
CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Conocimientos de las capacidades físicas • Conocimientos de los fundamentos técnicos y tácticos de las prácticas deportivas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fuerza, velocidad, resistencia, encaminadas al Atletismo. • Fundamentos del Atletismo y tácticas principales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce la fuerza, velocidad y resistencia, como medio de preparación para el Atletismo. • Conoce los tipos de: partidas, entregas de testimonios, carreras y lanzamientos.
HABILIDADES		
<ul style="list-style-type: none"> • Práctica de ejercicios físicos • Práctica deportiva 	<ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios de preparación física para el Atletismo. • La disciplina del Atletismo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Practica los ejercicios de preparación para el Atletismo. • Realiza competencias internas aplicando reglas principales.
ACTITUDES		
<ul style="list-style-type: none"> • Esfuerzo en la preparación física • Esfuerzo en la práctica deportiva • Valoración de los hábitos de salud y bienestar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Esfuerzo en la preparación física del Atletismo. • Esfuerzo las competencias atléticas en clase. • Valoración al Atletismo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pone voluntad y esmero en las prácticas del atletismo. • Valora el atletismo como medio de salud y bienestar.

	<p>vertebrados e invertebrados.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clasificación de los vertebrados e invertebrados. <p>Buscando Imágenes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Establecer imagen como fondo de escritorio. • Guardar imágenes como archivo. • Guardar imágenes en formato GIF. <p>Inserción de nuevas diapositivas Diseño de diapositiva Aplicar estilos Insertar imágenes desde archivos Utilizar Paint y sus principales herramientas Guardar archivos como tipo JPG Agregar páginas a Favoritos en Internet Utilizar autoformas en PowerPoint</p> <p>Tema Integrador</p> <ul style="list-style-type: none"> • El sueño de San Martín • Los símbolos patrios • La Bandera Nacional • El Escudo Nacional • El Himno Nacional 	<p>✓ Reconoce a Internet como fuente de investigación logrando descubrir información e imágenes relacionadas a un tema específico.</p> <p>✓ Conoce como mejorar su presentación con autoformas e imágenes.</p> <p>✓ Identifica los símbolos patrios reconociendo su importancia en nuestra vida cívica.</p>
HABILIDADES		
<ul style="list-style-type: none"> - Conoce y aplica las herramientas principales de PowerPoint. - Aplicación de Internet. 	<ul style="list-style-type: none"> - La computadora - Windows - Internet y Buscadores - PowerPoint - Inserción de imágenes prediseñadas y desde archivo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica las partes de la computadora y su utilidad. - Identifica las unidades de almacenamiento. - Utiliza Internet como fuente de información para conocer más sobre los animales y su clasificación. - Produce con autonomía una presentación en PowerPoint relacionada al tema de los animales y su clasificación, demostrando capacidad de organización.

	<ul style="list-style-type: none"> - <i>El Reino animal</i> - El sueño de San Martín y los símbolos patrios. 	<ul style="list-style-type: none"> - Inserta imágenes a su presentación desde Internet. - Almacena imágenes de Internet en formato GIF o como fondo de escritorio. - Produce con creatividad una presentación en PowerPoint sobre los animales y símbolos patrios, demostrando capacidad de observación y comprensión.
ACTITUDES		
<p>Valora la aplicación de las diferentes herramientas de los programas de Office.</p> <p>Es respetuoso y juicioso en el uso de Internet.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 	<ul style="list-style-type: none"> - Valora el uso de la computadora y sus componentes en el desarrollo de las áreas de las tareas educativas. - Se esfuerza por conocer más acerca de los programas en mención. - Valora la importancia del cuidado de los animales. - Valora y demuestra respeto a sus símbolos patrios - Utiliza a Internet como recurso de investigación y no como elemento distractor. - Es consciente de la limpieza y orden que se debe tener en el centro de cómputo y en el manejo de las computadoras.

II BIMESTRE

Asignatura : Matemática
 Ciclo : II
 Bimestre : II

Profesora : María Elena Mora Bolívar
 Grado : 4º
 Nº de semanas: 10

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO
CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> Números y operaciones 	<ul style="list-style-type: none"> Multiplicación, división, potenciación, radicación, división. Múltiplos y divisores Números primos y compuestos Divisibilidad Factores primos: mínimo común múltiplo y máximo común divisor 	<ul style="list-style-type: none"> Resuelve ejercicios con operaciones básicas Encuentra múltiplos y divisores de números dados Diferencia los números primos de los números compuestos en una relación de números Halla el M.C.M. y el M.C.D. de números propuestos.
HABILIDADES		
<ul style="list-style-type: none"> Conexiones Resolución de problemas Razonamiento y demostración 	<ul style="list-style-type: none"> Aplica reglas para resolver los ejercicios. Propiedades de la multiplicación. Operaciones combinadas. Problemas de su vida cotidiana múltiplos y divisores. Problemas aplicando MCM y MCD. Operadores matemáticos. 	<ul style="list-style-type: none"> Resuelve ejercicios aplicando reglas dadas. Halla productos aplicando propiedades. Resuelve operaciones combinadas Plantea y resuelve problemas cotidianos. Resuelve ejercicios de operadores matemáticos.
ACTITUDES		
<ul style="list-style-type: none"> Interés y perseverancia en la solución de operaciones y problemas. Valoración del orden en sus trabajos y operaciones matemáticas 		<ul style="list-style-type: none"> Se interesa en el curso y se esfuerza por aprender y resolver sus ejercicios y problemas. Trabaja con orden y limpieza.

INDICADORES DE LOGRO

Asignatura: Comunicación Integral
 Ciclo : II
 Bimestre : II

Profesor : Wilbert Córdova Mesías
 Grado : 4º
 Nº de semanas: 10

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO
CONTENIDOS		
<p>GRAMÁTICA</p> <p>ORTOGRAFÍA</p> <p>VOCABULARIO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Los pronombres personales • El verbo tiempo y modo • Los signos de interrogación y de exclamación. • La coma • Las comillas • Uso del diccionario. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica los pronombres personales. • Clasifica formas verbales según el tiempo y el modo. • Utiliza los signos de interrogación y de admiración en oraciones y textos. • Identifica y ejemplifica cada uso de la coma. • Sabe usar las comillas en un texto. • Busca significados de palabras con ayuda del diccionario.
HABILIDADES		
<p>Técnicas de Estudio</p> <p>Comprensión de Lectura</p> <p>Expresión escrita</p> <p>Expresión oral</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ideas principales y secundarias de un texto • Resumen • Esquemas, mapas conceptuales • El mito, - • La leyenda y • La entrevista • Dictados • Utiliza cuadernos Mayorga • El diálogo • El argumento de un libro 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica las ideas principales e investiga algunos datos • Realiza resúmenes • Organiza la información en esquemas, mapas conceptuales y/u organizadores visuales. Leyendo e interpretando el mito, analizando una entrevista • Escribe dictados de palabras y pequeños textos. • Escribe con buena letra y ortografía usando letra palmer. • Dialoga acerca de las cualidades de un buen deportista. • Cuenta el argumento de una obra literaria.

<p>Razonamiento verbal</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lecturas de la unidad • Debates, diálogos • Usa correcto vocabulario • Oraciones incompletas • Analogías • Término excluido. • asociaciones, series. • Sufijos aumentativos y diminutivos 	<ul style="list-style-type: none"> • Lee teniendo en cuenta los signos de puntuación y entonación • Intercambia opinión respetando ideas • Se expresa con un vocabulario correcto. • Completa oraciones con el término preciso. • Resuelve ejercicios de analogías • Identifica el término excluido dentro de un grupo de palabras. • Identifica asociaciones y series.
<p>ACTITUDES</p>		
<p>Valora la lectura</p> <p>Se esfuerza por expresarse.</p> <p>Respeto por el interlocutor.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Muestra interés por la lectura • Sigue el plan lector. • Acepta las ideas de los demás • Respeta su turno al hablar.

INDICADORES DE LOGRO

Asignatura : Ciencia y Ambiente
 Ciclo : II
 Bimestre : II

Profesora : Irma Cánepa Arcos
 Grado : 4º
 Nº de semanas: 10

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO
CONTENIDOS		
LOS SERES VIVOS Y EL ECOSISTEMA	<ul style="list-style-type: none"> • Los seres bióticos y abióticos. • Los animales.- Locomoción, alimentación, respiración, circulación, reproducción. • Las plantas.- Partes.- Función.- Otras formas de reproducción. • La fotosíntesis • Aire, atmósfera, Tiempo y clima 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce y diferencia los seres bióticos o abióticos. • Explica la digestión de los animales, así como sus órganos • Reconoce los tipos de respiración de los animales, nombrando a través de que respiran. • Identifica los órganos que intervienen en la circulación animal. • Nombra y diferencia los sistemas de circulación animal. • Nombra y reconoce las partes de la planta. • Identifica los factores necesarios para la fotosíntesis y los productos de este proceso. • Explica los diversos cambios del clima.
HABILIDADES		
EXPERIMENTOS Y PROYECTOS CIENTÍFICOS ESQUEMATIZA	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajos de investigación sobre los animales y las plantas. • Mapas conceptuales, semánticos 	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza pequeños trabajos de investigación • Elabora con plastilina una maqueta • Elabora mapas conceptuales y semánticos identificando los conceptos principales
ACTITUDES		
VALORACIÓN Y RESPETO POR LA CIENCIA		<ul style="list-style-type: none"> - Pone en práctica hábitos de higiene y hábitos alimenticios - Valora los productos que le brinda la naturaleza

INDICADORES DE LOGRO

Asignatura : Inglés

Ciclo : II

Bimestre : II

Profesora : Diana Muñante Hernández

Grado : 4º

Nº de semanas: 10

CRITERIO DE EVALUACION	TEMA	INDICADORES DE LOGRO
GRAMMAR	<ul style="list-style-type: none"> • Used to: affirmative and negative • Past progressive • Comparative adjectives 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Utiliza “used to” para expresar acciones en el pasado que no están muy lejos de haber pasado. ➤ Reconoce y utiliza comparativos y superlativos.
VOCABULARY	<ul style="list-style-type: none"> • Jewelry and accessories • Farm words • Containers. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Utiliza el vocabulario de accesorios para nombrar lo que las personas llevan puesto. ➤ Menciona animales de la granja. ➤ Menciona diferentes tipos de envases.
LISTENING	<p>Listening poems, rhymes, short stories.</p> <p>-Listening and follows instruction.</p> <p>-Listening and answers questions.</p> <p>-Listening songs: <i>Brown-eyed girl</i> <i>Was It all a dream?</i> <i>Sabina superhero.</i></p> <p>Music: Shakira</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Cumple instrucciones orales. ➤ Contesta las preguntas correctamente. ➤ Escucha las canciones y las repite.
SPEAKING	<p>Expressing desire.</p> <p>Discussing intention.</p> <p>Describing physical appearance.</p> <p>Asking and answering questions about farm animals</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Utiliza vocabulario aprendido en su comunicación. ➤ Reconoce y utiliza comparativos y superlativos. ➤ Expresa ideas en pasado. ➤ Pregunta y responde acerca de la granja.

<p style="text-align: center;">READING</p>	<p>Reading plan (the summer parade) Sabina the super hero Reading and completing: literature: the boy and the wolf. Reading and choosing. Questions to think about while reading a selection. Thinking about details and main ideas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Utiliza conocimientos previos para pensar en el tema de una historia. ➤ Se formula preguntas mientras lee una historia. ➤ Lee historias sencillas opinando sobre las mismas.
<p style="text-align: center;">WRITING</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Utiliza conocimientos previos para pensar en el tema de una historia. ➤ Se formula preguntas mientras lee una historia. ➤ Lee historias sencillas opinando sobre las mismas. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Escribe oraciones y preguntas en pasado progresivo. ➤ Escribe diferentes tipos de oraciones identificando los comparativos y superlativos.
<p style="text-align: center;">ATTITUDES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Show interest and responsibility - Active participation 		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Participa activamente en clase. ➤ Respeta la participación de sus compañeros

INDICADORES DE LOGRO

Asignatura : Personal Social
 Ciclo : II
 Bimestre : II

Profesora : Irma Cánepa Arcos
 Grado : 4º
 Nº de semanas: 10

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO
CONTENIDOS		
<p>CÍVICA</p> <p>HISTORIA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fechas Cívicas y Religiosas • Los inicios de nuestra historia • La formación de la Cultura Andina. • Los primeros imperios andinos 	<ul style="list-style-type: none"> - Ubica en el calendario las fechas cívicas y religiosas. - Describe condiciones climáticas durante última glaciación. - Señala la ruta que utilizaron los hombres primitivos para llegar a América. - Reconoce, define y clasifica las fuentes de a historia. - Explica características del espacio andino en época del poblamiento americano. - Explica proceso de domesticación de plantas y animales. - Describe proceso de sedentarización. - Describe tecnología de culturas del antiguo Perú. - Enumera características del Horizonte temprano. - Describe el hallazgo del Señor de Sipán. - Describe características del arte del horizonte medio y su función. - Describe la actividad comercial de la cultura Chíncha y labores agrícolas de los reinos aimaras
HABILIDADES		
<p>Ubicación del tiempo y del espacio</p> <p>Esquematación de la información</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Línea de tiempo • Mapas • Esquemas y mapas conceptuales. • Aportes a la cultura peruana 	<ul style="list-style-type: none"> • Localiza en el mapa primeros cazadores y recolectores. • Ubica en una línea de tiempo las culturas estudiadas • Ubica lugares significativos en un mapa • Elabora esquemas y mapas conceptuales con datos importantes • Elaboran cuadro comparativo entre el trabajo

		del historiador y el trabajo del arqueólogo
ACTITUDES		
VALORACIÓN PERSONAL Y FAMILIAR		
MANIFIESTA SENTIMIENTOS PATRIÓTICOS		<ul style="list-style-type: none"> • Se acepta a sí mismo y acepta a los demás • Asume roles importantes dentro de su familia • Participa en actividades significativas de su comunidad

INDICADORES DE LOGRO

Asignatura: Religión
 Ciclo : II
 Bimestre : II

Profesora : Irma Cánepa Arcos
 Grado : 4º
 Nº de semanas: 10

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO
CONTENIDOS		
<p>EL NUEVO PUEBLO DE Dios: LA IGLESIA</p> <p>LA VIDA CRISTIANA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Los pastores de la Iglesia. • Somos testigos de Jesús. • Jesús nos enseña el camino al cielo. • Los sacramentos, la liturgia y los tiempos litúrgicos. • Los mandamientos. • La oración 	<ul style="list-style-type: none"> • Explica quienes forman la Iglesia. • Sabe quienes son los pastores. • Narra la elección de San Pedro. • Explica el significado de ser testigos de Jesús. • Razona sobre el llamado de los bautizados. • Nombra los tiempos litúrgicos • Enumera los Mandamientos y las Bienaventuranzas. • Sabe que es Sacramento de la Penitencia. • Reza oraciones básicas
HABILIDADES		
<p>MANEJA LA SAGRADA ESCRITURA</p> <p>PARTICIPA ADECUADAMENTE DE LA LITURGIA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Uso de la Biblia • Oración diaria. • Tiempos litúrgicos del año. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica las partes de la Sagrada Escritura y ubica citas bíblicas, capítulos y versículos. • Aplica el Evangelio a la vida diaria. • Conoce la vida de los santos. • Opina sobre los comportamientos morales. • Reza con voz clara y fuerte en unión con sus compañeros. • Identifica los tiempos litúrgicos del año.
ACTITUDES		
<p>PRACTICA ACTOS DE PIEDAD A JESÚS Y A MARÍA</p> <p>PRACTICA LOS MANDAMIENTOS Y LAS VIRTUDES CRISTIANAS.</p> <p>PARTICIPA DE LA VIDA DE LA IGLESIA</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Reza con devoción. • Admira la vida de los Santos. • Muestra confianza en Dios Padre. • Es solidario con los que lo rodean. • Participa de la vida litúrgica.

INDICADORES DE LOGRO

Asignatura: Danzas
 Ciclo : II
 Bimestre : II

Profesor : Jesús Anjos Janampa
 Grado : 4º
 Nº de semanas: 10

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO
CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ FOLKLORE 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Procedencias de las diferentes danzas andinas nacionales. ▪ Reconocimiento de los trajes típicos de su entorno local y nacional. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Escucha e identifica sonidos de nuestro entorno local y nacional.
HABILIDADES		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Expresión libre a través de la danza 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pasos y estilos de nuestro entorno local y nacional. ▪ Coreografías del entorno local y nacional. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interpreta melodías propias de las danzas de nuestro entorno peruano.
ACTITUDES		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Valora las costumbres artísticas de su entorno local y nacional 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Muestra interés y actitud crítica por el baile individual y grupal. ▪ Muestra aprecio por el arte.

INDICADORES DE LOGRO

Asignatura : Formación Artística
 Ciclo : II
 Bimestre : II

Profesor : Walter Ángeles Reluz
 Grado : 4º
 Nº de semanas: 10

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO
CONTENIDOS		
Teoría de las artes plásticas, dibujo, pintura, modelado, etc	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretación plástica de leyendas • Modela "Trabajo Día del Padre" • Modelado en blanco y negro (3) • El dibujo artístico (3) • Elaboración trabajo "Fiestas Patrias" 	<ul style="list-style-type: none"> • Dibuja y pinta situaciones de experiencias diarias • Modela figuras de manera libre y guiadas
HABILIDADES		
Práctica las técnicas de las artes plásticas	<ul style="list-style-type: none"> • El modelado • El collage 	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza dibujos en forma libre y con modelos • Reproduce imágenes de su entorno
ACTITUDES		
Esfuerzo por expresarse a través de las artes plásticas		<ul style="list-style-type: none"> • Acepta su trabajo y el de los demás • Muestra interés por mejorar su trabajo • Trabaja con cuidado y limpieza.

INDICADORES DE LOGRO

Asignatura : Educación Física
 Ciclo : II
 Bimestre : II

Profesor : Ramírez Torres Armando
 Grado : 4°
 N° de semanas:10

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO
CONTENIDOS		
1. Conocimientos de las capacidades físicas 2. Conocimientos de los fundamentos técnicos y tácticos de las prácticas deportivas	<ul style="list-style-type: none"> • Fuerza, velocidad, resistencia, encaminadas al fútbol. • Fundamentos del fútbol y tácticas principales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce la fuerza, velocidad y resistencia, como medio de preparación para el fútbol. • Conoce los tipos de: conducción, pases y recepción, remates, saques.
HABILIDADES		
1. Práctica de ejercicios físicos 2. Práctica deportiva	<ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios de preparación física para el fútbol. • La disciplina del fútbol. 	<ul style="list-style-type: none"> • Practica los ejercicios de preparación para el fútbol. • Realiza juego en conjunto, aplicando las reglas principales.
ACTITUDES		
<ul style="list-style-type: none"> • Esfuerzo en la preparación física • Esfuerzo en la práctica deportiva • Valoración de los hábitos de salud y bienestar 	<ul style="list-style-type: none"> • Esfuerzo en la preparación física del fútbol. • Esfuerzo los encuentros de fútbol. • Valoración al fútbol 	<ul style="list-style-type: none"> • Pone voluntad y se esfuerza en las prácticas deportivas. • Valora al fútbol como medio de salud y bienestar.

INDICADORES DE LOGRO

Asignatura : Computación
Ciclo : II
Bimestre : II

Profesor : Adriana Flores Arriola
Grado : 4°
Nº de semanas:10

OBSERVACIÓN: En II ciclo se lleva el programa de Cibertec, por lo que las programaciones de I y II bimestre; III y IV bimestre, van juntas.

III BIMESTRE

ACTITUDES	
<p>Interés y perseverancia en la solución de operaciones y problemas</p> <p>Valoración del orden en sus trabajos y operaciones matemáticas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Se interesa en el curso y se esfuerza por aprender y resolver sus ejercicios y problemas. • Trabaja con orden y limpieza.

INDICADORES DE LOGRO

Asignatura: Comunicación Integral
 Ciclo : II
 Bimestre : III

Profesor : Wilbert Córdova Mesías
 Grado : 4º
 Nº de semanas: 10

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO
CONTENIDOS		
GRAMÁTICA	<ul style="list-style-type: none"> El verbo: número y persona El verbo: formas simples y compuestas Los enunciados: oración y frase 	<ul style="list-style-type: none"> Subraya formas verbales, teniendo en cuenta el número y la persona Escribe textos usando formas verbales aprendidas. Identifica y diferencia una oración de una frase
ORTOGRAFÍA	<ul style="list-style-type: none"> Uso de las reglas ortográficas: b, v, Uso de la “G” y “J”. 	<ul style="list-style-type: none"> Aplica reglas ortográficas Escribe al dictado un listado de palabras con las consonantes estudiadas
VOCABULARIO	<ul style="list-style-type: none"> Uso del diccionario. 	<ul style="list-style-type: none"> Busca significados de palabras con ayuda del diccionario.
HABILIDADES		
Técnicas de Estudio	<ul style="list-style-type: none"> Resumen Esquemas, mapas conceptuales y organizadores visuales 	<ul style="list-style-type: none"> Realiza resúmenes Organiza la información en esquemas, mapas conceptuales y/u organizadores visuales
Comprensión de Lectura	<ul style="list-style-type: none"> Lecturas: <ul style="list-style-type: none"> · El mago · Historia del Chocolate El dueño de la luna 	<ul style="list-style-type: none"> Explica el comportamiento del protagonista Intercambia opiniones sobre el texto. Identifica el acontecimiento inicial, el nudo y el desenlace del relato.
Expresión escrita	<ul style="list-style-type: none"> La descripción del interior de un lugar. El análisis de un tema. 	<ul style="list-style-type: none"> Escribe un texto descriptivo. Escribe un texto informativo a través de los datos organizados.

<p>Expresión oral</p> <p>Razonamiento verbal</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La narración con diálogos. • Explica pasos de un proceso. • Caligrafía palmer.- Dictados • Lectura individual y grupal • Usa correcto vocabulario. • Relatos, argumentos, debates, declamaciones, dramatizaciones, propone soluciones • Oraciones incompletas • La inferencia. • Oraciones fuera de contexto 	<ul style="list-style-type: none"> • Organiza información y escribe un cuento con diálogo. • Describe un proceso utilizando conectores de secuencia. • Escribe, revisa y publica de manera creativa • Lee teniendo en cuenta los signos de puntuación y entonación. • Participa en diálogos propuestos y en declamaciones, dramatiza personaje del circo. • Debate con argumentos • Expresa su opinión y consejo • Se expresa con un vocabulario correcto. • Completa oraciones dándole sentido. • Emite conclusiones. • Identifica oraciones que no pertenecen al texto.
<p>ACTITUDES</p>		
<p>Valora la lectura</p> <p>Se esfuerza por expresarse.</p> <p>Respeto por el interlocutor.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Muestra interés por la lectura teniendo en cuenta la buena pronunciación y entonación. • Sigue el plan lector con interés. • Hace buen uso de su vocabulario • Acepta las ideas de los demás • Respeta su turno al hablar.

INDICADORES DE LOGRO

Asignatura : Ciencia y Ambiente
 Ciclo : II
 Bimestre : III

Profesora : Irma Cánepa Arcos
 Grado : 4º
 Nº de semanas: 10

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO
CONTENIDOS		
LOS SERES VIVOS Y EL ECOSISTEMA	<ul style="list-style-type: none"> • Los Ecosistemas. • Cadenas alimenticias, adaptaciones en otros ecosistemas, destrucción de los ecosistemas. • La Tierra.- Capas, movimientos, formación de rocas, los volcanes, placas y temblores. 	<ul style="list-style-type: none"> • Describe que son los ecosistemas y cómo se organizan. • Reconoce quién come a quién en el ecosistema. • Elabora cadenas alimenticias. • Identifican las acciones que alteran el ecosistema. • Identifica las capas de la Tierra. • Explica la formación de placas y movimientos sísmicos • Nombra las partes de un volcán y que sucede en una erupción.
HABILIDADES		
EXPERIMENTOS Y PROYECTOS CIENTÍFICOS	<ul style="list-style-type: none"> • Experimentos • Trabajos sencillos de investigación sobre la fotosíntesis, ecosistemas y el suelo 	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza experimentos sencillos siguiendo indicaciones, en forma limpia y ordenada. • Realiza trabajos de investigación sencillos.
ESQUEMATIZA	<ul style="list-style-type: none"> • Mapas conceptuales, semánticos 	<ul style="list-style-type: none"> • Elabora proyectos haciendo uso del método científico
ACTITUDES		
VALORACIÓN Y RESPETO POR LA CIENCIA		<ul style="list-style-type: none"> • Cuida el medio que lo rodea • Hace buen uso de los avances tecnológicos.

INDICADORES DE LOGRO

Asignatura : Inglés
 Ciclo : II
 Bimestre : III

Profesora : Diana Muñante Hernández
 Grado : 4º
 Nº de semanas: 10

CRITERIO DE EVALUACION	TEMA	INDICADORES DE LOGRO
GRAMMAR	<ul style="list-style-type: none"> • Adjectives with TOO and ENOUGH • Have to • Present perfect tense • Present perfect tense: irregular verbs 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Escribe oraciones con too y enough para expresar algo que es más que necesario, con “have to” para expresar algo que tiene que hacer. ➤ Hace el uso correcto de los verbos en presente y pasado perfecto.
VOCABULARY	<ul style="list-style-type: none"> • City words • Chores • Countries 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Utiliza el vocabulario de los países, trabajos en casa y lugares de la ciudad correctamente.
LISTENING	Listening poems, rhymes, short stories. -Listening and follows instruction. -Listening and answers questions. -Listening songs.: <i>The home town</i> <i>My robot</i> <i>I've walked in India.</i> Listenig isntuctions.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ejecuta instrucciones orales. ➤ Reconoce los países por sus nombres o ubicación.
SPEAKING	Expressing preferences. Relating information shores Talking about countries around the world Make comments about the city and its components	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Usa el lenguaje para contestar preguntas y comunicarse utilizando lo aprendido. ➤ Brinda información oral acerca los países del mundo. ➤ Habla acerca de las actividades que se realizan en la casa. ➤ Hace comentarios acerca de la ciudad y sus componentes

<p style="text-align: center;">READING</p>	<p>Reading plan (hobbies) Sabina the super hero Reading and completing: Geography. Reading and correcting: social studies. Reading and choosing. Questions to think about while reading a selection. Thinking about details and main ideas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reconoce la secuencia de eventos en una historia. ➤ Utiliza conocimientos previos para pensar en el tema de una historia. ➤ Se formula preguntas mientras lee una historia. ➤ Lee historias sencillas opinando sobre las mismas.
<p style="text-align: center;">WRITING</p>	<p>Write a short paragraph identifying the main idea and supporting details. Subjects and predicates. Punctuation. Sentences: Word order in sentences. Asking and telling sentences.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Escribe un párrafo utilizando mayúsculas y signos de puntuación cuando sea necesario. ➤ Utiliza adecuadamente la mayúscula al escribir nombres propios, iniciales, títulos, meses, días y feriados.
<p style="text-align: center;">ATTITUDES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Show interest and responsibility - Active participation 		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Participa activamente en clase. ➤ Respeta la participación de sus compañeros

INDICADORES DE LOGRO

Asignatura : Religión
 Ciclo : II
 Bimestre : III

Profesora : Irma Cánepa Arcos
 Grado : 4º
 N° de semanas: 10

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO
CONTENIDOS		
La vida cristiana	<ul style="list-style-type: none"> Jesús nos enseña el camino del cielo. Amamos a Dios sobre toda las cosas. Amamos al prójimo. Compartimos y decimos la verdad. 	<ul style="list-style-type: none"> Conoce los mandamientos y la Bienaventuranzas. Sabe el sacramento de la penitencia. Enuncia y explica los mandamientos que se refieren al Amor a Dios. Aprende a compartir. Respeto los bienes ajenos. Realiza comentarios positivos del prójimo.
HABILIDADES		
Maneja la Sagrada Escritura Narra la historia de la salvación y de la Iglesia Participa adecuadamente de la liturgia	<ul style="list-style-type: none"> Identifica las partes de la Sagrada Escritura y ubica citas bíblicas, capítulos y versículos. Domina la historia de la salvación y la relata. Reza con voz clara y fuerte en unión con sus compañeros. Reza el Rosario. Identifica los tiempos litúrgicos. 	<ul style="list-style-type: none"> Ubica citas bíblicas, capítulos y versículos. Narra hechos importantes del Bautismo de Jesús. Reza con voz clara y fuerte en unión con sus compañeros. Identifica los tiempos litúrgicos del año.
ACTITUDES		
Practica actos de piedad a Jesús y a María. Practica los mandamientos y las virtudes cristianas. Participa de la vida de la iglesia		<ul style="list-style-type: none"> Reza con devoción. Es solidario con los que lo rodean. Participa de la vida litúrgica.

INDICADORES DE LOGRO

Asignatura : Danzas
 Ciclo : II
 Bimestre : III

Profesor : Jesús Anjos Janampa
 Grado : 4º
 Nº de semanas: 10

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO
CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ FOLKLORE 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconocimiento de los trajes típicos andinos de su entorno local y nacional. ▪ Procedencias de las diferentes danzas de la sierra peruana. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Escucha e identifica sonidos de nuestra sierra peruana.
HABILIDADES		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Expresión libre a través de la danza 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pasos y estilos andinos de nuestro Perú. ▪ Coreografías andinas del entorno local y nacional. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interpreta melodías propias de la danza: <ul style="list-style-type: none"> - Huayco - Huaylars - Santiagos - Carnavales
ACTITUDES		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Valora las costumbres artísticas de su entorno local y nacional 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Muestra interés y actitud crítica por el baile individual y grupal. ▪ Muestra aprecio por el arte.

INDICADORES DE LOGRO

Asignatura : Formación Artística
 Ciclo : II
 Bimestre : III

Profesor : Walter Ángeles Reluz
 Grado : 4º
 Nº de semanas: 10

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO
CONTENIDOS		
Teoría de las artes plásticas, dibujo, pintura, modelado, etc	<ul style="list-style-type: none"> • La Cultura Paracas • La Cultura Paracas Necrópolis • El color efectos visuales • Interpretación plástica de fábulas • Las Trepanaciones • Paracas – Cerámica • Paracas Textilería. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce y plasma formas de las diversas culturas • Modela figuras en forma libre y guiadas. • Realiza dibujos y pinta en forma libre y guiadas
HABILIDADES		
Práctica las técnicas de las artes plásticas	<ul style="list-style-type: none"> • Cerámica Paracas • El color 	<ul style="list-style-type: none"> • Modela y plasma formas con gran libertad • Reproduce imágenes
ACTITUDES		
Esfuerzo por expresarse a través de las artes plásticas		<ul style="list-style-type: none"> • Acepta el trabajo de los demás • Es creativo en su trabajo • Muestra interés por mejorar su trabajo

INDICADORES DE LOGRO

Asignatura : Educación Física
 Ciclo : II
 Bimestre : III

Profesor : Ramírez Torres Armando
 Grado : 4°
 N° de semanas: 10

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO
CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Conocimientos de las capacidades físicas • Conocimientos de los fundamentos técnicos y tácticos de las prácticas deportivas 	<ul style="list-style-type: none"> • Fuerza, velocidad, resistencia, encaminadas al Mini – Básquet. • Fundamentos del y tácticas principales del Mini – Básquet. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce la fuerza, velocidad y resistencia, como medio de preparación para el Mini – Básquet. • Conoce la conducción, pases y recepción, lanzamientos, dribling, doble ritmo.
HABILIDADES		
<ul style="list-style-type: none"> • Práctica de ejercicios físicos • Práctica deportiva 	<ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios de preparación física para el Mini – Básquet. • La disciplina del Mini – Básquet. 	<ul style="list-style-type: none"> • Practica los ejercicios de preparación para el Mini – Básquet. • Realiza juego en conjunto, aplicando las reglas principales.
ACTITUDES		
<ul style="list-style-type: none"> • Esfuerzo en la preparación física • Esfuerzo en la práctica deportiva • Valoración de los hábitos de salud y bienestar 	<ul style="list-style-type: none"> • Esfuerzo en la preparación física del Mini – básquet. • Esfuerzo en los encuentros de Mini básquet. • Valoración al Mini básquet 	<ul style="list-style-type: none"> • Pone voluntad y esmero en las prácticas deportivas. • Valora al Mini – Básquet como medio de salud y bienestar.

INDICADORES DE LOGRO

Asignatura : Computación
 Ciclo : II
 Bimestre : III

Profesor : Adriana Flores Arriola
 Grado : 4°
 N° de semanas:10

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO
CONTENIDOS		
Internet y PowerPoint	<p>PowerPoint</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inserción de nuevas diapositivas • Diseño de diapositiva • Copiar imágenes desde Internet • Aplicar animación a los objetos • Cambiar el fondo de la diapositiva • Aumentar sangría a las viñetas. • Operaciones con imágenes: cambiar el tamaño, mover, insertar más imágenes. • Utilizar la vista presentación <p>Buscadores</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elementos principales de los buscadores. • Modos de búsqueda de información. <p>Tema Integrador <i>El Sistema Solar.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Elementos del Sistema Solar • El Sol • Los planetas y sus características • La tierra y sus movimientos. <ul style="list-style-type: none"> • Inserción de nuevas diapositivas. • Diseño de diapositivas • Inserción de 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce los componentes básicos del Universo valorando el aporte de Internet como medio de aprendizaje. • Conoce más acerca de las acciones cotidianas de PowerPoint. • Conoce diferentes métodos para realizar una búsqueda más efectiva. <ul style="list-style-type: none"> • Conoce acerca del universo el Sistema Solar a partir de una presentación de PowerPoint. <ul style="list-style-type: none"> • Conoce más acerca de las acciones cotidianas de PowerPoint. • Conoce diferentes métodos para insertar imágenes a nuestra diapositiva.

	<p>autoformas: tamaño, relleno.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Copiar imágenes desde Internet • Animación a los objetos • Fondo de las diapositivas • La vista presentación. • Agregar páginas en Favoritos • Visualizar páginas almacenadas en Favoritos <p>Tema Integrador</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Los conjuntos.</i> • Pertenencia de conjuntos • Subconjuntos • Unión de conjuntos • Intersección de conjuntos 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce como agregar a Favoritos una página de interés • Conoce más acerca de la teoría de conjuntos a través de la elaboración de su presentación.
HABILIDADES		
<ul style="list-style-type: none"> - Conoce y aplica las herramientas principales de PowerPoint. - Aplicación de Internet. 	<p>PowerPoint. Internet. PowerPoint.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Investiga sobre los componentes del Universo valorando el aporte de Internet como medio de aprendizaje, - Produce con autonomía una presentación en PowerPoint relacionado al tema de los planetas y la teoría de los conjuntos. - Realiza búsquedas de información, empleando criterios de búsqueda.
ACTITUDES		
<p>Valora la aplicación de las diferentes herramientas de los programas de Office.</p> <p>Es respetuoso y juicioso en el uso de Internet.</p>	<p>-</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Valora el uso de la computadora y sus componentes en el desarrollo de las áreas de las tareas educativas. - Se esfuerza por conocer más acerca de los programas en mención. - Valora la importancia del cuidado de los animales. - Valora y demuestra respeto a

		<p>sus símbolos patrios</p> <ul style="list-style-type: none">- Utiliza a Internet como recurso de investigación y no como elemento distractor.- Es consciente de la limpieza y orden que se debe tener en el centro de cómputo y en el manejo de las computadoras.
--	--	--

IV BIMESTRE

INDICADORES DE LOGRO

Asignatura : Matemática
 Ciclo : II
 Bimestre : IV

Profesora : María Elena Mora Bolívar
 Grado : 4º
 Nº de semanas: 10

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO
CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Geometría y medida 	<ul style="list-style-type: none"> • Tablas de frecuencia, gráfico de barras, lineales y pictogramas. • Promedio y moda. • Unidades de medida: Longitud, masa, capacidad, tiempo, sistema monetario. • Unidad de tiempo: El reloj • Cuerpos geométricos: simetría, áreas y perímetros • Puntos, planos, rectas y segmentos. • Ángulos • Rectas • Triángulos • Polígonos • Encuesta y tabla de datos. • Datos estadísticos y tabla de frecuencia. • Probabilidades 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Elabora tabla de datos a partir de diferentes gráficas. ▪ Calcula el promedio y la moda a partir de los datos de una tabla o una gráfica • Utiliza diferentes sistemas de medidas. • Halla el área y perímetro de figuras geométricas • Identifica y clasifica polígonos con objetos de su entorno. • Halla los ángulos internos y externos de dos rectas paralelas • Identifica elementos de triángulos y polígonos. • Ubica en el sistema de coordenadas figuras geométricas. • Elabora encuestas y procesa los datos.
HABILIDADES		
<ul style="list-style-type: none"> • Conexión • Resolución de problemas. • Razonamiento y demostración 	<p style="margin: 0;">Operaciones con las medidas aprendidas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Problemas • Sucesiones y secuencias gráficas. • Probabilidades • Conteo de figuras • Secuencias 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplica probabilidades en enunciados de su vida cotidiana. • Elabora cuadros estadísticos, ubicando datos • Resuelve y crea problemas a partir de datos presentados. • Halla el número de figuras en una secuencia geométrica.

<ul style="list-style-type: none"> • Representación 	<ul style="list-style-type: none"> • Medición de ángulos • Longitud de la circunferencia, área del círculo • Diagrama cartesiano.- Simetría • Construcción de polígonos, circunferencias y cuerpos geométricos • Cálculo de perímetros y áreas. • Secuencia geométrica 	<ul style="list-style-type: none"> • Traza diversos tipos de ángulos utilizando transportador. • Aplica fórmulas para hallar áreas y perímetros. • Calcula la longitud de la circunferencia y el área del círculo. • Aplica estrategias para reducir, trasladar, ampliar y reducir figuras planas en el diagrama cartesiano, trazando el eje de simetría en ellas. • Construye figuras a partir de moldes.
ACTITUDES		
<ul style="list-style-type: none"> • Interés y perseverancia en la solución de operaciones y problemas. • Valoración del orden en sus trabajos y operaciones matemáticas 		<ul style="list-style-type: none"> • Se interesa en el curso y se esfuerza por aprender y resolver sus ejercicios y problemas. • Trabaja con orden y limpieza.

INDICADORES DE LOGRO

Asignatura: Comunicación Integral
 Ciclo : II
 Bimestre : IV

Profesor : Wilbert Córdova Mesías
 Grado : 4º
 Nº de semanas: 10

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO
CONTENIDOS		
<p>GRAMÁTICA</p> <p>ORTOGRAFÍA</p> <p>VOCABULARIO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Los modificadores del sujeto • El predicado: núcleo • Los modificadores del predicado. • Uso de la "C, Y ,H" • Uso del diccionario. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica los modificadores del núcleo del sujeto en oraciones. • Reconoce el núcleo del predicado en oraciones. • Identifica los modificadores del predicado en oraciones. • Aplica correctamente las reglas de uso "C ,Y, H) - Busca significados de palabras con ayuda del diccionario
HABILIDADES		
<p>Técnicas de Estudio</p> <p>Comprensión de Lectura</p> <p>Expresión escrita</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Resumen • Esquemas, mapas conceptuales. • Lecturas: • Cartas para Javier. • Aloila y la Chinchilla. • El Taita Niño • La Carta • Opina con argumentos. • Escribir un cuento objetivo-actuación • Caligrafía palmer.- Dictados 	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza resúmenes - Organiza la información en esquemas, mapas conceptuales. - Identifica las ideas principales e investiga algunos datos - Reflexiona sobre el mensaje del texto. - Crea pequeños textos. - Opina sobre el comportamiento de los personajes - Explica sobre la intencionalidad del texto. - Identifica hechos y extrae conclusiones • Establece diferencia y semejanzas entre el correo electrónico y la carta • Escribe su opinión sobre temas controversiales • Escribe un cuento, siguiendo indicaciones. • Escribe con buena caligrafía y ortografía.

INDICADORES DE LOGRO

Asignatura : Ciencia y Ambiente
 Ciclo : II
 Bimestre : IV

Profesora : Irma Cánepa Arcos
 Grado : 4º
 Nº de semanas: 10

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO
CONTENIDOS		
LA TIERRA Y EL COSMOS FENÓMENOS FÍSICOS Y QUÍMICOS	<ul style="list-style-type: none"> El Universo.- Historia, composición, el Sistema Solar, Otros astros La Fuerza y sus efectos.- Trabajo. Máquinas simples 	<ul style="list-style-type: none"> Conoce la historia del Universo, nombra sus astros. Nombra los planetas que forman el Sistema Solar. Diferencia que es fuerza y trabajo. Nombra las máquinas simples, clasificándolas.
HABILIDADES		
EXPERIMENTOS Y PROYECTOS CIENTÍFICOS ESQUEMATIZA	<ul style="list-style-type: none"> Inventos, importancia, utilidad y aplicación Pasos del método científico. Métodos de investigación Utiliza material del laboratorio de ciencias. Preguntas y afirmaciones Esquemas y cuadros sinópticos Mapas conceptuales semánticos, y organizadores visuales. 	<ul style="list-style-type: none"> Compara los inventos antiguos con los modernos Nombra su importancia y utilidad Trabaja con algunos materiales del laboratorio. Formula preguntas Elabora esquemas, cuadros, mapas semánticos y organizadores visuales Aplica pasos del método científico en la elaboración de sus experimentos.
ACTITUDES		
VALORACIÓN Y RESPETO POR LA CIENCIA		<ul style="list-style-type: none"> Cuida su cuerpo poniendo en práctica normas de seguridad Cuida el medio que lo rodea Hace buen uso de los avances tecnológicos.

INDICADORES DE LOGRO

Asignatura : Inglés
 Ciclo : II
 Bimestre : IV

Profesora : Diana Muñante Hernández
 Grado : 4º
 N° de semanas: 10

CRITERIO DE EVALUACION	TEMA	INDICADORES DE LOGRO
GRAMMAR	<ul style="list-style-type: none"> • Present perfect tense • Present perfect tense: irregular verbs • Relative clauses • Future with WILL (affirmative, negative, questions and short answers) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reconoce y utiliza verbos en "present perfect" tense. ➤ Utiliza "relative clauses" para dar información extra de la persona que estas hablando. ➤ Utiliza los signos de puntuación: inicio y final. ➤ Crea oraciones
VOCABULARY	<ul style="list-style-type: none"> • Nature • Jobs • At the carnival 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reconoce palabras de un carnaval. ➤ Menciona las distintas ocupaciones.
LISTENING	<p>Listen poems, rhymes, short stories. -Listen and follows instruction. -Listen and answers questions. -Listen songs: <i>Have you ever?</i> <i>This is the house</i> <i>Dancing in the street.</i> Using commands/ polite requests.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Escucha atentamente, identificando sonidos que diferencian una palabra de otra. ➤ Ejecuta instrucciones orales. ➤ Identifica sonidos de consonantes. ➤ Identifica palabras compuestas, sinónimas, antónimas y homónimas en una poesía.
SPEAKING	<ul style="list-style-type: none"> • Ask and answer questions and use the language to communicate. • Pronunciation. • Short dialogues, short poems, and rhymes. • Practice different vowel and consonant sounds 	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza sinónimos, antónimos, homónimos. - Usa contracciones al hablar. - Utiliza una secuencia para dar información acerca de una actividad. - Describe un lugar sugerido. - Describe una criatura

		<p>imaginaria.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utiliza órdenes e indicaciones gentiles alternativamente.
READING	<p>Reading plan (hobbies) Sabina the super hero Reading and completing Reading and choosing. Questions to think about while reading a selection. Thinking about details and main ideas. Geography: tropical rain forests Science: Thomas Edison Social studies: The rio carnival.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reconoce la secuencia de eventos en una historia. ➤ Utiliza conocimientos previos para pensar en el tema de una historia. ➤ Se formula preguntas mientras lee una historia. ➤ Lee historias sencillas opinando sobre las mismas
WRITING	<p>Write a short paragraph identifying the main idea and supporting details. Subjects and predicates. Punctuation. Sentences: Word order in sentences. Asking and telling sentences.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Escribe cortos párrafos sustentando sus ideas por escrito. - Hace el uso correcto de los signos de puntuación en sus escritos.
ATTITUDES	<ul style="list-style-type: none"> - Show interest and responsibility - Active participation 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Participa activamente en clase. ➤ Respeta la participación de sus compañeros

INDICADORES DE LOGRO

Asignatura: Danzas
 Ciclo : II
 Bimestre : IV

Profesor : Jesús Anjos Janampa
 Grado : 4º
 Nº de semanas: 10

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO
CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ FOLKLORE 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconocimiento de los trajes típicos de su entorno selvático. ▪ Procedencias de las diferentes danzas de la selva peruana. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Escucha e identifica sonidos propios del entorno selvático.
HABILIDADES		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Expresión libre a través de la danza 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Coreografías selváticas del entorno local y nacional. ▪ Pasos y estilos selváticos de nuestro Perú. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interpreta melodías propias de las danzas de la selva.
ACTITUDES		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Valora las costumbres artísticas de su entorno local y nacional. 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Muestra interés y actitud crítica por el baile individual y grupal. ▪ Muestra aprecio por el arte.

INDICADORES DE LOGRO

Asignatura: Formación Artística
 Ciclo : II
 Bimestre : IV

Profesor : Walter Ángeles Reluz
 Grado : 4º
 Nº de semanas: 10

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO
CONTENIDOS		
Teoría de las artes plásticas, dibujo, pintura, modelado, etc	<ul style="list-style-type: none"> • Modelado en pasta de papel • Coloreado sin pintura • Uso de color • Construcción La copa • Construcción en papel 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Plasma y modela figuras en forma libre y guiadas ▪ Dibuja y pinta imágenes de su entorno .
HABILIDADES		
Práctica las técnicas de las artes plásticas	<ul style="list-style-type: none"> • El color • Creación navideña 	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza dibujos a color con gran libertad - Construye formas y moldea imágenes con gran creatividad .
ACTITUDES		
Esfuerzo por expresarse a través de las artes plásticas		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Es creativo al trabajo ▪ Muestra interés por mejorar su trabajo.

INDICADORES DE LOGRO

Asignatura : Educación Física
 Ciclo : II
 Bimestre : IV

Profesor : Ramírez Torres Armando
 Grado : 4º
 Nº de semanas:10

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO
CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Conocimientos de las capacidades físicas • Conocimientos de los fundamentos técnicos y tácticos de las prácticas deportivas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fuerza, velocidad, resistencia, encaminadas a la Gimnasia. • Fundamentos y tácticas principales de la gimnasia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce la fuerza, velocidad y resistencia, como medio de preparación para la gimnasia. • Conoce los tipos de Rodamientos, parada de cabeza, saltos internos y externos en el taburete.
HABILIDADES		
<ul style="list-style-type: none"> • Práctica de ejercicios físicos • Práctica deportiva 	<ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios de preparación física para la gimnasia. • La Gimnasia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Practica los ejercicios de preparación para la gimnasia. • Realiza competencias en grupos, aplicando las reglas principales.
ACTITUDES		
<ul style="list-style-type: none"> • Esfuerzo en la preparación física • Esfuerzo en la práctica deportiva • Valoración de los hábitos de salud y bienestar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Esfuerzo en la preparación física para la gimnasia. • Esfuerzo en las prácticas de gimnasia. • Valoración a la <input type="checkbox"/> ymnasia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pone voluntad y esmero en las prácticas de gimnasia. • Valora la gimnasia como medio de salud y bienestar.

INDICADORES DE LOGRO

Asignatura : Computación
Ciclo : II
Bimestre : IV

Profesor : Adriana Flores Arriola
Grado : 4º
Nº de semanas:10

El indicador de logro se entrega al iniciar el III bimestre.