

ACTITUDES	
<p>Interés y perseverancia en la solución de operaciones y problemas.</p> <p>Valoración del orden en sus trabajos y operaciones matemáticas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pone en práctica las operaciones aprendidas para resolver problemas cotidianos. • Trabaja con orden y limpieza

INDICADORES DE LOGRO

Asignatura : Comunicación Integral
 Ciclo : II
 Bimestre : I

Profesor : Wilbert Córdova Mesías
 Grado : 5º
 Nº de semanas : 10

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO
CONTENIDOS		
<p>GRAMÁTICA</p> <p>ORTOGRAFÍA</p> <p>VOCABULARIO</p>	<ul style="list-style-type: none"> - El Lenguaje y la Comunicación. - El sustantivo y sus clases. - El adjetivo : grados. - La sílaba y sus clases. - Reglas generales de acentuación. - La tilde en los diptongos. - Uso del diccionario. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica las diferentes formas de comunicación y explica la importancia del lenguaje como medio de comunicación. • Reconoce los sustantivos en oraciones y textos y los clasifica. • Subraya adjetivos en oraciones y textos e identifica sus grados. • Identifica la sílaba tónica y la sílaba átona • Tilda adecuadamente palabras agudas, graves y esdrújulas. • Tilda palabras con diptongos según las reglas. • Busca significados de palabras con ayuda del diccionario.
HABILIDADES		
<p>Técnicas de Estudio</p> <p>Comprensión de Lectura</p> <p>Expresión escrita</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ideas principales y secundarias • Resumen • Comprensión e interpretación de textos • La fábula del quirquincho • Con manos peruanas • Un hombre sabio • La descripción de un objeto 	<ul style="list-style-type: none"> - Busca significados de palabras con ayuda del diccionario. - Extrae hechos e ideas principales de los secundarios. - Realiza resúmenes. - Ubica lugar y tiempo de hechos narrativos. - Señala la verdad o falsedad de los hechos - Identifica las acciones de personajes, ordena secuencia de hechos. - Escribe fábula teniendo en cuenta estructura - Hace la descripción de un objeto, siguiendo orden de las ideas.

<p>Expresión oral</p> <p>Razonamiento verbal</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La noticia • La lluvia de ideas • La declamación de pregones • La exposición • Prefijos y sufijos • Sinónimos y antónimos • Homónimos 	<ul style="list-style-type: none"> - Escribe una noticia siguiendo un plan de redacción. - Expresa sus opiniones mediante lluvia de ideas. - Declama pregones. - Realiza exposiciones aplicando pautas de comunicación. - Forma nuevas palabras con prefijos y sufijos - Sustituye palabras por sinónimos y antónimos - Agrupa palabras homógrafas y homófonas.
<p>ACTITUDES</p>		
<p>Valora la lectura</p> <p>Se esfuerza por expresarse.</p> <p>Respeto por el interlocutor.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Muestra interés por la lectura teniendo en cuenta la buena pronunciación y entonación. • Sigue el plan lector con interés • Hace buen uso de su vocabulario • Acepta las ideas de los demás • Respeta su turno al hablar

INDICADORES DE LOGRO

Asignatura : Ciencia y Ambiente
 Ciclo : II
 Bimestre : I

Profesora :Irma Cánepa Arcos
 Grado : 5º
 Nº de semanas : 10

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO
CONTENIDOS		
LOS SERES VIVOS Y EL ECOSISTEMA	<ul style="list-style-type: none"> Seres vivos Los alimentos La nutrición 	<ul style="list-style-type: none"> Diferencia las características de los seres vivos. Identifica como es una célula y sus partes. Aprende la clasificación de los seres vivos. Reconoce funciones de los nutrientes y alimentos que los contienen. Sabe elaborar una dieta balanceada. Conoce consecuencias de una mala alimentación. Reconoce el aporte de los alimentos nativos. Conoce para que sirve la digestión, respiración, la circulación y la excreción. Reconoce cómo funcionan los sistemas digestivo, respiratorio, circulatorio y excretor.
HABILIDADES		
ESQUEMATIZA	<ul style="list-style-type: none"> Trabajos de investigación Maqueta de la célula Mapas conceptuales, semánticos 	<ul style="list-style-type: none"> Realiza pequeños trabajos de investigación sobre la célula y los reinos Elabora con plastilina una maqueta de la célula Elabora mapas conceptuales y semánticos identificando los conceptos principales
ACTITUDES		
VALORACIÓN Y RESPETO POR LA CIENCIA		<ul style="list-style-type: none"> Pone en práctica hábitos de higiene y hábitos alimenticios Valora los productos que le brinda la naturaleza

INDICADORES DE LOGRO

Asignatura : Inglés
 Ciclo : II
 Bimestre : I

Profesora : Rocío Riva Chapa
 Grado : 5º
 Nº de semanas : 10

CRITERIO DE EVALUACION	TEMA	INDICADORES DE LOGRO
GRAMMAR	<ul style="list-style-type: none"> • Past Progressive • Past simple • Present Perfect (affirmative, negative, question forms with short answers) • Modals: might, could, may, will/won't definitely 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Utiliza el pasado simple y el pasado progresivo para expresar acciones en el pasado que son interrumpidas por acciones continuas. ➤ Reconoce la diferencia entre "already, yet, ever, just" en el presente perfecto. ➤ Utiliza los modals "might, could, may, will/won't + definitely".
VOCABULARY	<ul style="list-style-type: none"> • Play, make and read • Technology • Go + activities and places 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Utiliza los verbos para hablar de tecnología. ➤ Habla de actividades y lugares donde se realizan las mismas.
LISTENING	Listen poems, rhymes, short stories. -Listen and follows instruction. -Listen and answers questions. -Listen songs: <i>As I was going to the fair.</i> <i>Have you ever...?</i> <i>I can't decide.</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Produce de manera correcta. ➤ Nombra objetos que son nueva tecnología. ➤ Reconoce palabras relacionadas con la ciencia. ➤ Identifica diferentes tipos de comunicación.
SPEAKING	Ask and answer questions about video games. - Short dialogues, short poems and rhymes and act out them. -Practice different vowel and consonant sounds -Predict content; get information -Paraphrase/retell; use context clues. Science: technology	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Hace pregunta acerca de video juegos y las contesta correctamente. ➤ Realiza diálogos cortos, poemas, y rimas y las representa. ➤ Ejecuta instrucciones orales. ➤ Expresa su opinión con libertad y naturalidad
READING	Reading plan (storm island) Read and listen to a story <i>Schollboy makes millions.</i> <i>The wild girl of France.</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reconoce la secuencia de eventos en una historia. ➤ Utiliza conocimientos previos para pensar en el tema de una historia.

	<p>Read and complete:</p> <p><i>Jasmine – child genius</i></p> <p>Lost;</p> <p>Math</p> <p>Geography: food in space</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Se formula preguntas mientras lee una historia.
<p>WRITING</p>	<p>Write a short paragraph identifying the main idea and supporting details. subjects and predicates. Punctuation. Sentences: Word order in sentences. Asking and telling sentences. Classified parts of sentences.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Escribe utilizando las mayúsculas donde corresponde. ➤ Escribe utilizando correctamente los signos de puntuación y los apóstrofes en contracciones.
<p>ATTITUDES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Show interest and responsibility - Active participation 		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Participa activamente en clase. ➤ Respeta la participación de sus compañeros

INDICADORES DE LOGRO

Asignatura : Personal Social
 Ciclo : II
 Bimestre : I

Profesora :Irma Cánepa Arcos
 Grado : 5º
 Nº de semanas : 10

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO
CONTENIDOS		
CÍVICA	<ul style="list-style-type: none"> - Viviendo juntos - Tenemos derechos - Consumo lo que necesito 	<ul style="list-style-type: none"> - Enumera las características mas significativas de cada etapa de desarrollo - Menciona las características de una persona con buena autoestima - Elaboran las normas de convivencia de su aula, resaltando los valores a cumplir - Identifica las capacidades y hábitos adquiridos y cuales debe reforzar. - Reconoce efectos negativos de la droga para la salud - Señala consecuencias del incumplimiento de normas. - Nombra principales derechos humanos. - Relaciona sus derechos con sus deberes - Explica diferencias entre consumo y consumismo. - Elabora el presupuesto familiar. - Elabora un plan de ahorro familiar. - Identifica las instituciones que defienden al consumidor.
HABILIDADES		
UBICACIÓN DEL TIEMPO Y DEL ESPACIO	<ul style="list-style-type: none"> • Fechas Cívicas y Religiosas 	<ul style="list-style-type: none"> • Ubica en el calendario las fechas cívicas y religiosas • Elabora esquemas y mapas conceptuales para explicar diversos temas
ESQUEMATIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Esquemas y mapas conceptuales 	
ACTITUDES		
VALORACIÓN PERSONAL Y FAMILIAR		<ul style="list-style-type: none"> • Se acepta a sí mismo y acepta a los demás. Asume roles importantes dentro de su familia • Participa en actividades significativas de su comunidad y en su escuela.
MANIFIESTA SENTIMIENTOS PATRIÓTICOS		

INDICADORES DE LOGRO

Asignatura : Danza
 Ciclo : II
 Bimestre : I

Profesor : Jesús Anjos Janampa
 Grado : 5º
 Nº de semanas : 10

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO
CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ FOLKLORE 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Procedencias de las diferentes: <ul style="list-style-type: none"> - Danzas - Coreografías del entorno local y nacional - Pasos - Estilos - Vestimentas. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interpreta melodías propias de las danzas a tratar.
HABILIDADES		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Expresión libre a través de la danza 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconocimientos de los trajes típicos de su entorno local y nacional. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Capta y retiene las diversas coreografías de nuestro entorno local y nacional. ▪ Escucha e identifica sonidos andinos
ACTITUDES		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Valora las costumbres artísticas de su entorno local y nacional 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Muestra interés y actitud crítica por el baile individual y grupal. ▪ Muestra aprecio por el arte.

INDICADORES DE LOGRO

Asignatura : Formación Artística
 Ciclo : II
 Bimestre : I

Profesor : Wálter Ángeles Reluz
 Grado : 5º
 Nº de semanas : 10

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO
CONTENIDOS		
Teoría de las artes plásticas, dibujo, pintura, modelado, etc	<ul style="list-style-type: none"> - Dibujo libre - El color - Las variaciones tonales - Práctica de color - Apreciación artística - “La cultura Mochica - La cerámica Mochica - La cultura Mochica ” - Vida diaria”(2) 	<ul style="list-style-type: none"> - Dibuja y pinta situaciones de experiencias diarias - Forma figuras en forma libre y guiadas - Valora nuestro patrimonio artístico
HABILIDADES		
Practica las técnicas de las artes plásticas	<ul style="list-style-type: none"> • La cerámica Mochica – Modelado • Trabajo manual de “Confección Individual” 	<ul style="list-style-type: none"> - Reproduce y modela imágenes - Plasma diversas formas con gran libertad
ACTITUDES		
Esfuerzo por expresarse a través de las artes plásticas		<ul style="list-style-type: none"> • Es creativo en el trabajo • Acepta el trabajo de los demás

INDICADORES DE LOGRO

Asignatura: Educación Física
 Ciclo : II
 Bimestre : I

Profesor: Ramírez Torres Armando
 Grado : 5°
 N° de semanas: 10

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO
CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Conocimientos de las capacidades físicas • Conocimientos de los fundamentos técnicos y tácticos de las prácticas deportivas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Fuerza, velocidad, resistencia, encaminadas al Atletismo. - Fundamentos del Atletismo y tácticas principales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce la fuerza, velocidad y resistencia, como medio de preparación para el Atletismo. • Conoce los tipos de: partidas, entregas de testimonios, carreras, saltos y lanzamientos.
HABILIDADES		
<ul style="list-style-type: none"> • Práctica de ejercicios físicos • Práctica deportiva 	<ul style="list-style-type: none"> - Ejercicios de preparación física para el Atletismo. - La disciplina del Atletismo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Practica los ejercicios de preparación para el Atletismo. • Realiza competencias internas aplicando reglas principales.
ACTITUDES		
<ul style="list-style-type: none"> - Esfuerzo en la preparación física - Esfuerzo en la práctica deportiva - Valoración de los hábitos de salud y bienestar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Esfuerzo en la preparación física del Atletismo. - Esfuerzo por las competencias atléticas en clase. - Valoración al Atletismo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Pone voluntad y esmero en las prácticas del atletismo. - Valora el atletismo como medio de salud y bienestar.

INDICADORES DE LOGRO

Asignatura : Computación e informática	Profesora : Adriana Flores Arriola
Ciclo : II	Grado : 5º
Bimestre : I - II	Nº de semanas : 10

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO
CONTENIDOS		
<p>Introducción a la Computadora.</p>	<p>Conceptos Básicos</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ La informática. ✓ La computadora ✓ Elementos de la computadora: Software y Hardware. <p>Almacenamiento de Información:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Medidas de almacenamiento. ✓ Dispositivos o Periféricos de almacenamiento: <ul style="list-style-type: none"> - Discos magnéticos. - Discos ópticos. - Memorias USB. <p>Introducción a Windows XP.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Sistema Operativo ✓ Características de Windows XP. ✓ Los elementos de Windows XP. ✓ Operaciones básicas para el uso del equipo. <p>Configuración de Windows XP.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ El Panel de Control. ✓ Opciones de configuración. <ul style="list-style-type: none"> - Configuración de Pantalla. - Configuración de Fecha y Hora. - Configuración del Teclado. - Configuración Regional. - Configuración del Escritorio Activo. <p>Ejecución de aplicaciones y manejo de ventanas.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ejecución de Aplicaciones. <ul style="list-style-type: none"> - Multitarea ✓ Ventanas. <ul style="list-style-type: none"> - Partes 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Reconoce las características de la computadora y sus tipos. ✓ Menciona las diferencias entre Software y Hardware. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Conoce las medidas de almacenamiento de información y sus equivalencias. ✓ Identifica y nombra los dispositivos básicos para almacenar información en la computadora. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Conoce las características y elementos de Windows. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Conoce las configuraciones desde el Panel de Control de los principales elementos de la computadora. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Identifica los elementos y dispositivos de la computadora.

	<p>✓ Operaciones con ventanas.</p> <p>La Barra de Tareas.</p> <p>✓ La Barra de Tareas.</p> <p>✓ Operaciones con la barra de Tareas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mover las barras de tareas. - Ocultar las barras de tareas. - Agregar una barra de tareas. <p>Explorador de Windows</p> <p>✓ Conceptos básicos sobre el Explorador de Windows</p> <p>✓ Operaciones con el Explorador:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ingresar al Explorador de Windows. - Conocer el ambiente de trabajo. - Conocer u ocultar el ambiente de trabajo. - Personalizar la barra de herramientas. - Explorar un Disco. - Visualizar el Explorador según sus necesidades. <p>✓ Explorar el contenido de otros elementos importantes.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formatear un Disquete. - Salir del Explorador de Windows. 	<p>✓ Conoce el término multitarea.</p> <p>✓ Reconoce las características y funciones de la Barra de Tareas para el acceso y control de aplicaciones.</p> <p>✓ Conoce las propiedades de la barra de tareas.</p> <p>✓ Conoce los procedimientos para ingresar, desplazarse y salir del Explorador de Windows.</p> <p>✓ Menciona las características del Explorador de Windows.</p>
<p>Explorador de Windows</p>	<p>Explorador de Windows.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejecución de programas desde el Explorador: <ol style="list-style-type: none"> 1. Ejecutar la calculadora. 2. Ejecutar Paint. 3. Ejecutar WordPad <p>Actividades.</p> <p>Manipulación de Archivos I:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seleccionar archivos. • Copiar archivos. • Cortar archivos. • Métodos adicionales para mover y copiar archivos. <p>Actividades</p> <p>Manipulación de Archivos II:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Abrir un archivo guardado en disco. 	<p>Conoce la ubicación de los programas en el Explorador de Windows.</p> <p>Conoce las partes de una ventana de Windows. Realiza operaciones con ventanas.</p> <p>Conoce las operaciones básicas sobre archivos en modos distintos.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Guardar archivos. • Renombrar archivos. • Recuperar archivos. • Buscar archivos. <p>Actividades.</p> <p>Creación u Organización de Carpetas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Operaciones con carpetas. • estructura de carpetas. • Visualizar carpetas. • Copiar carpetas • Mover carpetas • Copiar archivos entre carpetas y discos. • Borrar carpetas. <p>Actividades.</p> <p>Manipulación de Archivos II:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Acceso directo: Definición. ✓ Operaciones básicas con accesos directos sobre el escritorio. ✓ Creación de Accesos Directos en el Menú Inicio. ✓ Borrar un acceso directo del menú inicio. <p>Actividades.</p>	<p>Conoce los procedimientos para abrir, guardar, renombrar, buscar, borrar y recuperar archivos.</p> <p>Conoce y crea una estructura de carpetas. Distingue las operaciones básicas con carpetas para organizar mejor su contenido.</p> <p>Conoce y crea accesos directos</p>
HABILIDADES		
<p>Identifica la utilidad del sistema operativo.</p>	<p>Windows XP El Panel de Control El Explorador de Windows</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Identifica y nombra los dispositivos básicos para almacenar información en la computadora. ✓ Configura desde el Panel de Control los principales elementos de la computadora. ✓ Identifica los elementos y dispositivos de la computadora. ✓ Ejecuta aplicaciones. ✓ Utiliza varias ventanas a la vez. ✓ Realiza operaciones con la barra de tareas para visualizar las barras de herramientas.

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Realiza procedimientos para ingresar, desplazarse y salir del Explorador de Windows.
Identifica la utilidad del sistema operativo.	Windows XP	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ejecuta programas desde Explorador de Windows. ✓ Realiza ejercicios en los programas ejecutados desde el Explorador de Windows. ✓ Identifica las partes de una ventana de Windows. ✓ Realiza operaciones con ventanas. ✓ Selecciona archivos en modos distintos. ✓ Copia y mueve archivos de un lugar a otro. ✓ Realiza los procedimientos para abrir, guardar, renombrar, buscar, borrar y recuperar archivos. ✓ Crea una estructura de carpetas. ✓ Realiza operaciones básicas con carpetas para organizar mejor su contenido. ✓ Crea accesos directos
ACTITUDES		
Muestra responsabilidad y seguridad en las acciones que realiza en y con el computador.		Reconoce y valora la importancia de la cultura informática.

II BIMESTRE

INDICADORES DE LOGRO

Asignatura : Comunicación Integral
 Ciclo : II
 Bimestre : II

Profesor : Wilbert Córdova Mesías
 Grado : 5º
 Nº de semanas : 10

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO
CONTENIDOS		
<p>GRAMÁTICA</p> <p>ORTOGRAFÍA</p> <p>VOCABULARIO</p>	<ul style="list-style-type: none"> Los numerales y los indefinidos. Los pronombres personales El verbo tiempo y modo Signos de puntuación: dos puntos, puntos suspensivos El guión corto y el guión largo. Uso del diccionario. 	<ul style="list-style-type: none"> Construye oraciones usándolos numerales y los indefinidos. Identifica los pronombres personales. Clasifica formas verbales según el tiempo y el modo. Coloca los dos puntos y puntos suspensivos en sus escritos. Ejemplifica uso del guión corto y del guión largo. Busca significados de palabras con ayuda del diccionario.
HABILIDADES		
<p>Técnicas de Estudio</p> <p>Comprensión de Lectura</p> <p>Expresión escrita</p> <p>Expresión oral</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ideas principales y secundarias de un texto Resumen Esquemas, mapas conceptuales Lecturas: <ul style="list-style-type: none"> Cuna decampeones El libro de Ronny Cusco, el gran destino turístico del Perú Las instrucciones El relato de un recuerdo El cartel El diálogo El argumento de un libro El discurso 	<ul style="list-style-type: none"> Identifica las ideas principales e investiga algunos datos Realiza resúmenes Organiza la información en esquemas, mapas conceptuales y/u organizadores visuales Describe personajes destacando rasgos físicos y de carácter Ordena la secuencia de los hechos Reconoce la idea principal. Escribe un texto instructivo, siguiendo un plan de redacción. Escribe un relato. Elabora un folleto turístico Dialoga acerca de las cualidades de un buen deportista. Cuenta el argumento de una obra literaria. Pronuncia un discurso persuasivo exponiendo razones.

Razonamiento verbal	<ul style="list-style-type: none"> • Oraciones incompletas • Analogías • Término excluido. 	<ul style="list-style-type: none"> • Completa oraciones con el término preciso. • Resuelve ejercicios de analogías • Identifica el término excluido dentro de un grupo de palabras.
ACTITUDES		
Valora la lectura Se esfuerza por expresarse Respeto por el interlocutor.		<ul style="list-style-type: none"> • Muestra interés por la lectura • Sigue el plan lector. • Acepta las ideas de los demás • Respeta su turno al hablar.

INDICADORES DE LOGRO

Asignatura : Ciencia y Ambiente
 Ciclo : II
 Bimestre : II

Profesora :Irma Cánepa Arcos
 Grado : 5º
 Nº de semanas : 10

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO
CONTENIDOS		
LOS SERES VIVOS Y EL ECOSISTEMA	<ul style="list-style-type: none"> • Salud y enfermedad. • Las plantas 	<ul style="list-style-type: none"> - Diferencia lo que es salud y enfermedad. - Identifica como se desarrolla una enfermedad infectocontagiosa. - Distingue cada una de las líneas de defensa que tiene el organismo contra las enfermedades. - Sabe qué son y como actúan las vacunas. - Comprende el proceso de fotosíntesis y como la energía se transfiere entre los seres vivos. - Explica cómo se transporta la savia en la planta. - Identifica como se produce la respiración y transpiración de las plantas. - Reconoce como se relacionan las plantas con el medio.
HABILIDADES		
EXPERIMENTOS Y PROYECTOS CIENTÍFICOS ESQUEMATIZA	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajos de investigación • Maqueta de la célula • Mapas conceptuales, semánticos 	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza pequeños trabajos de investigación sobre la célula y los reinos • Elabora con plastilina una maqueta de la célula • Elabora mapas conceptuales y semánticos identificando los conceptos principales
ACTITUDES		
VALORACIÓN Y RESPETO POR LA CIENCIA		<ul style="list-style-type: none"> - Pone en práctica hábitos de higiene y hábitos alimenticios - Valora los productos que le brinda la naturaleza

INDICADORES DE LOGRO

Asignatura : Inglés
 Ciclo : II
 Bimestre : II

Profesora : Rocío Riva Chapa
 Grado : 5º
 Nº de semanas : 10

CRITERIOS DE EVALUACION	TEMA	INDICADORES DE LOGRO
GRAMMAR	<ul style="list-style-type: none"> • If Conditionals (real conditionals) • Instructions • Verbs that take two objects • Indefinite pronouns • Indirect speech 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Utiliza el “<i>first conditional</i>” para expresar condiciones reales. ➤ Utiliza el presente simple en oraciones simples
VOCABULARY	<ul style="list-style-type: none"> • Future time expressions • Basic meaning of get • Word formation: nouns and adjectives • Movie genres 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reconoce las expresiones que se refieren al futuro. ➤ Utiliza el vocabulario aprendido para hablar de películas. ➤ Utiliza el vocabulario de objetos o cosas que se podría encontrar en un desierto.
LISTENING	<p>Listen and choose: The human Ice Cube. Listen and number: vocabulary. <i>The wild girl of France.</i> Listen and order the paragraphs: History: history of movies. Listening to songs: <i>A friend like me</i> <i>Another rainy day</i> <i>I have to go away</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Escucha con atención las instrucciones del profesor y realiza las actividades encomendadas. ➤ Escucha la historia de las películas y es capaz de dar información sobre las mismas. ➤ Escucha las canciones y luego las produce correctamente.
SPEAKING	<p>Talk about movies. Retelling a story. Talk about the ice and the snow, and mountains.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Habla acerca de las historias leídas o escucha en el CD.

<p>READING</p>	<p>Reading plan (storm island) Read and listen to a story <i>The wild girl of France.</i> <i>Adventure at the North Pole.</i> <i>Misteries of the wold 1.(the yeti)</i> <i>Misteries of the wold 2 (the mummy's curse)</i> Read and complete: Science Geography: Antarctica Answer the questions: Spy kids</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Se formula preguntas mientras lee una historia. ➤ Lee atentamente y contesta preguntas acerca de la lectura.
<p>WRITING</p>	<p>Pictures a paragraph Complete sentences Make associations Report the story..</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Crea y escribe oraciones y párrafos identificando las ideas principales, detalles de refuerzo y orden en los párrafos.
<p>ATITUDES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Show interest and responsibility - Active participation 		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Participa activamente en clase. ➤ Respeta la participación de sus compañeros

INDICADORES DE LOGRO

Asignatura : Personal Social
 Ciclo : II
 Bimestre : II

Profesora : Irma Cánepa Arcos
 Grado : 5º
 Nº de semanas : 10

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO
CONTENIDOS		
<p>CÍVICA</p> <p>HISTORIA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fechas Cívicas y Religiosas • Los inicios de nuestra historia • La formación de la Cultura Andina. • Los primeros imperios andinos 	<ul style="list-style-type: none"> - Ubica en el calendario las fechas cívicas y religiosas. - Describe condiciones climáticas durante última glaciación. - Señala la ruta que utilizaron los hombres primitivos para llegar a América. - Reconoce, define y clasifica las fuentes de a historia. - Explica características del espacio andino en época del poblamiento americano. - Explica proceso de domesticación de plantas y animales. - Describe proceso de sedentarización. - Describe tecnología de culturas del antiguo Perú. - Enumera características del Horizonte temprano. - Describe el hallazgo del Señor de Sipán. - Describe características del arte del horizonte medio y su función. - Describe la actividad comercial de la cultura Chincha y labores agrícolas de los reinos aimaras
HABILIDADES		
<p>Ubicación del tiempo y del espacio</p> <p>Esquematización de la información</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Línea de tiempo • Mapas • Esquemas y mapas conceptuales. • Aportes a la cultura peruana 	<ul style="list-style-type: none"> • Localiza en el mapa primeros cazadores y recolectores. • Ubica en una línea de tiempo las culturas estudiadas • Ubica lugares significativos en un mapa • • Elabora esquemas y mapas conceptuales con datos importantes • Elaboran cuadro comparativo entre el trabajo del historiador y el trabajo del arqueólogo

ACTITUDES	
VALORACIÓN PERSONAL Y FAMILIAR	
MANIFIESTA SENTIMIENTOS PATRIÓTICOS	<ul style="list-style-type: none">• Se acepta a sí mismo y acepta a los demás• Asume roles importantes dentro de su familia• Participa en actividades significativas de su comunidad

INDICADORES DE LOGRO

Asignatura : Formación Religiosa
 Ciclo : II
 Bimestre : II

Profesor : Wilbert Córdova Mesías
 Grado : 5º
 Nº de semanas : 10

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO
CONTENIDOS		
HISTORIA DE LA SALVACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Dios elige un pueblo • Moisés y el Éxodo • Conquista de la tierra prometida 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicar la historia de Esaú y Jacob. • Explicar el significado del pueblo y de las tribus de Israel. • Razonar por qué José es “figura” de Jesucristo. • Narrar la historia de Moisés antes de la Pascua. • Contar cómo fue la Pascua judía y explicar su relación con la nueva Pascua. • Explicar el significado del Éxodo y la Alianza de Dios con su pueblo. • Relacionar el maná del desierto con la Eucaristía. • Explicar quién fue Josué, sus hazañas y su fidelidad a la Alianza con Dios. • Exponer quiénes fueron los jueces. • Analizar la importancia que tenía el Arca de la Alianza para el pueblo de Israel.
EL NUEVO PUEBLO DE DIOS: LA IGLESIA	<ul style="list-style-type: none"> • Mes de Mayo, mes de María 	<ul style="list-style-type: none"> • Dar razón sobre quién es María y sus virtudes. • Enumerar los cuatro dogmas marianos.
LA VIDA CRISTIANA	<ul style="list-style-type: none"> • El Papa, guía de la Iglesia. • La Eucaristía: El Corpus Christi. • Los mandamientos 	<ul style="list-style-type: none"> • Saber quién es el Papa y cual es su misión en la Iglesia. • Explicar qué es la Eucaristía y cual es su importancia para la vida del cristiano. • Dar razón de la presencia real del Señor Jesús en la Eucaristía. • Enumerar los mandamientos • Dar razón sobre ellos.

HABILIDADES		
<p>MANEJA LA SAGRADA ESCRITURA</p> <p>NARRA LA HISTORIA DE LA SALVACIÓN Y DE LA IGLESIA</p> <p>PARTICIPA ADECUADAMENTE DE LA LITURGIA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Usa con agilidad la Biblia • Observa e interpreta historias sagradas. • Practica la oración diaria • Tiempos litúrgicos del año. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sabe ubicar, leer y analizar textos bíblicos usando criterios de objetividad y contexto. • Es capaz de observar con detalle e interpretar mapas, líneas de tiempo o situaciones en la historia sagrada. • Reza con voz clara y fuerte en unión con sus compañeros. • Identifica los tiempos litúrgicos del año.
ACTITUDES		
<p>PRACTICA ACTOS DE PIEDAD A JESÚS Y A MARÍA.</p> <p>PRACTICA LOS MANDAMIENTOS Y LAS VIRTUDES CRISTIANAS.</p> <p>PARTICIPA DE LA VIDA DE LA IGLESIA</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Reza con devoción. • Es solidario con los que lo rodean. • Participa adecuadamente en clase • Se relaciona bien con sus compañeros. • Participa de la vida litúrgica.

INDICADORES DE LOGRO

Asignatura : Danza
 Ciclo : II
 Bimestre : II

Profesor : Jesús Anjos Janampa
 Grado : 5º
 Nº de semanas : 10

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO
CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ FOLKLORE 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Procedencias de las diferentes danzas andinas nacionales. ▪ Reconocimiento de los trajes típicos de su entorno local y nacional. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Escucha e identifica sonidos de nuestro entorno local y nacional.
HABILIDADES		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Expresión libre a través de la danza 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pasos y estilos de nuestro entorno local y nacional. ▪ Coreografías del entorno local y nacional. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interpreta melodías propias de las danzas de nuestro entorno peruano.
ACTITUDES		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Valora las costumbres artísticas de su entorno local y nacional 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Muestra interés y actitud crítica por el baile individual y grupal. ▪ Muestra aprecio por el arte.

INDICADORES DE LOGRO

Asignatura : Formación Artística
 Ciclo : II
 Bimestre : II

Profesor : Wálter Ángeles Reluz
 Grado : 5º
 Nº de semanas : 10

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO
CONTENIDOS		
Teoría de las artes plásticas, dibujo, pintura, modelado, etc	<ul style="list-style-type: none"> • El dibujo artístico “El comic” • Elaboran trabajo “Día del Padre” • Los colores complementarios • Modela un pisapapel • Modela un pisapapel coloreado. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dibuja y pinta situaciones de experiencias diarias • Modela figuras de manera libre y guiadas
HABILIDADES		
Practica las técnicas de las artes plásticas	<ul style="list-style-type: none"> • El modelado • El color sin pintar 	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza dibujos en forma libre y con modelos • Reproduce imágenes de su entorno
ACTITUDES		
Esfuerzo por expresarse a través de las artes plásticas		<ul style="list-style-type: none"> • Acepta su trabajo y el de los demás • Muestra interés por mejorar su trabajo • Trabaja con cuidado y limpieza.

INDICADORES DE LOGRO

Asignatura: Educación Física
 Ciclo : II
 Bimestre :II

Profesor: Ramírez Torres Armando
 Grado : 5°
 N° de semanas: 10

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO
CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Conocimientos de las capacidades físicas • Conocimientos de los fundamentos técnicos y tácticos de las prácticas deportivas 	<ul style="list-style-type: none"> - Fuerza, velocidad, resistencia, encaminadas al Mini – Básquet. - Fundamentos del y tácticas principales del Mini – Básquet. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoce la fuerza, velocidad y resistencia, como medio de preparación para el Mini – Básquet. - Conoce la conducción, pases y recepción, lanzamientos, dribling, doble ritmo.
HABILIDADES		
<ul style="list-style-type: none"> • Práctica de ejercicios físicos • Práctica deportiva 	<ul style="list-style-type: none"> - Ejercicios de preparación física para el Mini – Básquet. - La disciplina del Mini – Básquet. 	<ul style="list-style-type: none"> - Practica los ejercicios de preparación para el Mini – Básquet. - Realiza juego en conjunto, aplicando las reglas principales
ACTITUDES		
<ul style="list-style-type: none"> - Esfuerzo en la preparación física - Esfuerzo en la práctica deportiva - Valoración de los hábitos de salud y bienestar 	<ul style="list-style-type: none"> - Esfuerzo en la preparación física del Mini – básquet. - Esfuerzo los encuentros de Mini básquet. - Valoración al Mini básquet 	<ul style="list-style-type: none"> - Pone voluntad y esmero en las prácticas deportivas. - Valora al Mini – Básquet como medio de salud y bienestar.

III BIMESTRE

INDICADORES DE LOGRO

Asignatura : Matemática
 Ciclo : II
 Bimestre : III

Profesora: María Elena Mora Bolívar
 Grado : 5º
 Nº de semanas : 9

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO
CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Números y operaciones 	<ul style="list-style-type: none"> • Fracciones : Lectura y escritura Comparación de fracciones. Números mixtos Operaciones con fracciones y números mixtos • Decimales : Lectura y escritura Comparaciones, conversiones. • Operaciones con decimales • Operaciones combinadas con fracciones y decimales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lee, escribe y compara fracciones • Convierte fracciones a mixtos y viceversa • Lee, escribe y compara decimales • Convierte fracciones a decimales • Resuelve con operaciones con decimales. • Aplica métodos y técnicas para resolver operaciones combinadas, fracciones y decimales.
HABILIDADES		
<ul style="list-style-type: none"> • Resolución de problemas • Razonamiento y demostración • Comunicación • Conexiones 	<ul style="list-style-type: none"> • Problemas con fracciones y decimales. • Cálculo mental • Crea problemas de su vida cotidiana donde intervenga fracciones y decimales. • Aplica reglas para resolver ejercicios de fracciones y decimales 	<ul style="list-style-type: none"> • Plantea ecuaciones al resolver problemas. • Resuelve operaciones haciendo uso del cálculo mental • Resuelve y crea problemas con las operaciones estudiadas. • Resuelve operaciones de fracciones y decimales aplicando reglas.
ACTITUDES		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interés y perseverancia en la solución de operaciones y problemas. ▪ Valoración del orden en sus trabajos y operaciones matemáticas. 		<ul style="list-style-type: none"> • Pone en práctica las operaciones aprendidas para resolver problemas cotidianos. • Trabaja con orden y limpieza.

<p>Expresión oral</p> <p>Razonamiento verbal</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La historieta • El aviso radial • El aviso televisivo • El debate • Conectores • Oraciones eliminadas • Plan de redacción 	<ul style="list-style-type: none"> • Elabora una historieta considerando elementos de estructura textual. • Crea pequeños textos • Graba el guión de un aviso radial elaborado de manera creativa. • Elabora un aviso de publicidad social. • Participa en un debate referido a las principales virtudes ciudadanas • Ubica y clasifica conectores de adición, secuencia y contraste en oraciones y textos dados • Relaciona palabras de una serie
<p>ACTITUDES</p>		
<p>Valora la lectura</p> <p>Se esfuerza por expresarse.</p> <p>Respeto por el interlocutor.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Muestra interés por la lectura teniendo en cuenta la buena pronunciación y entonación. • Sigue el plan lector con interés. • Hace buen uso de su vocabulario • Acepta las ideas de los demás • Respeta su turno al hablar.

INDICADORES DE LOGRO

Asignatura : Ciencia y Ambiente
 Ciclo : II
 Bimestre : III

Profesora : Irma Cánepa Arcos
 Grado : 5º
 Nº de semanas : 9

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO
CONTENIDOS		
LOS SERES VIVOS Y EL ECOSISTEMA	<ul style="list-style-type: none"> • Los Ecosistemas. • Los suelos • Materia y Energía 	<ul style="list-style-type: none"> • Describe que son los ecosistemas y cómo se organizan. • Reconoce quién come a quién en el ecosistema. • Describe como fluye la materia y la energía a través de los seres vivos. • Explica como se adaptan los seres vivos a su medio • Describe qué es el suelo, cómo es su composición y formación. • Diferencia las clases de suelo y señala los suelos del Perú. • Señala cómo se pierden y se recuperan los suelos. • Conoce la estructura y propiedades de la materia.
HABILIDADES		
EXPERIMENTOS Y PROYECTOS CIENTÍFICOS ESQUEMATIZA	<ul style="list-style-type: none"> • Experimentos • Trabajos sencillos de investigación sobre la fotosíntesis, ecosistemas y el suelo • Mapas conceptuales, semánticos 	<ul style="list-style-type: none"> - Distingue los estados y los cambios de estado. - Reconoce los tipos de energía, sus fuentes y transformaciones. - Explica qué es la electricidad estática, el magnetismo y la relación entre ambos. - Realiza experimentos sencillos siguiendo indicaciones, en forma limpia y ordenada. • Realiza trabajos de investigación sencillos. • Elabora proyectos haciendo uso del método científico
ACTITUDES		
VALORACIÓN Y RESPETO POR LA CIENCIA		<ul style="list-style-type: none"> - Cuida el medio que lo rodea - Hace buen uso de los avances tecnológicos

INDICADORES DE LOGRO

Asignatura : Inglés
 Ciclo : II
 Bimestre : III

Profesora : Rocío Riva Chapa
 Grado : 5º
 Nº de semanas : 9

CRITERIO DE EVALUACION	TEMA	INDICADORES DE LOGRO
GRAMMAR	if... conditionals (unreal situations) indirect questions possessives pronouns passive voice (present).	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Utiliza el segundo condicional para hablar de situaciones irreales. ➤ Utiliza preguntas indirectas para reportar las preguntas que alguien hizo. ➤ Utiliza pronombres posesivos para expresar a quien le pertenece determinados objetos, reemplazando el sustantivo.
VOCABULARY	Adjectives that describe feelings Question phrases with How...? How long...? How far...? Materials: glass rubber, etc.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Utiliza expresiones de tiempo. ➤ Reconoce palabras del vocabulario aprendido.
LISTENING	Listen for words related to adjectives that describe feelings. Listening a completing Listen songs: <i>How would you feel?</i> <i>The trip</i> <i>Wooden heart</i> Literarute: An Ancient Greek story: King Midas.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ejecuta instrucciones orales. ➤ Escucha las lecturas y completa correctamente los espacios en blanco.
SPEAKING	Words and pictures Make an oral report Activities for guessing Formulate question and ask them orally.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Habla acerca de las historias leídas o escucha en el CD. ➤ Utiliza una secuencia para dar información acerca de una actividad.

<p style="text-align: center;">READING</p>	<p>Reading plan (Island homes) Read and listen to a story <i>The real Robison Crusoe</i> <i>Misteries of the wold 3.(el dorado)</i> <i>Misteries of the wold 4 (the Bermida triangle)</i> Read and complete: Literarute: An Ancient Greek story: King Midas. Language: languages around the wold Science: chocolate</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reconoce la secuencia de eventos en una historia. ➤ Utiliza conocimientos previos para pensar en el tema de una historia. ➤ Se formula preguntas mientras lee una historia.
<p style="text-align: center;">WRITING</p>	<p>Pictures a paragraph Complete sentences Make associations Report the story</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Escribe oraciones utilizando la gramática aprendida. ➤ Crea y escribe oraciones y párrafos identificando las ideas principales.
<p style="text-align: center;">ATITUDES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Show interest and responsibility - Active participation 		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Participa activamente en clase. ➤ Respeto la participación de sus compañeros

	<ul style="list-style-type: none"> • Santa Rosa: ejemplo de cristiana. 	<p>nosotros.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Narrar los datos importantes de su vida. • Indicar de qué manera nos ilumina su vida.
HABILIDADES		
<p>Maneja la Sagrada Escritura</p> <p>Narra la historia de la salvación y de la Iglesia</p> <p>Participa adecuadamente de la liturgia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis e interpretación de textos de la Biblia. • Utilización correcta de vocabulario básico. • Observa e interpreta ilustraciones y mapas sobre historia de la salvación y vida de Jesús. • Practica la oración diaria. • Conciencia de los tiempos litúrgicos del año. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sabe ubicar, leer y analizar textos bíblicos usando criterios de objetividad y contexto. • Es capaz de observar con detalle e interpretar mapas, líneas de tiempo o situaciones en la historia sagrada. • Reza con voz clara y fuerte en unión con sus compañeros. • Identifica los tiempos litúrgicos del año.
ACTITUDES		
<p>Practica actos de piedad a Jesús y a María.</p> <p>Practica los mandamientos y las virtudes cristianas.</p> <p>Participa de la vida de la iglesia</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Reza con devoción. • Es solidario con los que lo rodean. • Participa adecuadamente en clase • Se relaciona bien con sus compañeros. • Participa de la vida litúrgica.

INDICADORES DE LOGRO

Asignatura : Danza
 Ciclo : II
 Bimestre : III

Profesor : Jesús Anjos Janampa
 Grado : 5º
 Nº de semanas : 9

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO
CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ FOLKLORE 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconocimiento de los trajes típicos andinos de su entorno local y nacional. ▪ Procedencias de las diferentes danzas de la sierra peruana. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Escucha e identifica sonidos de nuestra sierra peruana.
HABILIDADES		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Expresión libre a través de la danza 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pasos y estilos andinos de nuestro Perú. ▪ Coreografías andinas del entorno local y nacional. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interpreta melodías propias de la danza: <ul style="list-style-type: none"> - Huayco - Huaylars - Santiagos - Carnavales
ACTITUDES		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Valora las costumbres artísticas de su entorno local y nacional 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Muestra interés y actitud crítica por el baile individual y grupal. ▪ Muestra aprecio por el arte.

INDICADORES DE LOGRO

Asignatura : Formación Artística
 Ciclo : II
 Bimestre : III

Profesor : Wálter Ángeles Reluz
 Grado : 5º
 Nº de semanas : 9

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO
CONTENIDOS		
Teoría de las artes plásticas, dibujo, pintura, modelado, etc	<ul style="list-style-type: none"> • Apreciación artística los alfareros mochicas • Los alfareros Mochicas - modelado • El pantógrafo construcción. • El dibujo artístico - La figura humana • Los relieves decorativos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce y plasma formas de las diversas culturas • Modela figuras en forma libre y guiadas. • Realiza dibujos y pinta en forma libre y guiadas.
HABILIDADES		
Practica las técnicas de las artes plásticas	<ul style="list-style-type: none"> • El pantógrafo construcción • La figura humana 	<ul style="list-style-type: none"> • Construye con gran libertad • Reproduce imágenes
ACTITUDES		
Esfuerzo por expresarse a través de las artes plásticas		<ul style="list-style-type: none"> • Muestra interés y actitud crítica por el trabajo individual y grupal • Es creativo en su trabajo

INDICADORES DE LOGRO

Asignatura: Educación Física
 Ciclo : II
 Bimestre :III

Profesor: Ramírez Torres Armando
 Grado : 5°
 N° de semanas: 9

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO
CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Conocimientos de las capacidades físicas • Conocimientos de los fundamentos técnicos y tácticos de las prácticas deportivas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Fuerza, velocidad, resistencia, encaminadas a la Gimnasia. - Fundamentos y tácticas principales de la gimnasia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoce la fuerza, velocidad y resistencia, como medio de preparación para la gimnasia. - Conoce los tipos de Rodamientos, parada de cabeza, saltos internos y externos en el taburete.
HABILIDADES		
<ul style="list-style-type: none"> • Práctica de ejercicios físicos • Práctica deportiva 	<ul style="list-style-type: none"> - Ejercicios de preparación física para la gimnasia. - La Gimnasia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Practica los ejercicios de preparación para la gimnasia. - Realiza competencias en grupos, aplicando las reglas principales.
ACTITUDES		
<ul style="list-style-type: none"> - Esfuerzo en la preparación física - Esfuerzo en la práctica deportiva - Valoración de los hábitos de salud y bienestar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Esfuerzo en la preparación física para la gimnasia. - Esfuerzo en las prácticas de gimnasia. - Valoración a la gimnasia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Pone voluntad y esmero en las prácticas de gimnasia. - Valora la gimnasia como medio de salud y bienestar.

INDICADORES DE LOGRO

Asignatura : Computación e informática
 Ciclo : II
 Bimestre : III - IV

Profesora : Adriana Flores Arriola
 Grado : 5º
 N° de semanas : 9

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO
CONTENIDOS		
INTRODUCCIÓN A INTERNET	<p>Introducción a Internet:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Qué es Internet. ✓ De qué forma puedes conectarte a internet. ✓ Cuáles son los servicios que ofrece Internet. ✓ Qué utilizas para navegar en Internet. ✓ Internet Explorer ✓ Elementos del entorno de trabajo. <p>Operaciones Básicas</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ingresar a una página o website. ✓ Configurar la página de inicio. ✓ Reconocer los botones de la barra de herramientas. ✓ Manejo del Historial y Favoritos <p>Buscadores:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Buscadores en Internet. ✓ Operaciones utilizando Buscadores <p>Instalación del Zip Central</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ZipCentral ✓ Procedimiento de descarga e instalación del ZipCentral: ✓ Aplicaciones del ZipCentral: 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Reconoce las características, conexiones, servicios y términos asociados a Internet. ✓ Identifica las características del Internet Explorer como programa de acceso a Internet. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Reconoce la utilidad de los botones del Explorador de Internet Explorer. ✓ Conoce como configurar una página de Inicio. ✓ Conoce los procedimientos para agregar, organizar y eliminar las páginas favoritas. ✓ Visualiza los registros de las páginas web visitadas en la internet. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Identifica los buscadores más usados en encontrar la información en la web, estableciendo los criterios de búsqueda adecuados para obtener información en Internet. ✓ Reconoce las herramientas básicas que dispone Internet Explorer para actualizar, detener y registrar sus páginas de búsqueda. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Reconoce y desarrolla el procedimiento de descarga e instalación del ZipCentral. En una computadora.

	Zip Central	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Visualiza los registros de las páginas web visitadas en la internet. ✓ Identifica y utiliza los buscadores más usados en encontrar la información en la web. ✓ Establece criterios de búsqueda adecuados para obtener información en Internet. ✓ Realiza los procedimientos básicos para la búsqueda de información en internet. ✓ Descarga e instala del ZipCentral. En una computadora. ✓ Comprime y descomprime los archivos a fin de facilitar su almacenamiento. ✓ Guarda imágenes, páginas web y texto obtenidas de internet.
Aplicación de Internet.	<p>Correo Electrónico</p> <p>Espacio Web</p> <p>Messenger</p> <p>CmapTools</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Identifica lo elementos de una dirección electrónica, creando y haciendo uso de su propia dirección. ✓ Envía, recibe y reenvía archivos con documentos adjuntos. ✓ Aplica los procedimientos que permiten instalar y utilizar el Windows Messenger para poder hacer una conversación en tiempo real. ✓ Crea un espacio Web personal agregando las entradas correspondientes para publicar comentarios, colgar archivos o mostrar fotografías personales. ✓ Crea mapas conceptuales en CMAP TOOLS. Aplicándoles estilos y diversos formatos.
ACTITUDES		
Es respetuoso y juicioso en el uso de Internet.		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Confía en su propia valoración y respeto que se debe tener con las herramientas y accesorios de Internet. ✓ Conocimiento y valoración sobre las normas que se debe tener en el centro de cómputo y uso de Internet.

IV BIMESTRE

INDICADORES DE LOGRO

Asignatura : Matemática
 Ciclo : II
 Bimestre : IV

Profesora: María Elena Mora Bolívar
 Grado : 5º
 Nº de semanas : 9

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO
CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Álgebra • Geometría y medida 	<ul style="list-style-type: none"> • Razones, proporciones, regla de tres simple, tanto por ciento. • Unidades de medida: Longitud, masa, capacidad, tiempo, sistema monetario. • Unidad de tiempo: El reloj • Cuerpos geométricos: simetría, áreas y perímetros • Puntos, planos, rectas y segmentos. • Ángulos • Rectas • Triángulos • Polígonos • Encuesta y tabla de datos. • Datos estadísticos y tabla de frecuencia. • Diagramas estadísticos. • Probabilidades 	<ul style="list-style-type: none"> • Resuelve ejercicios hallando la razón y proporción • Halla la incógnita en una regla de tres simple • Aplica en tanto por ciento en la solución de problemas. • Utiliza diferentes sistemas de medidas. • Halla el área y perímetro de figuras geométricas • Identifica y clasifica polígonos con objetos de su entorno. • Halla los ángulos internos y externos de dos rectas paralelas • Identifica elementos de triángulos y polígonos. • Ubica en el sistema de coordenadas figuras geométricas. • Elabora encuestas y procesa los datos.
HABILIDADES		
<ul style="list-style-type: none"> • Resolución de problemas. • Razonamiento y demostración • Comunicación • Conexión 	<ul style="list-style-type: none"> • Problemas de razón, proporción y tanto por ciento. • Sucesiones y secuencias gráficas. • Cálculo mental • Cálculo de perímetros y áreas. • Secuencia geométrica. • Operaciones con las medidas aprendidas • Tanto por ciento 	<ul style="list-style-type: none"> • Resuelve y crea problemas de proporción y porcentaje. • Completa series • Resuelve operaciones haciendo uso del cálculo mental. • Aplica métodos y técnicas para resolver operaciones de proporcionalidad y porcentaje.

ACTITUDES	
<ul style="list-style-type: none"> • Interés y perseverancia en la solución de operaciones y problemas. • Valoración del orden en sus trabajos y operaciones matemáticas 	<ul style="list-style-type: none"> • Pone en práctica las operaciones aprendidas para resolver problemas cotidianos. • Trabaja con orden y limpieza.

INDICADORES DE LOGRO

Asignatura : Comunicación Integral
 Ciclo : II
 Bimestre : IV

Profesor : Wilbert Córdova Mesías
 Grado : 5º
 Nº de semanas : 9

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO
CONTENIDOS		
GRAMÁTICA ORTOGRAFÍA VOCABULARIO	<ul style="list-style-type: none"> • Los modificadores del sujeto • El predicado: núcleo • Los modificadores del predicado. • Uso de la “C, Y ,H” • Uso del diccionario. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica los modificadores del núcleo del sujeto en oraciones. • Reconoce el núcleo del predicado en oraciones. • Identifica los modificadores del predicado en oraciones. • Aplica correctamente las reglas de uso “C ,Y, H) • Busca significados de palabras con ayuda del diccionario
HABILIDADES		
Técnicas de Estudio Comprensión de Lectura Expresión escrita Expresión oral	<ul style="list-style-type: none"> • Resumen • Esquemas, mapas conceptuales. • Lecturas: • Historia del señor de los Milagros • Los merengues • Los sabores de la Navidad • El cuento en 1ª persona • El cuento en 3ª persona • La infografía • La exposición • La dramatización • La explicación 	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza resúmenes • Organiza la información en esquemas, mapas conceptuales. • Identifica las ideas principales e investiga algunos datos • Reflexiona sobre el mensaje del texto. • Opina sobre el comportamiento de los personajes • Explica sobre la intencionalidad del texto. • Escribe un cuento en primera persona siguiendo estructura. • Escribe un cuento en tercera persona siguiendo estructura. • Elabora una infografía teniendo en cuenta un plan de redacción. • Expone acerca de una danza típica. • Dramatiza una situación que representa uno de los Derechos del Niño. • Explica una receta imaginaria navideña cuyos ingredientes son los valores humanos.

Razonamiento verbal	<ul style="list-style-type: none"> • Idea principal e idea secundaria. • Tema y subtema. • Inferencia 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce las ideas principales y secundarias de un texto. • Escribe el tema y los subtemas de un texto. • Escribe conclusiones de textos.
ACTITUDES		
Valora la lectura Se esfuerza por expresarse. Respeto por el interlocutor.		<ul style="list-style-type: none"> • Aprecia la lectura. • Acepta las ideas de los demás. • Respeta su turno al hablar.

ACTITUDES	
VALORACIÓN Y RESPETO POR LA CIENCIA	<ul style="list-style-type: none">• Cuida su cuerpo poniendo en práctica normas de seguridad• Cuida el medio que lo rodea• Hace buen uso de los avances tecnológicos.

INDICADORES DE LOGRO

Asignatura : Inglés
 Ciclo : II
 Bimestre : IV

Profesora : Rocío Riva Chapa
 Grado : 5º
 Nº de semanas : 9

CRITERIO DE EVALUACION	TEMA	INDICADORES DE LOGRO
GRAMMAR	<ul style="list-style-type: none"> • Passive Voice (present) • Past Perfect • Passive Voice (past) • Past simple • Should and shouldn't 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Escribe oraciones en <i>past perfect</i> para hablar acerca de una acción que finalizó antes de una segunda acción. ➤ Utiliza <i>should o shouldn't</i> para expresar que es lo correcto o incorrecto en una situación específica. ➤ Escribe oraciones con el vocabulario aprendido
VOCABULARY	<ul style="list-style-type: none"> • Materials • School equipment • Word formation: verbs and agent nouns. • Phrasal verb 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menciona los objetos que se encuentran en un aula de clase. ➤ Convierte palabras (ocupaciones) de verbos a sustantivos ➤ Utiliza correctamente los verbos con "get".
LISTENING	<p>Listen poems, rhymes, short stories: <i>The real Robison Crusoe part 2,3,4</i> history: The Mary Celeste American History -Listen and follows instruction. -Listen and answers questions. -Listen songs: <i>school days</i> <i>I want to be a dancer</i> <i>I should get up</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Realiza actividades de listening correctamente. ➤ Realiza órdenes de la profesora. ➤ Diferencia un verbo de un sustantivo. ➤ Escucha las canciones y las produce con la correcta pronunciación.
SPEAKING	<p>Mention school equipment Words formation: verbs and agent nouns. Make opinions of the readings. Recognize words from the vocabulary Respond to commands.</p>	<p>Menciona los objetos que encuentra en el aula de clase. Escucha las canciones y las produce con la correcta pronunciación Expresa apruebo y desapruebo sobre un texto leído.</p>

<p style="text-align: center;">READING</p>	<p>Reading plan (hobbies) Sabina the super hero Reading and completing Reading and choosing. Questions to think about while reading a selection. Thinking about details and main ideas. Geography: tropical rain forests Science: Thomas Edison Social studies: The rio carnival.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Se formula preguntas mientras lee una historia. ➤ Lee y completa oraciones con la palabra que le de mas sentido a la oración. ➤ Contesta preguntas acerca de la lectura. ➤ Identifica la idea central de las lecturas.
<p style="text-align: center;">WRITING</p>	<p>Write sentences with the correct grammar structure. Report information Describe a historical event. Write sentences with the grammar learnt.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Escribe oraciones con la correcta estructura gramatical.
<p style="text-align: center;">ATTITUDES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Show interest and responsibility - Active participation 		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Participa activamente en clase. ➤ Respeta la participación de sus compañeros

INDICADORES DE LOGRO

Asignatura : Formación Religiosa
 Ciclo : II
 Bimestre : IV

Profesor : Wilbert Córdova Mesías
 Grado : 5º
 Nº de semanas : 9

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO
CONTENIDOS		
HISTORIA DE LA SALVACIÓN Y VIDA Y OBRA DE JESÚS Y MARÍA.	<ul style="list-style-type: none"> • Jesús es el Mesías Salvador • Jesús comienza su vida pública • Jesús es Dios y hombre verdadero • Conspiración contra Jesús 	<ul style="list-style-type: none"> • Exponer quiénes eran los principales personajes del tiempo de Jesús. • Narrar la escena de la Anunciación e interpretar el significado de este texto. • Exponer la escena del nacimiento y explicar de qué modo se cumplieron, en Él, las antiguas profecías. • Narrar e interpretar el pasaje del Bautismo de Jesús y la revelación del misterio de la Santísima Trinidad. • Contar el milagro de Caná y explicar el significado de los milagros de Jesús. • Narrar cómo fue la llamada de Jesús a los apóstoles, quiénes fueron éstos y de qué manera les enseñó a orar. • Analizar algunas acciones de Jesús que muestran su poder divino. • Leer e interpretar algunos textos del Evangelio que muestran a Jesús como verdadero Hombre. • Relatar la promesa de la Eucaristía que hizo Jesús en Cafarnaum. • Narrar y explicar el significado del texto de la elección de Pedro como primado de la Iglesia. • Narrar la resurrección de Lázaro y razonar por qué decidieron matar a Jesús. • Relatar y analizar la traición de Judas. • Narrar el lavatorio de los pies en el Cenáculo y recordar el mandamiento nuevo de Jesús.

<p>EL NUEVO PUEBLO DE DIOS: LA IGLESIA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Jesús sufre la pasión y la muerte. • La Iglesia, nuevo Pueblo de Dios. 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicar cómo Jesús instituyó la Eucaristía y para qué lo hizo. • Relatar el juicio de Jesús ante Pilato y analizar el comportamiento de éste. • Contar los sucesos de la crucifixión y muerte de Jesús. • Narrar los principales hechos de la Resurrección de Jesucristo. • Narrar la venida del Espíritu Santo y exponer el comportamiento de los apóstoles. • Explicar cómo vivía la primitiva comunidad cristiana. • Relatar la conversión de San Pablo, su actividad apostólica y narrar el martirio de San Esteban. • Explicar quiénes formamos la Iglesia y la llamada a la santidad de todos los bautizados.
<p>HABILIDADES</p>		
<p>MANEJA LA SAGRADA ESCRITURA</p> <p>NARRA LA HISTORIA DE LA SALVACIÓN Y DE LA IGLESIA</p> <p>PARTICIPA ADECUADAMENTE DE LA LITURGIA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis e interpretación de textos de la Biblia. • Utilización correcta de vocabulario básico. • Observa e interpreta ilustraciones y mapas sobre historia de la salvación y vida de Jesús. • Practica la oración diaria • Conciencia de los tiempos litúrgicos del año. 	<ul style="list-style-type: none"> • saber ubicar, leer y analizar textos bíblicos usando criterios de objetividad y contexto. • Es capaz de observar con detalle e interpretar mapas, líneas de tiempo o situaciones en la historia sagrada. • Reza con voz clara y fuerte en unión con sus compañeros. • Identifica los tiempos litúrgicos del año.
<p>ACTITUDES</p>		
<p>Practica actos de piedad a Jesús y a María.</p> <p>Practica los mandamientos y las virtudes cristianas.</p> <p>Participa de la vida de la Iglesia</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Reza con devoción. • Es solidario con los que lo rodean. • Participa adecuadamente en clase • Se relaciona bien con sus compañeros. • Participa de la vida litúrgica.

INDICADORES DE LOGRO

Asignatura : Danza
 Ciclo : II
 Bimestre : IV

Profesor : Jesús Anjos Janampa
 Grado : 5º
 Nº de semanas : 9

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO
CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ FOLKLORE 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconocimiento de los trajes típicos de su entorno selvático. ▪ Procedencias de las diferentes danzas de la selva peruana. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Escucha e identifica sonidos propios del entorno selvático.
HABILIDADES		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Expresión libre a través de la danza 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Coreografías selváticas del entorno local y nacional. ▪ Pasos y estilos selváticos de nuestro Perú. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interpreta melodías propias de las danzas de la selva.
ACTITUDES		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Valora las costumbres artísticas de su entorno local y nacional. 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Muestra interés y actitud crítica por el baile individual y grupal. ▪ Muestra aprecio por el arte.

INDICADORES DE LOGRO

Asignatura : Formación Artística
 Ciclo : II
 Bimestre : IV

Profesor : Wálter Ángeles Reluz
 Grado : 5º
 Nº de semanas : 9

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO
CONTENIDOS		
Teoría de las artes plásticas, dibujo, pintura, modelado, etc	<ul style="list-style-type: none"> • apreciación artística Los Mochicas • Los Mochicas-Modelado • Interpretación plástica vida Santa Rosa de Lima • El modelado de máscaras • apreciación artística El autorretrato 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Plasma y modela figuras en forma libre y guiadas ▪ Modela y pinta imágenes de su entorno.
HABILIDADES		
Practica las técnicas de las artes plásticas	<ul style="list-style-type: none"> • El dibujo artístico -El comic • Creación navideña 	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza dibujos a color con gran libertad - Construye formas y moldea imágenes con gran creatividad
ACTITUDES		
Esfuerzo por expresarse a través de las artes plásticas		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Es creativo al trabajo ▪ Muestra interés por mejorar su trabajo.

INDICADORES DE LOGRO

Asignatura: Educación Física
 Ciclo : II
 Bimestre : IV

Profesor: Ramírez Torres Armando
 Grado : 5°
 N° de semanas:

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO
CONTENIDOS		
1. Conocimientos de las capacidades físicas 2. Conocimientos de los fundamentos técnicos y tácticos de las prácticas deportivas	<ul style="list-style-type: none"> • Fuerza, velocidad, resistencia, encaminadas al fútbol. • Fundamentos del fútbol y tácticas principales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce la fuerza, velocidad y resistencia, como medio de preparación para el fútbol. • Conoce los tipos de: conducción, pases y recepción, remates, saques.
HABILIDADES		
1. Práctica de ejercicios físicos 2. Práctica deportiva	<ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios de preparación física para el fútbol. • La disciplina del fútbol. 	<ul style="list-style-type: none"> • Practica los ejercicios de preparación para el fútbol. • Realiza juego en conjunto, aplicando las reglas principales.
ACTITUDES		
<ul style="list-style-type: none"> - Esfuerzo en la preparación física - Esfuerzo en la práctica deportiva - Valoración de los hábitos de salud y bienestar 	<ul style="list-style-type: none"> • Esfuerzo en la preparación física del fútbol. • Esfuerzo los encuentros de fútbol. • Valoración al fútbol 	<ul style="list-style-type: none"> • Pone voluntad y se esfuerza en las prácticas deportivas. • Valora al fútbol como medio de salud y bienestar.